



## Guía docente

| Datos Identificativos |   |                    |           |          | 2020/21 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Lingüística de corpus e adquisición da lingua   | Código             | 613836011 |          |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)   |                    |           |          |         |
| Descritores           |   |                    |           |          |         |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo      | Créditos |         |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre   | Primero            | Optativa  | 3        |         |
| Idioma                | CastellanoGallego   |                    |           |          |         |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |           |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |         |
| Departamento          | Departamento profesorado másterLetras   |                    |           |          |         |
| Coordinador/a         |   | Correo electrónico |           |          |         |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |         |
| Web                   | www.usc.gal/gl/centros/filoxia/materia.html?materia=142828  |                    |           |          |         |
| Descripción general   | Asignatura impartida por la profesora Ana Isabel Codesido García, de la Universidade de Santiago de Compostela. La guía docente puede consultarse en la web anterior.   |                    |           |          |         |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos<br><br>2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen<br><br>*Metodologías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br><br>4. Modificacines en la evaluación<br><br>*Observaciones de evaluación:<br><br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía |                    |           |          |         |

## Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|--------------------------------------|
|        |                                      |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|--------------------------------------|
|                           |                                      |

## Contenidos

| Tema | Subtema |
|------|---------|
|      |         |

## Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Atención personalizada |                           | 0   |                        | 0             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

|  |
|--|
|  |
|--|



| Metodologías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

### Atención personalizada

| Metodologías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

### Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------|---------------------------|------------|--------------|
|--------------|---------------------------|------------|--------------|

### Observaciones evaluación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fuentes de información

|                |  |
|----------------|--|
| Básica         |  |
| Complementaria |  |

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías