



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Métodos e recursos de investigación lingüística e a súa aplicación á lingua inglesa	Código	613505107		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Inglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinación	Pereira Ares, Noemí	Correo electrónico	noemi.pereira@udc.es		
Profesorado	Pereira Ares, Noemí	Correo electrónico	noemi.pereira@udc.es		
Web	www.imaes.eu/?page_id=31				
Descrición xeral	Introducir ao alumnado na investigación e o estudo da lingua e a lingüística inglesas, axudándolles a desenvolver competencias profesionais útiles para o seu futuro en distintos ámbitos académicos ou de investigación. Os contidos deste curso facilitarán o proceso de realización de traballos académicos e do traballo fin de mestrado.				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas, con cambios na canle de comunicación (Correo electrónico, Moodle, Microsoft Teams)</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 1. Correo electrónico. Diariamente (luns a venres). 2. Moodle. Horario de aulas. 3. Microsoft Teams. Horario de aulas e titorías.</p> <p>4. Modificacións na avaliación As porcentaxes orixinais para cada item da avaliación manteranse, coas seguintes modificacións na modalidade de avaliación: ?Traballo Tutelado. O traballo será entregado a través de Moodle e a titorización realízase a través do correo electrónico, Moodle ou Microsoft Teams. ?Presentación Oral. A presentación oral presencial substituirase por unha vídeo gravación que será enviada a través de correo electrónico ou Moodle. ?Seminario. As tarefas de seminario realizaranse a través de Moodle.</p> <p>*Observacións de avaliación: Sen observacións.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Sen cambios</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------



Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Neste curso os estudantes mellorarán as habilidades intelectuais que lles permitirán identificar un tema de investigación e formular hipóteses de traballo. Así mesmo, adquirirán competencias prácticas básicas para a investigación no eido da lingüística e para o manexo eficiente das fontes e recursos de información.	AI1 AI2 AI3 AI4	BI2 BI4 BI5 BI6 BI7 BI8 BI9 BI11 BI12 BI14 BI15	
Os estudantes mellorarán as súas habilidades comunicativas tanto orais como escritas (manexo da linguaxe académica e da comunicación oral) para a presentación dos resultados da investigación.	AI1 AI2	BI11 BI12 BI15	
Introducir aos alumnos na investigación e no estudo da lingua e lingüística inglesas, axudándolles a desenvolver competencias profesionais útiles para o seu futuro en diferentes ámbitos académicos ou de investigación. Os contidos deste curso facilitarán o proceso de realización de traballos académicos e do traballo fin de máster.	AI1 AI2	BI11 BI12 BI15	

Contidos

Temas	Subtemas
Manexo da bibliografía e das fontes documentais para a investigación lingüística	(revisións bibliográficas, elaboración de recensións, pescudas en bases de datos, catálogos bibliográficos e páxinas web, obras de referencia básicas para o estudo da lingua inglesa como gramáticas e dicionarios, etc.).
Hipóteses e deseño da investigación	(tipos de hipóteses, elaboración dunha proposta de investigación, métodos cuantitativos e cualitativos para a investigación lingüística).
Métodos de recompilación de datos lingüísticos e ética da investigación	(métodos de investigación lingüística: corpus, introspección, etc.; comportamento ético (consentimento dos informantes, etc.).
Convencións na linguaxe académica	(folla de estilo para lingüística; cita de referencias bibliográficas; uso da cursiva, glosas, exemplos, etc.). Malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.).
O traballo de investigación	(resumo, estrutura, publicación, etc.).
Presentación de traballos de investigación	(preparación de diferentes modos de presentación da investigación: presentacións orais, pósters, handouts, etc.).

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A1 B5 B11 B15	8	8	16
Seminario	A1 A2 B11 B15	13	10	23
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 B2 B6 B12 B14 B15	0	20	20
Presentación oral	B4 B7 B8 B9 B11 B12 B15	2	4	6
Foro virtual	A1 B11	0	4	4
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral coplementada co uso de medios audiovisuais.
Seminario	Aulas de carácter práctico nas que se estudan ou analizan en profundidade temas e casos.
Traballos tutelados	O alumnado deberá realizar un traballo de investigación. Con esta metodoloxía preténdese promover a aprendizaxe autónoma do estudantado baixo a supervisión do profesorado.
Presentación oral	Presentación na aula baseada no traballo tutelado.
Foro virtual	Traballo destinado a promover a contorna virtual así como a debater e compartir opinións sobre temas da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado recibirá atención personalizada para a realización do traballo tutelado e presentación oral. É importante que o alumnado informe o profesorado do traballo e avance que realice ao longo do curso.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A1 A2 B11 B15	Participación nas aulas e realización das tarefas que se propoñan ao longo do curso nas sesións presenciais ou a través de medios virtuais (plataforma virtual).	15
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 B2 B6 B12 B14 B15	Elaboración dun traballo de investigación escrito.	50
Presentación oral	B4 B7 B8 B9 B11 B12 B15	Realización dunha presentación oral na aula baseada no traballo de investigación.	35

Observacións avaliación



OBSERVACIÓNS XERAIS

Para superar a materia é preciso realizar o traballo equivalente ou superior ao 50% das tarefas de avaliación. De non ser o caso, o/a alumno/a recibirá a cualificación de "non presentado?". Así mesmo, o alumnado que non complete o traballo tutelado será cualificado con "non presentado?".

O alumnado deberá preparar con antelación os exercicios e as lecturas recomendadas para a posterior discusión na aula. Así mesmo, o alumnado deberá comprobar de forma regular o curso virtual da materia e o correo electrónico, medios que se empregarán para o envío de información e para a comunicación de cambios de última hora.

Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.). Os traballos escritos poderán ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorre, aplicaranse as normas contra o plaxio. Turnitin reconece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/a propio/a estudante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiais localizados en Internet.

Todas as tarefas que forman parte da avaliación deben adecuarse aos requisitos mínimos de corrección lingüística (ortografía e gramática, puntuación, concordancia, precisión léxica, ou rexistro formal) propia do nivel en lingua inglesa esperado para o alumnado deste mestrado.

Deficiencias nesta área serán penalizadas na cualificación.

OPORTUNIDADE DE XULLO

O alumnado que non supere a materia en xaneiro terá outra oportunidade en xullo, seguindo o procedemento que se describe a continuación: 1) un traballo tutelado co mesmo valor porcentual (50%); 2) unha presentación oral, xa sexa en vivo ou enviada a través de vídeo gravación (35%); 3)

Tarefas que poidan suplir os exercicios realizados nos seminarios ao longo do curso (15%).

ALUMNADO CON DISPENSA

Aqueles alumnos que oficialmente teñan sido matriculados a tempo parcial, e teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo. Os estudantes a tempo parcial que teñan concedida unha "dispensa académica" deben contactar co profesorado ao comezo do cuatrimestre para facer os axustes precisos nas distintas actividades. **ATENCIÓN Á DIVERSIDADE** Existe unha oficina (ADI) na universidade especializada en ofrecer atención aos membros da comunidade universitaria con necesidades especiais. O alumnado que o desexe pode poñerse en contacto coa ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. Tamén no teléfono 5622 ou na dirección de correo: adi@udc.es.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Yáñez-Bouza, Nuria & Rob Drummod (2011). Handbook of study skills. Manchester: Department of Linguistics and English Language.
- Wray, Alison, Kate Trott & Aileen Bloomer (1998). Projects in linguistics. A practical guide to researching language. London: Arnold. (Later editions also available.)
- Sebba, Mark (2000). Focusing on language. A student's guide to research planning, data collection, analysis and writing up. Lancaster: Definite Article Publications.
- Litosseliti, Lia (ed). (2010). Research methods in linguistics. London: Continuum.
- Gibaldi, Joseph (2008). MLA style manual and guide to scholarly publishing. New York: Modern Language Association of America.
- Cottrell, Stella (2008). The study skills handbook.. Third edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías