



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Lingua Inglesa 3		Código	613G01015
Titulación	Grao en Español: Estudios Lingüísticos e Literarios			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Profesorado	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descripción xeral	Esta materia amplía e profundiza os coñecementos da lingua inglesa, cubrindo parte das competencias na formación básica na descripción e uso da lingua inglesa, consolidando as competencias de B2 e cubrindo unha parte das competencias de C1, nas catro habilidades básicas.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: Ningunha</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen Todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Metodoloxía: Portafolios del alumno Peso na cualificación 20% ↴ Descripción Composicións</p> <p>Metodoloxía Proba obxectiva Peso na cualificación 25% Descripción: Exame escrito</p> <p>Metodoloxía Seminario Peso na cualificación: 10% Descripción: Resumo oral dunha historia</p> <p>Metodoloxía: Presentación oral Peso na cualificación: 25% Descripción: Presentación oral</p> <p>Metodoloxía: Proba oral Peso na cualificación: 20% Descripción: Proba oral</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Portafolios do alumno: As 2 composicións (de 180 palabras cada unha) basanse en 2 temas a elixir das Unidades 4-7 do libro de texto e debense entregar por archivo adjunto a correo electrónico o mesmo día da convocatoria do exame escrito, ou antes.2. Proba obxectiva: O exame escrito celebrarase por Microsoft Forms.3. Seminario: Para os alumnos que non completaron satisfactoriamente a parte de asistencia / participación da primeira oportunidade. Resumo oral (5 minutos) do conto ?Lamb to the Slaughter? (encontraranse os detalles no arquivo "lingua 3 programme 2020 2021", en Moodle) (por Microsoft Teams)4. Presentación oral: Por Microsoft Teams, de maneira asíncrona. As diapositivas da presentación podense enviar por correo electrónico anteriormente ou visualizarse por Teams. Asignarase un horario para que cada alumno poida comunicarse co/coa profesor(a).5. Proba oral: Por Microsoft Teams, de maneira asíncrona. Asignarase un horario para que cada alumno poida comunicarse co/coa profesor(a). <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ningunha</p>
----------------------	---



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como ciudadán/á e profesional.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o ejercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
O alumno debe poder manter unha conversa que trata de asuntos cotidiás e xerais co falantes nativos de lingua inglesa sen moita dificultade. Debe dominar unha amplia gama de estilos e rexistros en textos escritos e no seu inglés escrito.		A1 A6 A9 A20	B4 B10 C2 C4
Os alumnos deben expresarse dunha maneira creativa, orixinal e imaxinativa en textos orais e escritos de lingua inglesa.		A9 A15	B1 B3 B4 B5 B6
Deberían ter a capacidade de entender as principais ideas da maioría dos textos orais ou escritos en inglés, seguir liñas argumentais complexas e identificar as principais conclusións ás que chegou o falante, sempre que o tema sexa relativamente coñecido.			B4 C2 C4
Os alumnos deberían poder seguir os discursos de textos orais dos medios de comunicación, sempre que se fale un nivel de lingua estándar, pero mesmo tamén empregando unha cantidade considerable de linguaxe coloquial e de expresións idiomáticas.		A6	B10 C2 C4
Os alumnos deben poder expoñer con claridade un tema relacionado cos asuntos tratados durante o curso, e outros, explicando claramente e destacando os puntos principais para poder seguille sen dificultade. Deberá contestar adecuadamente ás preguntas que xurdan e usar PowerPoint ou equivalente como apoio.		A6 A9	B4 C2 C4
Tomar parte activa en debates desenvolvidos en situación cotiáns e xerais, explicando e defendendo o seu punto de vista usando una linguaxe apropiada.		A1	B1 B3
Os alumnos deben ser capaces de expresarse en inglés escrito co claridade e fluidez, nunha forma coherente e ben organizada, usando conectores de maneira apropiada. Deben usar vocabulario e estruturas que matizan e expresan modalidade: graos de certeza / incerteza, crenza/dúbida, probabilidade / improbabilidade, usando párrafos e puntuación correctamente.		A1 A9	

Contidos		
Temas		Subtemas



<p>Os temas elixense o fin de preparar ao alumno para afrontar un bo número de situacións comunicativas reais. Ver o apartado Fontes de Información para coñecer o libro de texto do que se extraen os seguintes temas.</p> <p>1. Where we live Gramática: énfase con investimento, tempos verbais (presente e pasado perfecto, presente e pasado simple e continuo) Funcións prácticas: describir, informar. Audición: Habilidade auditiva acerca da cidade e as súas xentes, a nivel C1. Composición escrita: informes. Vocabulario: O léxico relacionado coa cidade e as súas xentes, a nivel C1.</p>	<p>a. Taxistas de Londres. b. Casas de ilusión. c. Plano dunha casa.</p>
<p>2. The art of conversation. Gramática: cláusulas relativas (explicativas (non-defining) e especificativas (defining)). Funcións prácticas: ofrecer consellos. Audición: Habilidade aural acerca dos temas tratados a nivel C1. Composición escrita: propostas. Vocabulario: O léxico relacionado con presentarse e a conversación, a nivel C1. Funcións prácticas: Pedir información.</p>	<p>a. Como manter unha conversación. b. Os campeóns do texting. c. A conversación, a comunicación e Internet.</p>
<p>3. Ages and stages. Vocabulario: El léxico relacionado con la educación, a nivel C1 (sustantivos contables y no-contables); Gramática: voz pasiva, colocaciones y frases con "wish"; Práctica en inglés oral: discusión acerca de la publicidad; Estilo y registro: El lenguaje apropiado para realizar cada tarea; transferencia de registro y estilo.</p>	<p>a. Obsesión cos vampiros. b. O que poden facer os diarios por ti, e o que non poden facer. c. Onde e por que a xente vive máis tempo.</p>
<p>4. No gain without pain. Gramática: "-ing" e infinitivo, dobrar consonants en formas "-ed" e "-ing"; Composición escrita: descripciones, argumentos. Fonología: Entonación e acentuación ao nível esixido; dobrar consonantes despois de vogais segundo a súa pronuncia. Práctica oral: debater e discutir acerca da motivación.</p>	<p>a. Xente sobrexáinte. b. Os produtos fallados. c. Por que o perfeccionismo non é perfecto</p>
<p>5. The feel-good factor. Gramática: condicionais e hipóteses; conditionals: advanced features; "wish", "would rather / sooner"; "it'd". Funcións prácticas: descripciones; Vocabulario: O léxico relacionado coa felicidade, a nivel C1.</p>	<p>a. O prezo da felicidade. b. Películas que che fan sentir ben. c. A Aplicación da Felicidade. d. O traballo e a Felicidade.</p>
<p>6. Living with the past. Gramática: comparacions (by far, far more, far less, etc); adverbios, frases adverbiais e convencións. Composición escrita: críticas de series, películas, libros, etc.</p>	<p>b. Árbores familiares. c. A acumulación de obxectos na casa. d. A Arqueoloxía.</p>
<p>7. The hard sell. Gramática: condicionais e hipóteses; conditionals: advanced features. Audición: Habilidade aural acerca de técnicas de venda a nivel C1. Estilo e rexistro: A linguaaxe apropiada para realizar cada tarefa; transferencia de rexistro e estilo (narrativas e publicidade).</p>	<p>a. A importancia dos nomes dos produtos. b. O quinto sabor. c. A utilización dos perfumes no marketing.</p>



8. Passing through. Práctica en lenguas oral: Vías e voluntariado. Gramática: "modal verbs". Composición escrita: folletos. Exercicios: transformacións. Fonología: Entonación e acentuación ao nível esixido. Vocabulario: O léxico relacionado coas vías, a nivel C1.	a. Viajar para ganarse la vida. b. O voluntariado no extranjero. c. Expatriados en Nueva York. d. La caza de souvenirs e. Las guías de vías.
--	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	C2	2	0	2
Sesión magistral	A6 C2	10	15	25
Discusión dirigida	A1 A6 C2 C4	8	12	20
Prueba oral	A6 C2	0	6	6
Seminario	A6 B6	13	15	28
Prueba objetiva	C2 C4	0	25	25
Presentación oral	A6 A9 B4 B10 B4 B6 C2	1	10	11
Portafolios del alumno	A9 A20 A1 A15 B1 B3 B5	2	30	32
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodologías		Descripción
Actividades iniciales	Primera toma de contacto con la materia, donde las actividades tienen como fin la obtención de información acerca del nivel de competencia del alumnado, para poder avanzar de acuerdo con sus expectativas y necesidades.	
Sesión magistral	Modo de clase magistral, acompañada de material audiovisual, con el fin de aumentar y consolidar los conocimientos de los alumnos de inglés y los temas aprendidos.	
Discusión dirigida	Diálogos en parejas y grupos pequeños, con seguimiento de los profesores, donde se ponen en práctica las habilidades de los alumnos, y donde pueden tener lugar conversaciones y debates informales y espontáneos.	
Prueba oral	Una prueba donde se evalúa la competencia comunicativa, dentro del contexto de una entrevista individual o de parejas, tanto entre ambos profesores.	
Seminario	Son sesiones prácticas donde se desarrollan las cuatro habilidades básicas en relación con el programa, o otros temas que surgen.	
Prueba objetiva	Examen escrito. Esto permite que los profesores evalúen los conocimientos y habilidades lingüísticas adquiridos, desarrollados y mejorados durante el curso. Puede incluir varios tipos de preguntas: composiciones, preguntas de respuesta múltiple, completar frases, transformaciones, prueba de audición y otros ejercicios. Basarse en los materiales utilizados a lo largo del curso.	
Presentación oral	Una presentación que tratará un tema controvertido elegido por el propio alumno. El alumno debería llegar a algún tipo de conclusión después de considerar y explicar los puntos principales. Debería usar PowerPoint o similar como apoyo de sus argumentos.	
Portafolios del alumno	Los alumnos deberían guardar y ordenar los materiales que son el resultado de las clases, y otros materiales, sus propios comentarios y las notas asignadas, para seguir su progreso. Esto incluye las composiciones con las notas, comentarios y correcciones del profesor. También incluye cualquier tipo de investigación o trabajo llevado a cabo por el alumno.	

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Portafolios do alumno	Os profesores corrixirán ao longo do curso varias redaccións de cada alumno/a. Os do Profesor Alan Floyd realizaranse nas horas de clase, sempre que estas se podan levar a cabo de maneira presencial. Os estudiantes deberán ter en conta os seus errores e as correccións e comentarios en futuras ocasións. Poderán e deberían consultar cos profesores acerca da maneira de mellorar os seus rendementos, e usar o tempo dedicado ao auto-aprendizaxe para corrixir errores. Todos o alumnado debería aproveitar o tempo das horas no gabinete dos profesores, que están para o propósito de facer un seguimento do seu progreso. No caso de non poder facelo, deben utilizar os medios virtuais á súa disposición.
-----------------------	--

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación	
Proba oral	A6 C2	Todos o alumnado realizará unha proba oral ao final do cuatrimestre, en formato de entrevista individual ou en parella, na que deberá mostrar as súas competencias comunicativas en lingua inglesa. Avaliarase a capacidade de facerse entender, a súa coherencia, fluidez, pronunciación e tamén a complexidade e corrección léxicas e gramaticales.	15	
Seminario	A6 B6	Avaliaranse a asistencia (5%) e participación (5%) dos alumnos (=10%). (Ver plano de continxencia para situacóns de excepcionalidade)	10	
Presentación oral	A6 A9 B4 B10 B4 B6 C2	Ao alumno esixiráselle unha presentación acerca dun tema elixido por el / ela, que contén un elemento de polémica. Debe basearse nun texto extraído dunha revista, unha páxina de Internet, un periódico, etc, onde se expresa un punto de vista, e o alumno debe incluír e argumentar o seu propio punto de vista achega do tema. Esta proba é individual ou en parella, e debe levar a cabo sen ter apuntamentos diante. Poderase utilizar unha presentación con PowerPoint ou similar, pero a mesma só debe consultarse, non lerse. Proporcionaranse máis detalles no programa da materia que se atopará en Moodle.	20	
Proba obxectiva	C2 C4	Unha proba obxectiva (exame) baseada nos materiais usados en clase, a lectura adicional e os traballos esixidos por ambos os profesores. Incluirá varios tipos de exercicios.	35	
Portafolios do alumno	A9 A20 A1 A15 B1 B3 B5	Avaliaranse varias composicións. As características de cada unha serán explicadas polo profesor(a).	20	
Outros				

Observacións avaliación



No caso de no-presencialidade, os alumnos deben consultar o apartado "Plano de Continxencia", tanto no caso da primeira como da segunda oportunidade. Os profesores teñen acceso ao programa "Turnitin", útil á hora de evitar o plaxio.

IMPORTANTE: Para superar a materia, a suma das distintas probas deberá ser 5 sobre 10, tendo en conta que a cualificación mínima da proba escrita deberá ser de 4 puntos sobre 10. Os alumnos/as que non se presenten o día das probas escritas recibirán a cualificación de NP.

AVALIACIÓN SEGUNDA OPORTUNIDADE: As/Os estudiantes que non superen a proba na primeira oportunidade terán que ir á segunda oportunidade, onde os criterios de avaliación serán os seguintes:

Portafolio do alumno (20%), Proba obxectiva (25%), Resumo oral dun conto en inglés extraído do libro de Roald Dahl: ?Collected Short Stories of Roald Dahl Vol 2? (10%) A historia para o curso 2020/2021 é ?Lamb to the Slaughter?, Presentación oral (25%), Proba oral (20%).

Podense descargar de forma legal os contos de Roald Dahl en calquera destos

enlaces:<https://epdf.pub/the-collected-short-stories-of-roald-dahl-volume-2.html>http://ebooks.rahnuma.org/1508584978-Roald.Dahl_The-Collected-Short%20Stories-Volume2.pdf.htmlhttps://royallib.com/read/Dahl_Roald/The_Collected_Short_Stories_of_Roald_Dahl_Volume_2.html#0Os alumnos que aproban unha parte da avaliación na primeira oportunidade non terán que repetir esa parte en xullo.

Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.
DISPENSA ACADÉMICA: Aqueles alumnos que oficialmente se matricularon a tempo parcial, e teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo.

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>- Burgess, Sally, and Thomas, Amanda (2014). Gold Advanced Coursebook. . Harlow, UK. Pearson ELT.</p> <p>Os alumnos deben traer o libro de texto a clase de maneira habitual, no caso de poder impartir a materia por medio de ensino presencial. Tamén poden practicar a audición (listening comprehension) ao mesmo nivel do Gold Advanced Exam Maximiser (que sin embargos non estudiaremos en clase. É disponible na biblioteca da Facultade de Filoloxía), e en:http://www.english.com/goldadvanced/goldadvanced.html?page=maximiser - O'Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson.. Quirk, R. and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. Side, Richard and Guy Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman.. Swan, M. & C. Walter. 1997. How English Works. Oxford: O.U.P.. Swan, M. 1996. Practical English Usage. Oxford: O.U.P.. Thomson, A.J. & A.V. Martinet. 1993. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P. (4th edition; this grammar is supplemented with two exercise books with answer key). . Tims, Nicholas . 2009. Face2face Advanced Workbook. Cambridge, CUP. Vince, Michael. 2009. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. MacMillan Publishers. (WITH KEY)Para a realización do "Project" é fundamental que o estudiantado informe a profesora ao longo do trimestre dos avances que vai facendo o grupo. As profesoras corrixirán ao longo do curso catro redaccións de cada alumno/a. Os estudiantes deberán ter en conta os seus erros ou carencias e comentalos coas profesoras antes de reescribir os traballos para incluílos no portafolios. Asemade, poderán facer todo tipo de consultas ou peticións de orientación sobre o material de autoaprendizaxe que queiran manexar e incluir no portafolios.Ao menos dúas veces ao cuadri mestre todos o alumnado debería facer unha titoría coa(s) profesora(s), ben en persoa nas horas de titoría, ben por correo electrónico ou plataforma virtual. Nesa titoría farase un seguimento individualizado de cada alumno e alumna e os seus progresos.Para a realización do "Project" é fundamental que o estudiantado informe a profesora ao longo do trimestre dos avances que vai facendo o grupo. As profesoras corrixirán ao longo do curso catro redaccións de cada alumno/a. Os estudiantes deberán ter en conta os seus erros ou carencias e comentalos coas profesoras antes de reescribir os trabalhos para incluílos no portafolios. Asemade, poderán facer todo tipo de consultas ou peticións de orientación sobre o material de autoaprendizaxe que queiran manexar e incluir no portafolios.Ao menos dúas veces ao cuadri mestre todos o alumnado debería facer unha titoría coa(s) profesora(s), ben en persoa nas horas de titoría, ben por correo electrónico ou plataforma virtual. Nesa titoría farase un seguimento individualizado de cada alumno e alumna e os seus progresos.. Allsop, J. & P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. Allsop, J. & P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.. Beaumont, D. & C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.. Collie, J. & S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4). Cambridge: C.U.P.. Collie, J. & S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4). Cambridge: C.U.P.. Greenall, S. & D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge: C.U.P.. Greenall, S. & M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P.. Hewings. M. 1999 English Grammar in Use. Advanced. 1985. Cambridge: C.U.P. Cambridge: C.U.P.. Jones, Leo. 2001. New Cambridge Advanced English. Cambridge, CUP. . Littlejohn, A. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: C.U.P.. McCarthy, M. & F. O'Dell. 1996. English Vocabulary in Use.(Advanced) Cambridge: C.U.P.. O'Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson.. Quirk, R.</p>
---------------------	--



and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. · Side, Richard and Guy Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman.. · Swan, M. & C. Walter. 1997. How English Works. Oxford: O.U.P.. · Swan, M. 1996. Practical English Usage. Oxford: O.U.P. · Thomson, A.J. & A.V. Martinet. 1993. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P. (4th edition; this grammar is supplemented with two exercise books with answer key). · Tims, Nicholas . 2009. Face2face Advanced Workbook. Cambridge, CUP·Vince, Michael. 2009. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. MacMillan Publishers. (WITH KEY)- Allsop, J. & P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. Allsop, J. & P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.. Beaumont, D. & C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.. Collie, J. & S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4). Cambridge: C.U.P.. Collie, J. & S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4). Cambridge: C.U.P.. Greenall, S. & D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge: C.U.P.. Greenall, S. & M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P. Hewings. M. 1999 English Grammar in Use. Advanced. 1985. Cambridge: C.U.P. Cambridge: C.U.P.. Jones, Leo. 2001. New Cambridge Advanced English. Cambridge, CUP. · Littlejohn, A. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: C.U.P.. McCarthy, M. & F. O'Dell. 1996. English Vocabulary in Use.(Advanced) Cambridge: C.U.P. · O'Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson.. Quirk, R. and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. · Side, Richard and Guy Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman.. · Swan, M. & C. Walter. 1997. How English Works. Oxford: O.U.P.. · Swan, M. 1996. Practical English Usage. Oxford: O.U.P. · Thomson, A.J. & A.V. Martinet. 1993. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P. (4th edition; this grammar is supplemented with two exercise books with answer key). · Tims, Nicholas . 2009. Face2face Advanced Workbook. Cambridge, CUP·Vince, Michael. 2009. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. MacMillan Publishers. (WITH KEY)- Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.. Beaumont, D.& C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Greenall, S.& D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge:C.U.P.. Greenall, S.& M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P. Hewings. M.1999 English Grammar in Use. Advanced. 1985. Cambridge: C.U.P. Cambridge:C.U.P.. Jones, Leo.2001. New Cambridge Advanced English.Cambridge, CUP. · Littlejohn,A. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: C.U.P.. McCarthy, M.& F. O'Dell. 1996. English Vocabulary in Use.(Advanced) Cambridge: C.U.P. · O'Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson. · Quirk, R. and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. · Side, Richard and Guy Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman. · Swan, M.& C. Walter. 1997. How English Works. Oxford: O.U.P.. · Swan, M.1996. Practical English Usage. Oxford: O.U.P. · Thomson, A.J.& A.V. Martinet. 1993. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P. (4th edition; this grammar is supplemented with two exercise books with answerkey). · Tims, Nicholas . 2009. Face2faceAdvanced Workbook. Cambridge, CUP·Vince,Michael. 2009. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. MacMillanPublishers. (WITH KEY)- Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.. Beaumont, D.& C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Greenall, S.& D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge:C.U.P.. Greenall, S.& M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P. Hewings. M.1999 English Grammar in Use. Advanced. 1985. Cambridge: C.U.P. Cambridge:C.U.P.. Jones, Leo.2001. New Cambridge Advanced English.Cambridge, CUP. · Littlejohn,A. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: C.U.P.. McCarthy, M.& F. O'Dell. 1996. English Vocabulary in Use.(Advanced) Cambridge: C.U.P. · O'Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson. · Quirk, R. and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. · Side, Richard and Guy Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman. · Swan, M.& C. Walter. 1997. How English Works. Oxford: O.U.P.. · Swan, M.1996. Practical English Usage. Oxford: O.U.P. · Thomson, A.J.& A.V. Martinet. 1993. A



Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.(4th edition; this grammar is supplemented with two exercise books with answerkey). · Tims, Nicholas . 2009. Face2faceAdvanced Workbook. Cambridge, CUP·Vince,Michael. 2009.

Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. MacMillanPublishers. (WITH KEY)- Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.. Beaumont, D.& C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Greenall, S.& D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge:C.U.P.. Greenall, S.& M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P· Hewings. M.1999 English Grammar in Use. Advanced. 1985. Cambridge: C.U.P. Cambridge:C.U.P.. Jones, Leo.2001. New Cambridge Advanced English.Cambridge, CUP. · Littlejohn,A. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: C.U.P.. McCarthy, M.& F. O'Dell. 1996. English Vocabulary in Use.(Advanced) Cambridge: C.U.P. · O'Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson. · Quirk, R. and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. Side, Richard and Guy Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman. · Swan, M.& C. Walter. 1997. How English Works. Oxford: O.U.P.. Swan, M.1996. Practical English Usage. Oxford: O.U.P.. Thomson, A.J.& A.V. Martinet. 1993. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.(4th edition; this grammar is supplemented with two exercise books with answerkey). · Tims, Nicholas . 2009. Face2faceAdvanced Workbook. Cambridge, CUP·Vince,Michael. 2009. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. MacMillanPublishers. (WITH KEY)- Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.. Beaumont, D.& C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Greenall, S.& D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge:C.U.P.. Greenall, S.& M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P· Hewings. M.1999 English Grammar in Use. Advanced. 1985. Cambridge: C.U.P. Cambridge:C.U.P.. Jones, Leo.2001. New Cambridge Advanced English.Cambridge, CUP. · Littlejohn,A. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: C.U.P.. McCarthy, M.& F. O'Dell. 1996. English Vocabulary in Use.(Advanced) Cambridge: C.U.P. · O'Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson. · Quirk, R. and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. Side, Richard and Guy Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman. · Swan, M.& C. Walter. 1997. How English Works. Oxford: O.U.P.. Swan, M.1996. Practical English Usage. Oxford: O.U.P.. Thomson, A.J.& A.V. Martinet. 1993. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.(4th edition; this grammar is supplemented with two exercise books with answerkey). · Tims, Nicholas . 2009. Face2faceAdvanced Workbook. Cambridge, CUP·Vince,Michael. 2009.

Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. MacMillanPublishers. (WITH KEY)- Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.. Beaumont, D.& C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Greenall, S.& D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge:C.U.P.. Greenall, S.& M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P· Hewings. M.1999 English Grammar in Use. Advanced. 1985. Cambridge: C.U.P. Cambridge:C.U.P.. Jones, Leo.2001. New Cambridge Advanced English.Cambridge, CUP. · Littlejohn,A. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: C.U.P.. McCarthy, M.& F. O'Dell. 1996. English Vocabulary in Use.(Advanced) Cambridge: C.U.P. · O'Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson. · Quirk, R. and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. Side, Richard and Guy Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman. · Swan, M.& C. Walter. 1997. How English Works. Oxford: O.U.P.. Swan, M.1996. Practical English Usage. Oxford: O.U.P.. Thomson, A.J.& A.V. Martinet. 1993. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.(4th edition; this grammar is supplemented with two exercise books with answerkey). · Tims, Nicholas . 2009. Face2faceAdvanced Workbook. Cambridge, CUP·Vince,Michael. 2009. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. MacMillanPublishers. (WITH KEY)Jones,Leo (2001) ?New Cambridge Advanced English? Cambridge,



CUP.O?Connell,Sue (1992) ?Focus on Advanced English? London, Nelson.Quirk, R.and Greenbaum, S (1985) ?A University Grammar of English? London, Longman. · Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.. Beaumont, D.& C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Greenall, S.& D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge:C.U.P.. Greenall, S.& M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P. Hewings. M.1999 English Grammar in Use. Advanced. 1985. Cambridge: C.U.P. Cambridge:C.U.P.. Jones, Leo.2001. New Cambridge Advanced English.Cambridge, CUP. · Littlejohn,A. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: C.U.P.. McCarthy, M.& F. O?Dell. 1996. English Vocabulary in Use.(Advanced) Cambridge: C.U.P. · O?Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson. · Quirk, R. and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. · Side, Richard and Guy Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman. · Swan, M.& C. Walter. 1997. How English Works. Oxford: O.U.P.. Swan, M.1996. Practical English Usage. Oxford: O.U.P. · Thomson, A.J.& A.V. Martinet. 1993. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.(4th edition; this grammar is supplemented with two exercise books with answerkey). · Tims, Nicholas . 2009. Face2faceAdvanced Workbook. Cambridge, CUP·Vince,Michael. 2009. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. MacMillanPublishers. (WITH KEY) · Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.. Beaumont, D.& C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Greenall, S.& D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge:C.U.P.. Greenall, S.& M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P. Hewings. M.1999 English Grammar in Use. Advanced. 1985. Cambridge: C.U.P. Cambridge:C.U.P.. Jones, Leo.2001. New Cambridge Advanced English.Cambridge, CUP. · Littlejohn,A. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: C.U.P.. McCarthy, M.& F. O?Dell. 1996. English Vocabulary in Use.(Advanced) Cambridge: C.U.P. · O?Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson. · Quirk, R. and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. · Side, Richard and Guy Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman. · Swan, M.& C. Walter. 1997. How English Works. Oxford: O.U.P.. Swan, M.1996. Practical English Usage. Oxford: O.U.P. · Thomson, A.J.& A.V. Martinet. 1993. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.(4th edition; this grammar is supplemented with two exercise books with answerkey). · Tims, Nicholas . 2009. Face2faceAdvanced Workbook. Cambridge, CUP·Vince,Michael. 2009. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. MacMillanPublishers. (WITH KEY) Iklklklllk. Allsop, J. & P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.. Beaumont, D.& C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Greenall, S.& D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge:C.U.P.. Greenall, S.& M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P. Hewings. M.1999 English Grammar in Use. Advanced. 1985. Cambridge: C.U.P. Cambridge:C.U.P.. Jones, Leo.2001. New Cambridge Advanced English.Cambridge, CUP. · Littlejohn,A. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: C.U.P.. McCarthy, M.& F. O?Dell. 1996. English Vocabulary in Use.(Advanced) Cambridge: C.U.P. · O?Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson. · Quirk, R. and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. · Allsop, J. & P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. Allsop, J. & P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.. Beaumont, D. & C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.. Collie, J. & S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4). Cambridge: C.U.P.. Collie, J. & S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4). Cambridge: C.U.P.. Greenall, S. & D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge: C.U.P.. Greenall, S. & M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P. Hewings. M. 1999 English Grammar in Use. Advanced. 1985. Cambridge: C.U.P. Cambridge: C.U.P.. Jones, Leo. 2001. New Cambridge



Advanced English. Cambridge, CUP. · Littlejohn, A. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: C.U.P.. McCarthy, M. & F. O'Dell. 1996. English Vocabulary in Use.(Advanced) Cambridge: C.U.P.. · O'Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson.. Quirk, R. and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. · Side, Richard and Guy Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman.. Swan, M. & C. Walter. 1997. How English Works. Oxford: O.U.P.. · Swan, M. 1996. Practical English Usage. Oxford: O.U.P.. · Thomson, A.J. & A.V. Martinet. 1993. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P. (4th edition; this grammar is supplemented with two exercise books with answer key). · Tims, Nicholas . 2009. Face2face Advanced Workbook. Cambridge, CUP·Vince, Michael. 2009. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. MacMillan Publishers. (WITH KEY)



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Edwards, Lynda and Jacky Newbrook (2014). Gold Advanced. Maximiser with key..- Vince, Michael (2009). Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. (WITH KEY) MacMillan Publishers- Tims, Nicholas et al. (2014). Face2face Advanced Workbook. Cambridge, UK: CUP ISBN 1107690587- Swan, M. (1996). Practical English Usage. Oxford: O.U.P.- Quirk, R. and Greenbaum, S. (1985). A University Grammar of English. London, Longman- Mann, M. (2008). Destination C1 and C2: grammar and vocabulary. MacMillan- Jones, Leo (2001). New Cambridge Advanced English. Cambridge, CUP. <p>Estes 7 libros son para referencia e estudio. · Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.. · Allsop, J.& P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.. Beaumont, D.& C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Collie, J.& S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4).Cambridge: C.U.P.. Greenall, S.& D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge:C.U.P.. Greenall, S.& M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P.. Hewings. M.1999 English Grammar in Use. Advanced. 1985. Cambridge: C.U.P.. Cambridge:C.U.P.. Jones, Leo.2001. New Cambridge Advanced English.Cambridge, CUP. · Littlejohn,A. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: C.U.P.. McCarthy, M.& F. O'Dell. 1996. English Vocabulary in Use.(Advanced) Cambridge: C.U.P.. · O'Connell, Sue. 1992. Focus on Advanced English. London, Nelson. · Quirk, R. and Greenbaum, S. 1985. A University Grammar of English. London, Longman.. Side, Richard and Guy Wellman. 2000. Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman.. Swan, M.& C. Walter. 1997. How English Works. Oxford: O.U.P.. Swan, M.1996. Practical English Usage. Oxford: O.U.P.. Thomson, A.J.& A.V. Martinet. 1993. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.(4th edition; this grammar is supplemented with two exercise books with answerkey). · Tims, Nicholas . 2009. Face2faceAdvanced Workbook. Cambridge, CUP·Vince,Michael. 2009. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. MacMillanPublishers. (WITH KEY)</p>
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Lingua Inglesa 1/613G01003

Lingua Inglesa 2/613G01008

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Lingua Inglesa 4/613G01019

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías