



Guía Docente			
Datos Identificativos			2020/21
Asignatura (*)	Literatura Inglesa 1	Código	613G03010
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica
Idioma	Inglés		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Letras		
Coordinación	Cabarcos Traseira, María Jesús	Correo electrónico	maria.jesus.cabarcos@udc.es
Profesorado	Cabarcos Traseira, María Jesús Vázquez Novo, Vanesa	Correo electrónico	maria.jesus.cabarcos@udc.es vanesa.vazquez.novo@udc.es
Web			
Descripción xeral	Esta materia ofrece unha visión panorámica e contextualizada da literatura inglesa dende as súas orixes ata finais do século XVII. Estúdanse obras literarias de diversos xéneros e estilos en lingua inglesa e analízanse diferentes aspectos das obras estudiadas aplicando fundamentos básicos da crítica literaria.		
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se modifican 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Lecturas *Metodoloxías docentes que se modifican As explicacións das Sesións maxistrais, os debates e traballos da Discusión dirixida e Seminarios, así coma a supervisión e elaboración dos Traballos tutelados ofrécese exclusivamente por Teams / Moodle /email. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Por Teams / Moodle. 4. Modificacións na avaliación As actividades variadas orientadas a debater e profundar nos contidos e destrezas a adquirir nas horas de discusión dirixida (20%) faranse por medio de probas curtas, foros, enquisas, etc. en Teams / Moodle. De non estar feito ningún dos dous traballos tutelados, combinaranse nun so máis longo (2 páxs., aproximadamente) que se elaborará de xeito non presencial (Teams/Moodle) e valerá un 40% da nota, segundo o previsto. Se un estiver xa feito, outorgáráselle o 20% previsto. O outro cancelarase e o seu 20% correspondente sumaráselle ás actividades de discusión dirixida, que se incrementarán en número e pasarán a valer o 40% da nota. A proba mixta / exame final (40%) desenvolverase por medios virtuais e consistirá nalgunhas preguntas breves (como estaba previsto) así coma noutras más longas e analíticas. *Observacións de avaliación: A avaliación de xullo non mudará nos contidos nin deseño: únicamente no medio, xa que se levará a cabo online. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ningunha		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Adquirir unha visión diacrónica da literatura inglesa dende as súas orixes ata finais do século XVII.		A7 A17	B3 B7 B8
Ler na versión orixinal inglesa obras literarias de diversos xéneros e estilos.		A6 A7	B6 C2
Analizar diferentes aspectos das obras estudiadas aplicando fundamentos básicos da crítica literaria.		A1 A2 A3 A6 A7 A15	B1 B7 C2 C4



Elaborar, individualmente ou en grupo, traballos escritos de diversa índole en lingua inglesa.	A1 A6 A9 A10 A11 A15	B2 B4 B5 B6 B7 B10	C2 C4
Expoñer, oralmente e / ou por escrito, ideas, opinións e interpretacións críticas razoadas.	A2 A6	B4 B6 B7 B8 B10	C2
Manexar a lingua inglesa con corrección tanto de forma oral como escrita nas actividades do curso.	A1 A6 A7 A9 A15	B10	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introdución	1.1. Que é a literatura? Que é a literatura inglesa?  1.2. O "canon" da literatura inglesa  1.3. Periodización
2. O período anglosaxón ou de inglés antigo na literatura inglesa (450-1066)	2.1. Introdución á historia da literatura inglesa anterior ao século XI  2.2. Poesía épica e elexíaca Lecturas: Fragmentos de "The Battle of Maldon", "The Wife's Lamment", "Beowulf" e "The Dream of the Rood"
3. Literatura inglesa medieval ou período do inglés medio (1066-1500)	3.1. Introdución: contexto histórico, social e cultural  3.2. Teatro relixioso inglés a) Orixes do teatro inglés b) Misterios, milagres e moralidades medievais Lectura: Fragmentos de "Everyman"  3.3. Lírica inglesa dos séculos XIV e XV a) Poesía lírica medieval b) O poeta Pearl c) Amor cortés e romances medievais: os ciclos artúricos e o poeta Gawain Lecturas: "In praise of women", "Syng We, Syng We", "Gentilesse", fragmentos de "Merciless Beauty"  3.4. Geoffrey Chaucer e a súa obra Lectura: Fragmentos do "Prólogo Xeral" de "The Canterbury Tales"



4. A literatura inglesa renacentista (1500-1660)	<p>4.1. Introdución: contexto histórico, social e cultural</p> <p>4.2. Poesía do século XVI: o soneto inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Wyatt e Surrey</li> <li>b) Sidney, Spenser e Shakespeare</li> </ul> <p>Lecturas: selección de sonetos</p> <p>4.3. Teatro renacentista inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Edificacións, convencións e tipo de obras</li> <li>b) Teatro isabelino e xacobeo: Marlowe e Shakespeare</li> </ul> <p>Lectura: <u>Hamlet</u></p> <p>4.4. Poesía de principios do XVII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Poetas metafísicos e "cavalier": John Donne e Andrew Marvell</li> </ul> <p>Lecturas: selección de poemas</p>
5. Do Renacemento á Restauración (1660-1700)	<p>5.1. Prosa relixiosa</p> <p>5.2. Autobiografía e diarios</p> <p>5.3. Libros de viaxe</p> <p>Lecturas: Fragmentos do <u>Diary</u> de Samuel Pepys</p>

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A2 A6 A7 A9 A11 A15 B4 B5 B7 B8 B10 C2 C4 C7	14	0	14
Lecturas	B3	0	45	45
Sesión maxistral	A17	21	10	31
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A6 A7 A9 A10 A11 A15 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C2 C4 C7	0	30	30
Proba mixta	A1 A2 A3 A6 A7 A9 A11 A15 B3 B4 B7 B10	2	10	12
Seminario	A7 A9 A10 A11 A15 B2 B4 B5 B7 B8 B10 C2	7	7	14
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	Nunha materia de literatura, o debate é unha ferramenta indispensable para a profundización e a asimilación dos contidos, para o contraste de ideas e interpretacións. Pode ter lugar na clase en grupo grande nas horas de D.E. (docencia expositiva) ou en grupos pequenos nas de T.G.R. (tutoría en grupos reducidos) pero principalmente será a metodoloxía arredor da que se estructuren as horas asignadas a D.I. (docencia interactiva).



Lecturas	Para unha materia de literatura é esencial que cada estudiante se responsabilice de ter feitas as lecturas asignadas para cada día antes de entrar na aula. En Literatura Inglesa I, o calendario de lecturas darase a coñecer tanto na clase como na plataforma moodle. É igualmente responsabilidade de cada estudiante estar ao tanto das posibles modificacións relativas tanto ao temario como ao desenvolvemento da materia.
Sesión maxistral	Nas horas asignadas a docencia expositiva (grupo grande), o profesor exporá os contidos teóricos relativos á literatura inglesa e o seu contexto dende as súas orixes ata finais do século XVII, así como os conceptos básicos cos que se van analizar. Todos estos contidos enmarcan e entroncan co traballo desenvolvido despois nas clases de docencia interactiva (grupo mediano) e titoría en grupo reducido (grupo pequeno).
Traballos tutelados	O alumnado realizará traballos escritos (ex., análises de texto) que se farán, maioritariamente, en horario lectivo. Fóra da aula, cada estudiante deberá realizar tarefas previas, como por exemplo, as lecturas, pero poderá tamén levar a cabo procesos de redacción, revisión e edición, etc.
Proba mixta	No exame final o alumnado deberá demostrar que domina os contidos teóricos presentados e as destrezas prácticas traballadas nas aulas. O exame consistirá en preguntas breves (definicións de termos críticos, de períodos, identificación de fragmentos dos textos estudiados, análise, etc).
Seminario	Nas sesións de T.G.R. traballarase principalmente a redacción ben estruturada das interpretacións das lecturas.

**Atención personalizada**

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Nos seminarios desenvolveranse actividades en grupos reducidos ou individuais. O profesorado supervisará o traballo de cada estudiante durante estas actividades especialmente.
Seminario	Recoméndase que cada estudiante utilice as horas de titoría para profundar en calquera cuestión relacionada coa materia e que alomenos acuda a unha titoría individual durante o curso para discutir o seu progreso.

**Avaliación**

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A6 A7 A9 A10 A11 A15 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C2 C4 C7	Consistirán en dúas redaccións argumentativas breves escritas en clase nas que cada estudiante demostrará a súa habilidade para interpretar textos de xeito independente e para escribir análises ben organizadas, coerentes e cohesionadas, así como a súa capacidade no uso da lingua inglesa.	40
Discusión dirixida	A2 A6 A7 A9 A11 A15 B4 B5 B7 B8 B10 C2 C4 C7	É obligatorio facer as lecturas asignadas para cada día e resolver as posibles dúbidas de vocabulario antes de ir a clase.  O/A estudiante que non teña feitas as lecturas antes das clases deberá facelo na aula, perdendo a oportunidade de participar nas actividades da clase e de obter a puntuación que estas outorguen.  As actividades de clase poden consistir en exercicios orais e escritos, individuais ou en grupo, tales como facer resumos, análises, debatir, interpretar, identificar, etc.	20
Proba mixta	A1 A2 A3 A6 A7 A9 A11 A15 B3 B4 B7 B10	No exame final o alumnado deberá demostrar o seu dominio dos contidos teóricos e das destrezas practicadas nas aulas. Este exame consistirá en preguntas breves (p. ex., definicións de termos críticos e períodos, identificación de fragmentos dos textos estudiados, análises, etc.).	40

**Observacións avaliación**



? A segunda oportunidade de avaliación en xullo consistirá nas seguintes seccións, que se realizarán na data oficial do exame final: 1) un exame escrito con un deseño idéntico ao do exame final na primeira oportunidade, e que computará o 40% da nota;2) un ensaio argumentativa sobre as lecturas feitas durante o cuatrimestre, que substituirá ás seccións "Traballos tutelados" e "Discusión dirixida" da primeira oportunidade e que computará o 60% da nota.? Un aprobado obtense a partir dunha nota de 5 sobre 10. Sen embargo, na primeira oportunidade de avaliación, deberase obter unha nota mínima de 4 sobre 10 na ?Proba mixta? para poder superar a materia. Na segunda oportunidade, deberase obter esta mesma nota mínima na sección 1 da avaliación.? O alumnado terá a posibilidade de obter ata un punto extra para sumarilo á súa nota final de curso. Darase máis información na aula e a través de Moodle ao principio do cuatrimestre. ? Obterase unha calificación de "non presentado" por non acudir ao exame e/ou por ter completado traballo de curso que represente unha porcentaxe inferior ao 50%.? O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesorado da materia a principio de curso e avaliarase do mesmo xeito que o especificado para a oportunidade de xullo.? O alumnado que se presenta á convocatoria adiantada de decembro avaliarase segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.? O profesorado pode usar o servizo de detección do plaxio ?Turnitin? para revisar o traballo do alumnado. O plaxio en calquera actividade significará a cualificación de "cero" nesta actividade.? Todos os traballos e actividades deberán ser entregados en tempo e forma para así evitar unha penalización do 25% sobre a nota obtida nos mesmos.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	Lecturas obligatorias: Ao comezo de curso porase ao dispor do alumnado (en Reprografía, en Moodle, ou na clase) unha copia das lecturas obligatorias anteriormente referidas na sección de "Contidos", coa excepción da obra Hamlet de Shakespeare, a única obra completa nesta lista. En Moodle haberá un enlace a unha versión online de Hamlet, pero animase ao alumnado a conseguir unha edición impresa ou electrónica para o seu uso individual. Deberá ser unha versión orixinal e completa de calquera editorial académica (ex., Oxford University Press, Penguin, Longman, Cambridge UP, entre outras). Pode usarse unha edición bilingüe para favorecer a comprensión das lecturas, mais as referencias ás obras en discusións orais ou escritas deberán ser á versión inglesa.
---------------------	---



Bibliografía complementaria	<p>&lt;b&gt;Recursos impresos:&lt;/b&gt; Abrams, M. H., et. al., gen. ed., &lt;i&gt;The Norton Anthology of English Literature. &lt;/i&gt;2 vols. 7&lt;sup&gt;th&lt;/sup&gt; ed. New York: Norton, 2000. Alexander, Michael. &lt;i&gt;A History of English Literature. &lt;/i&gt;London: Macmillan, 2000. Blamires, Harry. &lt;i&gt;A Short History of English Literature. &lt;/i&gt;London: Routledge, 1984. Beadle, Richard, ed. &lt;i&gt;The Cambridge Companion to Medieval English Theatre. &lt;/i&gt;Cambridge: Cambridge University Press, 1994. Burrow, J. A. &lt;i&gt;Middle English Literature. &lt;/i&gt;Oxford: Blackwell, 2004. Carter, Ronald and John McRae, &lt;i&gt;The Routledge History of Literature in English. Britain and Ireland. &lt;/i&gt;London &amp; New York: Routledge, 1998. Clanchy, M. T. &lt;i&gt;From Memory to Written Record: England 1066-1307. &lt;/i&gt;Oxford: Blackwell, 1992. Ford, Boris, ed. &lt;i&gt;The Pelican Guide to English Literature. &lt;/i&gt;8 vols. Harmondsworth: Penguin, 1988. Godden, Malcolm, and Michael Lapidge, eds. &lt;i&gt;The Cambridge Companion to Old English Literature. &lt;/i&gt;Cambridge: Cambridge University Press, 1991. MacLean, Gerald, ed. &lt;i&gt;Culture and Society in the Stuart Restoration: Literature, Drama, History. &lt;/i&gt;Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Ousby, Ian. &lt;i&gt;The Cambridge Guide to Literature in English. &lt;/i&gt;Cambridge: Cambridge University Press, 1983. Rogers, Pat, ed., &lt;i&gt;The Oxford Illustrated History of English Literature. &lt;/i&gt;Oxford: Oxford University Press, 1994. Sanders, Andrew. &lt;i&gt;The Short Oxford History of English Literature. &lt;/i&gt;Oxford: Oxford University Press, 1994.</p> <p>&lt;b&gt;Recursos na rede:&lt;/b&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- English Literature: <a href="http://www.lang.nagoya-u.ac.jp/~matsuoka/EngLit.html#Medieval">http://www.lang.nagoya-u.ac.jp/~matsuoka/EngLit.html#Medieval</a></li><li>- Luminarium. Anthology of English Literature: <a href="http://www.luminarium.org/lumina.htm">http://www.luminarium.org/lumina.htm</a></li><li>- Medieval England: <a href="http://www8.georgetown.edu/departments/medieval/labyrinth/subjects/british_isles/england/england.html">http://www8.georgetown.edu/departments/medieval/labyrinth/subjects/british_isles/england/england.html</a></li><li>- The Cambridge History of English and American Literature: <a href="http://www.bartleby.com/cambridge">http://www.bartleby.com/cambridge</a></li><li>- The Norton Anthology of English Literature: <a href="http://www.wwnorton.com/nael/">www.wwnorton.com/nael/</a></li><li>- Recursos impresos: Abrams, M. H., et. al., gen. ed., &lt;i&gt;The Norton Anthology of English Literature. 2 vols. 7th ed. New York: Norton, 2000.</li><li>- Alexander, Michael. &lt;i&gt;A History of English Literature. &lt;/i&gt;London: Macmillan, 2000.</li><li>- Blamires, Harry. &lt;i&gt;A Short History of English Literature. &lt;/i&gt;London: Routledge, 1984.</li><li>- Beadle, Richard, ed. &lt;i&gt;The Cambridge Companion to Medieval English Theatre. &lt;/i&gt;Cambridge: Cambridge University Press, 1994.</li><li>- Burrow, J. A. &lt;i&gt;Middle English Literature. &lt;/i&gt;Oxford: Blackwell, 2004.</li><li>- Carter, Ronald and John McRae, &lt;i&gt;The Routledge History of Literature in English. Britain and Ireland. &lt;/i&gt;London &amp; New York: Routledge, 1998.</li><li>- Clanchy, M. T. &lt;i&gt;From Memory to Written Record: England 1066-1307. &lt;/i&gt;Oxford: Blackwell, 1992.</li><li>- Ford, Boris, ed. &lt;i&gt;The Pelican Guide to English Literature. &lt;/i&gt;8 vols. Harmondsworth: Penguin, 1988.</li><li>- Godden, Malcolm, and Michael Lapidge, eds. &lt;i&gt;The Cambridge Companion to Old English Literature. &lt;/i&gt;Cambridge: Cambridge University Press, 1991.</li><li>- MacLean, Gerald, ed. &lt;i&gt;Culture and Society in the Stuart Restoration: Literature, Drama, History. &lt;/i&gt;Cambridge: Cambridge University Press, 2008.</li><li>- Ousby, Ian. &lt;i&gt;The Cambridge Guide to Literature in English. &lt;/i&gt;Cambridge: Cambridge University Press, 1983.</li><li>- Rogers, Pat, ed., &lt;i&gt;The Oxford Illustrated History of English Literature. &lt;/i&gt;Oxford: Oxford University Press, 1994.</li><li>- Sanders, Andrew. &lt;i&gt;The Short Oxford History of English Literature. &lt;/i&gt;Oxford: Oxford University Press, 1994.</li><li>- Recursos na rede: <a href="http://www.lang.nagoya-u.ac.jp/~matsuoka/EngLit.html#Medieval">http://www.lang.nagoya-u.ac.jp/~matsuoka/EngLit.html#Medieval</a></li><li>- Luminarium. Anthology of English Literature: <a href="http://www.luminarium.org/lumina.htm">http://www.luminarium.org/lumina.htm</a></li><li>- Medieval England: <a href="http://www8.georgetown.edu/departments/medieval/labyrinth/subjects/british_isles/england/england.html">http://www8.georgetown.edu/departments/medieval/labyrinth/subjects/british_isles/england/england.html</a></li><li>- The Cambridge History of English and American Literature: <a href="http://www.bartleby.com/cambridge">http://www.bartleby.com/cambridge</a></li><li>- The Norton Anthology of English Literature: <a href="http://www.wwnorton.com/nael/">www.wwnorton.com/nael/</a></li></ul>
-----------------------------	--

Recomendacions	
Materias que se recomienda cursar previamente	
Lingua Inglesa 1/613G01003	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Introducción aos Estudos Literarios/613G01005	
Lingua Inglesa 2/613G01008	
Materias que continúan o temario	
Literatura Inglesa 2/613G01017	
Observacions	

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías