



Guía Docente			
Datos Identificativos			2020/21
Asignatura (*)	Inglés para fins específicos	Código	613505102
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria
Idioma	Inglés		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Letras		
Coordinación	Alonso Giraldez, Jose Miguel	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es
Profesorado	Alonso Giraldez, Jose Miguel	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es
Web	www.imaes.eu/?page_id=31		
Descripción xeral	Inglés para fins específicos. Diferentes tipoloxías en ESP. Investigación e perspectivas aplicadas. Perspectivas do ESP. Temas históricos, pedagógicos, sociolóxicos e lingüísticos en ESP. Facer investigación en ESP. Os métodos cuantitativos e cualitativos na investigación ESP. Toda a información relativa tanto ao programa desta materia, así como ao resto do Máster, pódese atopar na dirección Web arriba sinalada (nesta mesma páxina)		
Plan de continxencia	1.Modificacións nos contidos Non se modifican. 2.Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: foro virtual. *Metodoloxías docentes que se modifican Sesións presenciais ou 'seminarios' que pasan a ser telemáticas no mesmo horario, agás por necesidade, vía Email, Moodle e Teams. A proba final, no seu caso, tamén será online. 3.Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Moodle, Teams e Correo Electrónico. 4.Modificacións na evaluación Avaliación Continua, áinda que podería ter unha breve proba final online en formato no determinado. Podería incluir un traballo de cinco páxinas coa súa presentación online, dependendo das circunstancias, Tarefas de lectura de documentos, Exercicios escritos e actividades propostas, que reemplazan aos obrados. Observacións de evaluación: Participación avaliada vía Teams e a través de contribucións escritas e discusións vía Moodle ou Teams. 5.Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se modifica. Facilitaranse textos en formato electrónico sempre que sexa posible.		

Competencias / Resultados do título			
Código	Competencias / Resultados do título		
Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Adquirir coñecementos xerais sobre o ámbito do Inglés para Fins Específicos e un coñecemento más profundo dunha ou varias das súas subdisciplinas.			AI1      BI5 AI5      BI7 AI8      BI8 BI9      BI10 BI14     BI15
Aplicar adecuadamente os coñecementos das variedades específicas do inglés na vida real, e na tradución de textos.			AI5      BI7 AI8      BI8 BI14
Investigar cunha metodoloxía axeitada seguindo os coñecementos adquiridos neste campo a través desta materia.			AI1      BI7 AI5      BI9 AI15     BI10 BI14     BI15



Familiarizarse cos conceptos e os temas fundamentais e desenvolver competencias básicas para o ensino do ESP	AI5 AI15	BI1 BI5 BI7 BI8 BI12	
Familiarizarse coas principais ferramentas de investigación (datos, instrumentos analíticos, software relevantes, etc.) e desenvolver a capacidade de utilizarlas no ESP, tanto para fins prácticos como de investigación.	AI5 AI14 AI15	BI10 BI14 BI15	

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución ao inglés para fins específicos.	Cuestións históricas, pedagóxicas, sociolóxicas e lingüísticas.
Modalidades do Inglés para Fines Específicos.	Textos. Análisis de textos e documentos de ESP. Traducións e interpretacións. Estudos léxicos.
Aplicacións prácticas do inglés para fins específicos.	Documentos de uso común e termos en contexto.
Perspectivas de investigación e vertientes aplicadas.	A investigación no ámbito do Inglés para Fins Específicos. Métodos de investigación cuantitativos e cualitativos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Foro virtual	B7 B8 B12	0	10	10
Seminario	A8 A14 A15 B1 B5 B10 B14	12	20	32
Presentación oral	B9 B15	2	10	12
Proba obxectiva	A1 A5 A8 B12	0	20	20
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Foro virtual	Traballo virtual (Moodle) en xeral encomendado ao alumno.
Seminario	Proceso do sistema de ensino-aprendizaxe baseado no traballo cooperativo, no traballo en pares, xunto co apoio directo da teoría explicada polo profesor.
Presentación oral	Parte do proceso de avaliação da materia. Os alumnos terán que usar o seu coñecemento adquirido e as destrezas da materia para realizar investigacións sobre ESP e presentalas oralmente, de maneira individual, a toda a clase.
Proba obxectiva	Exame final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Foro virtual	Resolución de problemas, consulta de dificultades, práctica. Os alumnos disporán de supervisión telemática durante o curso.
Proba obxectiva	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Foro virtual	B7 B8 B12	Debate e aportacións no eido virtual entre os alumnos e o profesor ao longo do curso, en lingua inglesa. Moodle Udc Foros.	10



Proba obxectiva	A1 A5 A8 B12	Exame final.	50
Seminario	A8 A14 A15 B1 B5 B10 B14	Traballos na aula, traballos avaliados e participación asistencia, ensaios potenciais, etc.	20
Presentación oral	B9 B15	Traballo de investigación sobre algunha das tipoloxías do ESP para presentar oralmente na clase. Individual. (tentativo)	20

#### Observacións avaliación

A participación dos estudiantes no curso será obxecto dunha avaliação continua. A asistencia regular será un requisito indispensable. Os alumnos con dispensa especial polos motivos que se sinalen deben comunicalo previamente ao profesorado. Ao longo do curso organizaranse diversas tarefas relacionadas cos contidos tratados, tales como a análise de mostras de textos, as presentacións diante do resto da clase, no seu caso, ou a redacción de ensaios. Contémplase así mesmo a realización dun pequeno proxecto de investigación, tentativo, como tarefa adicional available. Na avaliação destas actividades teranse en conta, entre outros, os seguintes factores: a capacidade de síntese da información obtida de distintas fontes; a claridade na exposición das ideas; a precisión no uso da terminoloxía e os conceptos específicos; a implicación nos seminarios e as actividades de grupo e cooperativas; o rigor e a orixinalidade na formulación das propostas de investigación; a exhaustividat e profundidade nas análises; e a utilización dun estilo académico adecuado.

Os mesmos procedementos de avaliação aplicaranse no caso dos estudiantes cunha oportunidade adicional ou aqueles que retomen o curso. No caso dos estudiantes cunha oportunidade adicional, para o compoñente de avaliação continua, o estudiante pode ser requerido para repetir unha selección das actividades realizadas ao longo do curso ou para completar algunas tarefas adicionais. En canto aos estudiantes cunha exención oficial da asistencia a clases, a avaliação continua basearase na súa eventual finalización dos traballos establecidos a través do compoñente virtual do curso. Estes estudiantes tamén deben someterse á proba final escrita (se é aplicable) ou, alternativamente, completar unha tarefa equivalente (ou conxunto de tarefas) especificada polos profesores, no seu caso. Na proba de xullo, os alumnos entregarán en prazo as actividades adicionais solicitadas polo profesor, antes de se presentaren ou exame escrito ou proba obxectiva. Os alumnos que non se presenten á proba escrita en xuño ou en xullo acadarán a cualificación de NON PRESENTADO. Aléntase aos estudiantes a usar papel reciclado e pór en práctica métodos sustentables. Sobre os plaxios.

Nesta asignatura podería empregarse a ferramenta Turnitin na avaliação dos traballos e as actividades. Atendendo ás recomendacións da Xunta de Facultade, engádese o seguinte texto que deberá ser tido en conta polos estudiantes: Turnitin é unha aplicación de uso para o profesorado coa finalidade de revisar porciones de texto procedentes doutros textos e sinalar a súa procedencia. Esta ferramenta pode recoñecer traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades, incluso do mesmo estudiante. Se esta circunstancia acontecese entenderase como contraria á honestidade académica e aplicarase a Normativa académica de evaluaciones, de calificaciones y de reclamaciones na avaliação.

#### Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ventola, Eija; Celia Shalom &amp; Susan Thompson (eds.) (2002). <i>The Language of Conferencing..</i> Frankfurt am Main; New York: Peter Lang.</li><li>- Ventola, Eija &amp; Anna Mauranen (eds.) (1996). <i>Academic writing: intercultural and textual issues..</i> Amsterdam: John Benjamins.</li><li>- Swales, John M. &amp; Christine B. Feak. (2000). <i>English in today's research world: a writing guide..</i> Ann Arbor: University of Michigan Press.</li><li>- Hyland, Ken (2006). <i>English for academic purposes: an advanced resource book..</i> London: Routledge</li><li>- Hutchinson, Tom &amp; Alan Waters. (2006). <i>English for Specific Purposes..</i> Cambridge: Cambridge U.P.,</li><li>- Fortanet, I., Palmer, J. C., Posteguillo, S. (eds.) (2004). <i>Linguistic studies in academic and professional English..</i> Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I.</li><li>- Flowerdew, John and Matthew Peacock (eds.) (2001). (2001) <i>Research perspectives on English for academic purpese.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</li><li>- Dudley Evans, Tony &amp; Maggie Jo St John (1998). <i>Developments in English for Specific Purposes, A multi-disciplinary Approach..</i> Cambridge: Cambridge U. P.</li><li>- Belcher, D. (2009). <i>English for specific purposes in theory and practice.</i> Ann Arbor: University of Michigan Press</li><li>- Ammon, U. (Ed.). (2001). <i>The dominance of English as a language of science. Effects on other languages and language communities..</i> Berlin: Mouton de Gruyter.</li></ul>
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías