



Guía Docente						
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Lingüística de corpus		Código	613836002		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Letras					
Coordinación	Gonzalez Garcia, Luis	Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es			
Profesorado	Gonzalez Garcia, Luis	Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es			
Web						
Descripción xeral	<p>Obxectivos da materia</p> <ul style="list-style-type: none">·Coñecer a metodoloxía de traballo baseada en corpus.·Coñecer os requisitos que debe cumplir un corpus para ser unha mostra representativa dunha lingua.·Recoñecer e aplicar termos e conceptos fundamentais que se usan habitualmente no campo da lingüística de corpus.·Coñecer os diferentes tipos de corpus posibles, a súa clasificación en función de varios criterios, así como as fases necesarias para o seu desenvolvemento.·Recoñecer e reflexionar sobre os principios, procedementos e técnicas usadas na lingüística de corpus en diversos campos profesionais.·Capacitar o alumnado para operar no tratamento automático da linguaxe.					



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se prevén modificacións nos contidos en caso de docencia semipresencial ou non presencial.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Traballos tutelados, Lecturas, Obradoiro, Discusión dirixida, Sesión maxistral. Mantéñense as mesmas metodoloxías. En caso de docencia semipresencial ou non presencial as mencionadas metodoloxías realizaranse telematicamente mediante plataformas como Teams ou Moodle, combinando actividades de carácter síncrono e asíncrono. *Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado En caso de docencia semipresencial ou non presencial a atención personalizada realizarase mediante medios telemáticos (correo electrónico, Teams ou outra plataforma de videoconferencia). Na medida do posible, para evitar confluencia con outras materias, utilizarase para a atención personalizada realizada en videoconferencia o horario semanal da materia e o horario de tutorías do profesor aprobado a principios do curso.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non cambian os valores respectivos de cada parte da avaliación en caso de docencia semipresencial ou non presencial, tanto para a primeira coma para a segunda oportunidade.</p> <p>*Observacións de avaliación: Os tres instrumentos de avaliación previstos non necesitan modificación para adaptarse á docencia semipresencial ou non presencial.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ningunha.</p>
----------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer os requisitos que debe cumplir un corpus para ser unha mostra representativa dunha lingua.		AI5 AI8	BI2 BI3 BI10
Recoñecer e aplicar termos e conceptos fundamentais que se usan habitualmente no campo da lingüística de corpus.		AI1 AI3	CM1
Coñecer os diferentes tipos de corpus posibles, a súa clasificación en función de varios criterios, así como as fases necesarias para o seu desenvolvemento.		AI1 AI4 AI6 AI8	CM3
Recoñecer e reflexionar sobre os principios, procedementos e técnicas usadas na lingüística de corpus en diversos campos profesionais.		AI1 AI3 AI7	BI1 BI2 BI6 BI7 CM8
Ser capaz de operar no tratamento automático da linguaxe.		AI7	BI8



Recoñecer e valorar a diversidade teórica e metodolóxica das diferentes escolas lingüísticas.	AI2		CM4 CM6 CM8
Saber aplicar a metodoloxía específica da lingüística de corpus.	AI1 AI3 AI4 AI5	BI2	
Coñecer e aplicar técnicas idóneas de tratamiento de datos lingüísticos no marco da lingüística de corpus.	AI5	BI5 BI6	
Saber empregar os recursos lingüísticos e as fontes de información para propósitos académicos e de investigación.	AI9 BI3 BI4	CM5 CM7	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Os corpus orais e escritos	1.1. Definición e tipos. 1.2. A lingüística de corpus.
2. Deseño, elaboración e xestión de corpus lingüísticos	2.1. Bases de datos. 2.2. Codificación e anotación de datos.
3. Explotación de corpus lingüísticos	3.1. Análise estatística 3.2. Tratamento informático de datos 3.3. Comparación de datos
4. Estudo de casos.	4.1. Estudo de casos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9 C1 C3 C6	0	35	35
Lecturas	A1 A2 A3 A6 A7 A8 A9 B3 B4 B5 B6 B7 B10 C1 C4 C7 C8	0	50	50
Obradoiro	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A9 A10 B2 B3 B4 B5 B8 C3 C5 C6	15	0	15
Discusión dirixida	A1 A2 A5 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B10 C4 C5 C6 C7 C8	15	0	15
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 B2 B6 B7 B8 B9 C3 C4 C6 C7 C8	20	0	20
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Un traballo tutelado terá carácter obligatorio e individual e nel aplicaranse contidos e/ou metodoloxía relativos á materia.



Lecturas	Unha serie de lecturas sobre a materia. Poderán dar lugar á realización de recensións ou á aplicación dos contidos a casos prácticos.
Obradoiro	Actividades de curso. Trátase de exercicios, traballos, comentarios... de carácter obligatorio. Algúns deles poderán ter carácter non presencial.
Discusión dirixida	Titorías en grupo. Dedicaranse a facer un seguimento do traballo do alumno.
Sesión maxistral	Clases expositivas e interactivas. Introduciranse conceptos e saberes relacionados coa temática da materia, apoiándose en exercicios, comentarios.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Tanto as prácticas como o traballo tutelado realizaranse cun seguimiento personalizado por parte do profesor.
Traballos tutelados	Tamén se espera que se faga uso das titorías para resolver dúbidas relacionadas coas lecturas ou coas clases maxistrais.
Obradoiro	Enténdese que a avaliación forma parte do proceso de aprendizaxe e, xa que logo, recoméndase que se empreguen as titorías para revisar os exercicios, o traballo e o exame final. As titorías poderanllevar a cabo persoalmente, mediante correo electrónico ou chat.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Discusión dirixida	A1 A2 A5 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B10 C4 C5 C6 C7 C8	Considérase discusión dirixida a asistencia e participación nas clases e titorías.	15
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9 C1 C3 C6	Terá carácter obligatorio e individual e nel aplicaranse contidos e/ou metodoloxía relativos á materia.	60
Obradoiro	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A9 A10 B2 B3 B4 B5 B8 C3 C5 C6	Actividades de curso. Trátase de exercicios, traballos, comentarios, etc. de carácter obligatorio. Algúns deles poderán ter carácter non presencial.	25

Observacións avaliación

Na ?segunda oportunidade? (e convocatoria adiantada de decembro) os estudiantes poderán presentar unha nova versión dos traballos que non obtivesen o nivel suficiente. No caso de cualificación insuficiente nos apartados relacionados coa asistencia e participación, a nota dos traballos constituirá o 100% da cualificación final.

Para os estudiantes con dispensa académica recoñecida, a puntuación alcanzada polos traballos suporá o 100% da nota final, tanto na primeira coma na segunda oportunidade.

Será cualificado como "non presentado/a" en ambas oportunidades quen non entregue o traballo tutelado.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Baker, Paul, Andrew Hardie & Tony McEnery (2006). <i>A Glossary of Corpus Linguistics</i>. Edimburgo: Edinburgh University Press- Baker, Paul (2010). <i>Sociolinguistics and Corpus Linguistics</i>. Edimburgo: Edinburgh University Press- Berber Sardinha, Tony (2004). <i>Lingüística de Corpus</i>. Barueri: Manole- Biber, Douglas, Susan Conrad & Randi Reppen (1998). <i>Corpus Linguistics. Investigating Language Structure and Use</i>. Cambridge: Cambridge- Blecua, José Manuel et alii (eds.) (1999). <i>Filología e informática. Nuevas tecnologías en los estudios filológicos</i>. Barcelona: Milenio / Universitat Autònoma de Barcelona- Briz Gómez, Antonio y Marta Albelda Marco (2009). ?Estado actual de los corpus de lengua española hablada y escrita: I+D?. <i>El español en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes</i>. Madrid: Instituto Cervantes- Cheng, Winnie (2012). <i>Exploring Corpus Linguistics. Language in Action</i>. Londres: Routledge- Enrique-Arias, Andrés (ed.) (2009). <i>Diacronía de las lenguas iberorrománicas. Nuevas aportaciones desde la lingüística de corpus</i>. Madrid / Frankfurt: Iberoamericana / Vervuert- Herrera Soler, Honesto, Rosario Martínez Arias y Marian Amengual Pizarro (2011). <i>Estadística aplicada a la investigación lingüística</i>. Madrid: Eos- Hoffmann, Sebastian (2008). ?Looking at language in use: some preliminaries?. Hoffmann, S et al.: <i>Corpus Linguistics with BNCWeb - a Practical Guide</i>. Frankfurt: Lang, pp. 1-12.- Hunston, Susan (2002). <i>Corpora in Applied Linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University- Kennedy, Graeme (1998). <i>An Introduction to Corpus Linguistics</i>. Londres: Longman- Lavid, Julia (2005). <i>Lenguaje y nuevas tecnologías: nuevas perspectivas, métodos y herramientas para el lingüista del siglo XXI</i>. Madrid: Cátedra- Litosseliti, Lia (ed.) (2010). <i>Research Methods in Linguistics</i>. London: Continuum- McEnery, Tony & Andrew Hardie (2012). <i>Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice</i>. Cambridge, Cambridge University Press- McEnery, Tony, Richard Xiao & Yukio Tono (2006). <i>Corpus-based Language Studies. An advanced resource book</i>. Londres: Routledge- O'Keeffe, Anne & Michael McCarthy (ed.) (2010). <i>The Routledge Handbook of Corpus Linguistics</i>. Londres. Routledge- Parodi, Giovanni (2010). <i>Lingüística de corpus: de la teoría a la empiria</i>. Madrid:- Sinclair, John (1991). <i>Corpus, Concordance, Collocation</i>. Oxford: Oxford Univ. Press- Teubert, Wolfgang & Anna Cermáková (2007). <i>Corpus linguistics: a short introduction</i>. London: Continuum- Teubert, Wolfgang & Ramesh Krishnamurthy (eds.) (2007). <i>Corpus Linguistics. Critical Concepts in Linguistics</i>. 6 vols. London:- Tognini-Bonelli, Elena (2001). <i>Corpus Linguistics at Work</i>. Amsterdam: John Benjamins- Wynne, Martin (ed.) (2005). <i>Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice</i>. Oxford: Oxbow Books
Bibliografía complementaria	

Recomendaciones

Materias que se recomienda cursar previamente

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Materias que continúan o temario

Observaciones



Adaptación. A materia poderá ser adaptada a estudiantes con discapacidades, que non teñan un nivel de español ou galego similar ao do nativo ou que por calquera motivo necesiten algunha modificación en calquera dos aspectos reflectidos nesta guía docente. Rógase aos interesados que se poñan en contacto co profesor ou co seu tutor.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías