



Guía Docente			
Datos Identificativos			2020/21
Asignatura (*)	Políticas lingüísticas	Código	613836062
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa
Idioma	Castelán Galego Inglés Portugués		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Letras		
Coordinación	Alvarez Caccamo, Celso María	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es
Profesorado	Alvarez Caccamo, Celso María	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es
Web			
Descripción xeral	Estudo das políticas linguísticas enquanto formas históricas de intervención social e institucional sobre a/s língua/s, as suas formas, os seus usos, e as maneiras de concebê-las socialmente.		
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos - Nenhuma modificación.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican.</p> <p>A docência a distancia realizaría-se de maneira síncrona ou assíncrona pola plataforma Teams em lugar de na sala de videoconferéncia.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado.</p> <p>A atención personalizada sería por Teams e correo eletrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación - Nos apartados referidos á assistênciá ás aulas non se terán en conta as sessões en que houver problemas de conetividade.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía - Nenhuma modificación.</p>		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Conhecer as noções principais das práticas de políticas linguísticas e do estudo da língua em sociedade pertinentes para estas.			AI1 BI1 CM4 BI6 CM8 BI9 BI10
Refletir criticamente sobre a diversidade das situações sociolinguísticas e dos projetos dos estados e das elites para intervir sobre esta diversidade, assim como das implicações destes projetos.			AI1 BI2 CM6 BI3 CM7 BI6 BI7
Expor com coerênciá as reflexões, opiniões e posições próprias e adquiridas sobre os processos de intervención sobre as línguas.			AI10 BI4 CM6 BI5 BI8



Aplicar os conhecimentos adquiridos á reflexão sobre situações hipotéticas de intervención dirigida sobre a diversidade lingüística e das prácticas comunicativas.	AI7 BI8	BI7 CM5 CM6	CM4
--	------------	-------------------	-----

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Representações sociais e discursivas das situações sociolinguísticas e da diversidade.	Grupos sociais e diversidade lingüística. Língua, línguas, dialectos. Poder e identidades sociais (nacionais, étnicas, de classe, de género...). As ideologias linguísticas.
2. As políticas linguísticas como ação social e institucional.	Agentes, destinatários, motivações, objetivos, âmbitos, instrumentos, mecanismos e programação.
3. Políticas linguísticas, globalização e novas tecnologias.	Línguas e capitais.
4. A diversidade das políticas linguísticas: revisão de casos.	Políticas linguísticas no Estado Espanhol. Políticas linguísticas no mundo.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A1 B2 B4 B10	16	4	20
Lecturas	A1 B1 B3 B4 B6	0	24	24
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A7 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	0	30	30
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Seminario	Sessão de exposição e discussão geral
Lecturas	Leituras obrigatórias
Investigación (Proxecto de investigación)	Uma atividade.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Investigación (Proxecto de investigación)	Consulta sobre uma das actividades obrigatórias.  Poderão adoptar-se as adaptações oportunas para o estudiantado com modalidades específicas de aprendizagem.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A7 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	Trata-se (segundo se especificará polo professor) ora dum breve traballo (ou trabalhos) sobre alguma das temáticas discutidas durante o curso, ora duma breve síntese e posición sobre o conteúdo geral do curso.	10



Lecturas	A1 B1 B3 B4 B6	A avaliação refere-se ao seguimento que se fará da realização das leituras obrigatórias, ora por informes completos de leitura (com resumo e comentários), ora por meio de perguntas específicas relacionadas com elas.  O apartado pode incluir a apresentação oral na aula do comentário duma das leituras (nas últimas sessões).	65
Seminario	A1 B2 B4 B10	A avaliação refere-se à assistência e participação ativa nas sessões.	25

#### Observacións avaliación

Não Apresentado (NP). O/A estudante receberá uma nota de NP ("Non Presentado") caso de não ter entregado polo menos o 50% do valor dos apartados "Leituras" e "Investigación".

Segunda oportunidade. Na segunda oportunidade alguma das tarefas não apresentadas, ou cuja avaliação fosse insatisfatória, poderão ser substituídas por outras, segundo o professor indicará.

Estudantes con dispensa académica recoñecida. Não será considerada a percentagem correspondente a "Seminário". A distribución do peso de cada apartado será: Leituras, 90%; Investigación, 10%.

Sobre a honestidade intelectual e académica. As condutas irregulares e ilegítimas (plágio, cópia, falsificación, etc.) na realización das diversas tarefas, além das consequências que podam ter sobre a nota na matéria, podem estar sujeitas -- dado o carácter patentemente injusto de querer autofavorecer-se ilicitamente e portanto de perjudicar as/os

companheiras/os -- a penalización disciplinar do/a estudante infractor/a por parte da Universidade.

#### Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anderson, Benedict (1983). <i>Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism</i>. London / New York: Verso</li><li>- Anderson, Benedict (1989). <i>Nação e consciência nacional</i>. São Paulo: Editora Ática</li><li>- Appel, René, e Muysken, Pieter (1996 [1987]). <i>Bilingüismo y contacto de lenguas</i>. Barcelona: Ariel</li><li>- Aracil, Lluís V. (1982). <i>Papers de sociolingüística</i>. Barcelona: Edicions de La Magrana</li><li>- Bastardas, Albert, e Boix, Emili (eds.) (1994). <i>¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística</i>. Barcelona: Octaedro</li><li>- Bourdieu, Pierre (2000). <i>Poder, derecho y clases sociales</i>. Bilbo: Desclée de Brouwer</li><li>- Bourdieu, Pierre (1995). <i>¿Qué significa hablar?</i>. Madrid: Akal</li><li>- Bourdieu, Pierre (1983). <i>Questões de Sociologia</i>. Rio de Janeiro: Marco Zero</li><li>- Bourdieu, Pierre (1996). <i>A economia das trocas lingüísticas. O que falar quer dizer</i>. São Paulo: Edusp, Editora da Universidade de São Paulo</li><li>- Calvet, Louis-Jean (1995 [1987]). <i>A guerra das línguas e as políticas lingüísticas</i>. Compostela: Laiemento</li><li>- Calvet, Louis-Jean (2007 [1996]). <i>As políticas lingüísticas</i>. São Paulo: Parábola Editorial</li><li>- Cooper, Robert L. (1989). <i>Language planning and social change</i>. Cambridge: Cambridge University Press</li><li>- Cooper, Robert L. (1997). <i>La planificación lingüística y el cambio social</i>. Cambridge: Cambridge University Press</li><li>- Fasold, Ralph (1996 [1984]). <i>La sociolingüística de la sociedad</i>. Madrid: Visor</li><li>- Ferguson, Charles A. (1959). <i>Diglossia</i>. Word 15.2, 325-340.</li><li>- Joseph, John E. (1987). <i>Eloquence and power: The rise of language standards and standard languages</i>. London: Frances Pinter</li><li>- Gumperz, John J. (1971). <i>Language in social groups</i>. Stanford: Stanford University Press</li><li>- Kaplan, Robert B, e Baldauf, Richard B. (2005). <i>Language planning and policy in Europe</i>. Multilingual Matters</li><li>- Miracle Jr., Andrew W. (ed.) (1983). <i>Bilingualism: Social issues and policy implications</i>. Athens, GA: The University of Georgia Press</li><li>- Romaine, Suzanne (1996 [1994]). <i>El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística</i>. Barcelona: Ariel</li><li>- Schiffman, Harold F. (1996). <i>Linguistic culture and language policy</i>. London: Routledge</li><li>- Uribe Villegas, Óscar (1968). <i>Instrumentos para la presentación de las situaciones sociolingüísticas</i>. Revista Mexicana de Sociología 30.4, 863-884</li><li>- Urla, Jacqueline (2012). <i>Reclaiming Basque: Language, nation, and cultural activism</i>. Reno / Las Vegas: University of Nevada Press</li><li>- Zimmermann, Klaus (ed.) (2014). <i>Prácticas y políticas lingüísticas. Nuevas variedades, normas, actitudes y perspectivas</i>. Madrid: Iberoamericana / Frankfurt am Main: Vervuert</li></ul> <p>A bibliografia de leitura obrigatória será extraída da listagem anterior ou de outras obras.</p>
Bibliografía complementaria	 

Recomendacións
Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

