



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Contemporary Spanish	Code	613G01028	
Study programme	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Optional	4.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Letras			
Coordinador	Acin Villa, Esperanza	E-mail	esperanza.acin@udc.es	
Lecturers	Acin Villa, Esperanza	E-mail	esperanza.acin@udc.es	
Web				
General description	Ampliación do estudo sincrónico da lingua española			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
A22	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.
A23	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.



B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
1. Profundar nalgúns aspectos que completan a visión da lingua española actual.	A1 A3 A19 A20 A21 A22	B5 B8	C1 C2
2. Estudar as características da lingua oral, especialmente na súa manifestación máis xenuína que é a conversación coloquial.	A1 A19 A20 A21	B1 B3 B5 B7	
3. Achegarse a algúns feitos pragmáticos observados no uso da lingua española, principalmente na súa modalidade oral conversacional.	A2 A3 A11 A15 A20 A21	B6	
4. Introducirse no estudo da lingua española empregada en internet, analizando as súas características lingüísticas, pragmáticas e textuais.	A2 A5 A11 A15 A19 A21 A22 A23	B1 B2 B4	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introducción: a lingua española. Situación actual	1.1. O español no mundo 1.2. Algúns rasgos do español actual
2. Español oral e español escrito	2.1. Oral / escrito: oposición binaria e oposición gradual 2.2. A oralidade no texto escrito: ocaso da prensa
3. O español na internet	3.1. Características ortográficas, sintácticas e léxicas 3.2. A escritura ideofonemática 3.3. Características textuais



4. O español conversacional	<p>4.1. A conversa coloquial</p> <p>4.2. As unidades conversacionais</p> <p>4.3. Características fónicas, morfosintácticas e léxico-semánticas</p> <p>4.4. Estratexias pragmáticas</p> <p>4.4.1. A cortesía verbal</p> <p>4.4.2. A intensificación</p> <p>4.4.3. A atenuación</p> <p>4.4.4. A conexión: os marcadores do discurso</p>
-----------------------------	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A1 A3 A11 A21 A22 A23 B1 B3	2	16	18
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A11 A20 A21 B5 B7 B8	11	15	26
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2	1	14	15
Events academic / information	A1 A3 A11 B3 B5 B7	4	0	4
Case study	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B4 B6 B7 B8 C1 C2	9.5	18	27.5
Personalized attention		2	0	2

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	O alumnado estará ao día das lecturas recomendadas pola profesora ao inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentais para o seguimento da materia.
Guest lecture / keynote speech	A profesora exporá na aula os contidos principais de cada tema.
Supervised projects	Os alumnos realizarán un traballo tutelado, ben de xeito individual, ben en grupo. O profesorado proporcionará os temas e lecturas para o mesmo, ao igual que as indicacións precisas para a súa elaboración a través da plataforma Moodle. O seguimento dos traballos realizarase en horario de titorías.
Events academic / information	Asistencia aos eventos científicos ?sesións de congresos, coloquios, conferencias? relacionados cos contidos da materia.
Case study	Unha parte da materia consistirá na realización de exercicios, comentarios e debates nos que os alumnos aplicarán os coñecementos adquiridos ao longo das sesións teóricas da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	O alumnado consultará co profesorado, ben de xeito presencial no horario de titorías, ben por correo electrónico, aqueles problemas surxidos no seu estudio, na elaboración do traballo ou na realización de exercicios ou comentarios.
Case study	



## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2	Traballo individual no que os alumnos tratarán con detalle un aspecto dos estudia- dos na materia. As características concretas explicáranse en clase e expóranse en Moodle. Entrégase a través desta plataforma antes do 4 de decembro.	50
Case study	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B4 B6 B7 B8 C1 C2	Nas sesións do grupo de taller realizáranse diversas actividades, resúmenes de lecturas, exercicios, comentarios, nas cales aplicáranse os coñecementos adquiridos nas sesións teóricas e nas lecturas. Entregáranse para calificar catro destas actividades. Avisárase con tempo da data de entrega.	50

## Assessment comments

- En todas as actividades escritas (exame, traballos, exercicios, comentarios...), será valorado o uso correcto e axeitado da lingua española, especialmente para fins académicos.
- A calificación obtida na proba mixta ou exame deberá ser, como mínimo, un 4 (sobre 10) para poder aprobar a materia, tanto en primeira como en segunda oportunidade.
- Os traballos e restantes actividades entregados fora do prazo estipulado serán penalizados cun 50 % da nota. 4. Calquera falta de honradez académica (plaxio, utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a procedencia ou outras variábeis destas características) será penalizada coa anulación total da actividade de que se trate. 5. Obturan a calificación de NP (non presentado) os alumnos que non entreguen o traballo tutelado. 6. Os alumnos que teñan que superar a materia en segunda oportunidade recuperarán as actividades suspensas. A profesora facilitará as indicacións oportunas a propósito das características do traballo e das actividades. Entregáranse por Moodle antes do 30 de xuño. 7. O nivel mínimo de competencia lingüística recomendado para cursar esta materia, no caso do estudiantado Erasmus e de convenios internacionais, é un B1 de acordo co Marco Europeo para o Ensino e Aprendizaxe de Linguas. Alumnado con dispensa académica de exención de asistencia-Poñéranse en contacto coa profesora nas primeiras semanas do curso. -Os procedementos e os porcentaxes da avaliación son os indicados arriba. -A entrega das actividades será sempre a través de Moodle, nun apartado especial para eles. -As tutorías se concertarán por correo electrónico e realizaranse en horas adecuadas tanto para o alumno como para a profesora. -Estes alumnos deben estar especialmente pendentes da comunicación a través de Moodle e do correo electrónico. Oportunidade extraordinaria de decembro A avaliación consistirá en unha proba teórico-práctica

## Sources of information

<b>Basic</b>	Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicárase a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretárase se está dispoñible na plataforma Moodle ou se debe ser localizada e obtida polo alumnado. BRIZ, A. (1998): El español coloquial en la conversación, Barcelona, Ariel. BRIZ, A. (coord.) (2008): Saber hablar, Madrid, Aguilar. CALSAMIGLIA, H. y A. TUSÓN (2007 [1999]): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel. KOTSCHI, T., W. OESTERREICHER y K. ZIMMERMANN (eds.) (1996): El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica, Madrid-Fránkfort, Iberoamericana-Vervuert. LÓPEZ ALONSO, C. (2014): Análisis del discurso, Madrid, Síntesis. PORTOLÉS, J. (2004): Pragmática para hispanistas, Madrid, Síntesis. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa.
<b>Complementary</b>	ALBELDA, M. (2007): La intensificación como categoría pragmática: revisión y propuesta, Fránkfort, Peter Lang. BRIZ, A. y GRUPO Val.Es.Co. (2000): ¿Cómo se comenta un texto coloquial?, Barcelona, Ariel. BUSTOS TOVAR, J. J. de y otros (coords.) (2011): Sintaxis y análisis del discurso hablado en español. Homenaje a Antonio Narbona, Sevilla, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. FUNDÉU (2012): Escribir en internet. Guía para los nuevos medios y las redes sociales, Barcelona, Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores. HAVERKATE, H. (1994): La cortesía verbal, Madrid, Gredos. LOUREDA, Ó. y E. ACÍN (eds.) (2010): Los estudios sobre marcadores del discurso, hoy, Madrid, Arco Libros. ROMERO, M.ª V. (coord.ª) (2006 [2002]): Lengua española y comunicación, Barcelona, Ariel. VILÀ I SANTASUSANA, M. (coord.ª) (2005): El discurso oral formal, Barcelona, Graó.

## Recommendations



Subjects that it is recommended to have taken before

Spanish Language 1/613G01001  
Spanish Language 2/613G01013

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Varieties of Spanish/613G01032

Other comments

Esta materia complementase con "Variedades del español", asignatura optativa que se imparte no segundo cuatrimestre.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.