



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Dereito Tributario		Código	612G01029
Titulación	Grao en Dereito			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Calderon Carrero, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.calderon@udc.es	
Profesorado	Alvarez Barbeito, Pilar Calderon Carrero, Jose Manuel Quintas Seara, Alberto Ruiz García, José Ramón	Correo electrónico	pilar.alvarez@udc.es jose.calderon@udc.es alberto.quintas@udc.es j.ruiz@udc.es	
Web				
Descripción xeral	A asignatura céntrase no exposición completa e sistemática dos diferentes impostos que integran o Sistema Tributario español. Estudiaranse fundamentalmente o IRPF, Imposto sobre Sociedades, IVA e Imposto sobre transmisións patrimoniais y actos xurídicos documentados.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Os contidos previstos, non sufrirán modificacións salientables. Únicamente poderían acurtarse as explicacións dalgúns partes do programa.</p> <p>2. Metodoloxías  *Metodoloxías docentes que se manteñen -Sesión magistral -Análise de fontes documentais -Estudos de casos -Proba oral  *Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado  -Correo electrónico para fazer consultas ou programar encontros virtuais. -Moodle: para colgar os materiais necesarios para que o alumnado poida seguir tanto as sesións teóricas como as prácticas. -Teams: para avanzar nos contidos teóricos, así como para fazer aclaracións sobre os contidos pregrabados que os profesores poidan facilitar aos alumnos.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se realizarán cambios, agás os que implique o recurso a medios telemáticos.</p> <p>*Observacións de avaliación: A avaliación será o resultado da suma da calificación obtida no apartado de estudio de casos e análise de fontes documentais -ata un 10% da calificación final-, coa calificación obtida na proba oral final, que se realizará nas condicións indicadas na no apartado 7 da guía docente da asignatura -ata un 90%-</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios</p>
----------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A10	Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A15	Capacidade de negociación e mediación.
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio
B3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B6	Aprender a aprender.



B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B10	Traballar de forma colaborativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Definir os modelos e instrumentos necesarios para afrontar as labores propias do asesoramento fiscal e tributario.	A1 A3 A4 A8 A10	B6	
Saber afrontar un procedemento de asesoramento fronta á Administración Tributaria Estatal, Autonomía e Local.	A8 A11	B7 B8 B10	
Obter as competencias necesarias para poder cooperar nun equipo e definir as estratexias necesarias para afrontar un proceso de asesoramento fiscal a particulares e empresas.	A15	B10 B2 B3 B4	C1 C2 C4 C6

## Contidos

Temas	Subtemas



## SISTEMA TRIBUTARIO ESTATAL COMÚN

### A) IMPUESTOS DIRECTOS.

a) Impuestos personales sobre la renta.

#### LECCIÓN 1

O impuesto sobre la renta de las personas físicas.- Antecedentes.  
Natureza e ámbito de aplicación.- El hecho imponible.- El  
sujeto pasivo. Consideraciones básicas sobre la tributación  
de los sujetos no residentes. La unidad familiar.

#### LECCIÓN 2

O impuesto sobre la renta de las personas físicas (continuación).-  
La base imponible.- Rendimientos del trabajo.- Rendimientos  
del capital mobiliario e inmobiliario. Especial consideración  
de los activos financieros.- Rendimientos de actividades  
económicas.- Ganancias e pérdidas patrimoniales. %ou2013O  
mínimo personal e familiar.- Gastos deducibles.-  
Compensación de pérdidas.- Régimes de determinación de  
la base imponible. La estimación directa simplificada. La  
estimación objetiva singular. Base imponible general y el  
ahorro.

#### LECCIÓN 3

O impuesto sobre la renta de las personas físicas (conclusión).-  
Período impositivo y devolución.- Las rendas irregulares.-  
Aplicación de las tarifas estatal y autonómica.- Deduciones de  
cota.- La gestión del impuesto. Declaración. Retención en la fuente y  
fraccionamiento del pago. La devolución de ingresos.-  
Referencia a los régimes especiales de imputación de rendas en  
el impuesto sobre la renta de las personas físicas: la imputación de  
rendas inmobiliarias, la atribución de rendas, la transparencia  
fiscal internacional, la imputación de rendas por la cesión de  
derechos de imagen, y la imputación de rendas procedentes de  
instituciones de inversión colectiva.

#### LECCIÓN 4

O impuesto sobre las sociedades.- Antecedentes.- Natureza e  
ámbito de aplicación.- Hecho imponible.- Sujetos pasivos.  
Residencia. Domicilio. Referencia a la imposición sobre la renta  
de las entidades no residentes.

#### LECCIÓN 5

O impuesto sobre las sociedades (continuación).- Base

impoñible. Ingresos computables e gastos deducibles.

Incrementos e diminucións de patrimonio. A determinación da base impoñible.- A compensación de perdidas.

#### LECCION 6

O imposto sobre as sociedades (conclusión).- Período impositivo e deveño.- O tipo de gravame e a cota.- Deducións e bonificacións da cota.- A xestión do imposto. Retencións na fonte e pagos anticipados.- Algunhas consideracións sobre os réximes especiais do imposto sobre sociedades. Especial atención ao réxime aplicable ás Cooperativas, as Fundacións, as Institucións de Investimento Colectivo, as Entidades parcialmente exentas, os grupos de Sociedades, as fusións, escisións, achegas e trocos de activos, e a transparencia fiscal internacional.

b) Impostos sobre Sucesións e Doazóns e sobre o Patrimonio

#### LECCION 7

Imposto sobre a Renda de Non Residentes: Feito impoñible, suxeitos pasivos, modalidades de sujeción, base impoñible con/sen establecemento permanente, tipos de gravame, deducións e réximes especiais.

#### LECCION 8

Imposto sobre sucesións e doazóns.- Introdución. Caracteres do imposto.- Modalidades.- Aplicación territorial.- Feito impoñible.- Suxito pasivos. Referencia á tributación do non residentes.- Base impoñible. Determinación. Valoración.- Base liquidable.- Débeda tributaria.- Xestión.

### B) IMPOSTOS INDIRECTOS.

a) Impostos sobre o tráfico patrimonial e a súa documentación.

#### LECCION 9

O imposto sobre transmisións patrimoniais e actos xurídicos documentados.- Antecedentes.- Transmisións patrimoniais onerosas.- Operacións societarias.- Actos xurídicos documentados.- Disposicións comúns.

b) Impostos sobre as vendas e consumos xenéricos.

#### LECCION 10



O imposto sobre o valor engadido.- Concepto. Modalidades.  
O imposto sobre o valor engadido no sistema de imposición indirecta.- O feito imponible. Operacións interiores.  
Adquisicións intracomunitarias. Importacións. Operacións non suxeitas. Exencións.- Deveño.- Suxeitos pasivos e responsables.- A repercusión do imposto.

## LECCION 11

O imposto sobre o valor engadido (conclusión).- Base imponible.- Tipos de gravame e débeda tributaria.- Deducións.- Devolucións.- Réximes especiais.- Xestión.- Infraccións e sancións.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A8	30	0	30
Análise de fontes documentais	A1 A4	12	12	24
Estudo de casos	A11 A15 B6 B7 B8 B10 B2 B3 B4 C4 C6	12	12	24
Proba oral	A1 A3 A10 B3 B4 C1 C2 C6	4	8	12
Atención personalizada		60	0	60

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades específicamente deseñadas para a análise dos mismos. Pódese empregar como introducción xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descripción dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razonada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Proba oral	Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas ou de certa amplitud, valorando a capacidade de razonamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración e de orixinalidade do estudiante; polo que implica un estudo amplio e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións.  Os profesores resérvanse a posibilidade de plantear, como alternativa á proba oral, unha proba escrita na que se combinan preguntas cortas, preguntas de resposta múltiple, e resolución de casos prácticos.  No caso de que como consecuencia da pandemia do Covid-19, tiveran que suspenderse de novo as clases presenciais, a proba poderá consistir nun examen oral ou tipo test, dependendo das circunstancias, realizado polos medios telemáticos oportunos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Estudo de casos	O módulo de atención personalizada está pensado para:
Análise de fontes documentais	-Atender persoalmente as dúbidas que poidan suscitarse ao fío das leccións maxistrais.
Proba oral	-Resolver cuestións expostas ao fío dos supostos prácticos entregados aos alumnos -Axudar a atopar o material que os alumnos precisan para realizar os traballos que se lles asignen
	As medidas anteriormente sinaladas resultarán especialmente importantes en relación co alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. Asimesmo, para os estudiantes que se atopen nesta situación establecerase ao inicio do curso académico un plan personalizado de entrega de traballos (preferentemente a través de medios electrónicos), tutorización, e seguimento do aprendizaxe que permita garantir a adquisición dos coñecementos e competencias propias da asignatura.

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción		Cualificación
Estudo de casos	A11 A15 B6 B7 B8 B10 B2 B3 B4 C4 C6	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descripción dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razonada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.  A puntuación correspondente aos apartados "Análise de fontes documentais" e "Estudo de casos", computará conjuntamente con un máximo, para os dous apartados, do 10% da puntuación global da asignatura. Esta puntuación únicamente podrá obterse mediante a participación activa nas sesións prácticas e a entrega escrita dos supostos requeridos deste feito polo profesor.		5
Análise de fontes documentais	A1 A4	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos legislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades específicamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese emplegar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacíons complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.		5



Proba oral	A1 A3 A10 B3 B4 C1 C2 C6	Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas ou de certa amplitud, valorando a capacidade de razonamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración e de orixinalidade do estudiante; polo que implica un estudio amplio e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións. Os profesores resérvanse a posibilidade de plantear, como alternativa á proba oral, unha proba escrita na que se combinarán preguntas curtas, preguntas de resposta múltiple, e resolución de casos prácticos. No caso de que como consecuencia da pandemia do Covid-19, tiveran que suspenderse de novo as clases presenciais, a proba podrá consistir nun examen oral ou tipo test, dependendo das circunstancias, realizado polos medios telemáticos oportunos. A proba oral ou, según o señalado, a que teña lugar finalmente, terá un peso dun 90% na calificación da asignatura	90
------------	-----------------------------	---	----

## Observacións avaliación

## Fontes de información

Bibliografía básica	I. MANUALES DE DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO-Curso de Derecho Financiero y Tributario, Tecnos, Madrid, autores: Martín Queralt, Lozano Serrano, Tejerizo López y Casado Ollero).-Curso de Derecho Tributario. Parte Especial, , Tecnos, Madrid, (coord. F.Perez Royo)-Derecho Tributario. Parte Especial, Tecnos, Madrid, (director: Isaac Merino Jara; coord: Manuel Lucas Durán ).Códigos de leyes financieras y tributarias recomendados: los publicados por la editorial Aranzadi y Civitas.Se recomienda utilizar siempre la última edición de los manuales que vayan a manejarse.RECURSOS WEB-Página oficial del Ministerio de Hacienda contenido: a) Legislación tributaria actualizada; b) proyectos normativos; c) doctrina administrativa Dirección General de Tributos y TEAC: <a href="http://www.meh.es">www.meh.es</a> -Página oficial de la Agencia Estatal de administración tributaria contenido: a) Legislación tributaria actualizada; b) guías para la liquidación de impuestos; c) consultas más frecuentes; y d) links o enlaces con otras Administraciones tributarias y entes dotados de poder tributario: <a href="http://www.aeat.es">www.aeat.es</a> -Página oficial de la OCDE donde se recogen: a) importantes materiales que son fuente indirecta de Derecho tributario; y b) enlaces con otras administraciones tributarias: <a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a> -Página oficial de la Comisión de la UE donde se recogen: a) novedades sobre normativa y jurisprudencia comunitaria en materia tributaria; b) enlaces referidos a páginas oficiales de la UE donde se recoge la legislación comunitaria-tributaria y financiera; c) informes, códigos de conducta, recomendaciones, y decisiones de instituciones comunitarias en materia financiera y tributaria: <a href="http://europa.eu.int/comm/taxation_customs/taxation/index_en.htm">http://europa.eu.int/comm/taxation_customs/taxation/index_en.htm</a> -Página web UDC: WestLaw, Westlaw International
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías