



| Guía Docente          |  |                    |                              |          |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                              | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Lingua Inglesa e os seus Usos 1  | Código             | 613G03020                    |          |
| Titulación            |  |                    |                              |          |
| Descritores           |  |                    |                              |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                         | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Terceiro           | Obrigatoria                  | 6        |
| Idioma                | Inglés   |                    |                              |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                              |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                              |          |
| Departamento          | Letras   |                    |                              |          |
| Coordinación          | Perez Janeiro, Purificación  | Correo electrónico | purificacion.pjaneiro@udc.es |          |
| Profesorado           | Perez Janeiro, Purificación  | Correo electrónico | purificacion.pjaneiro@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                              |          |
| Descrición xeral      | Ampliación do estudo normativo da lingua inglesa. Elaboración e análise de textos oral e escrito de diferentes ámbitos. Consolidación de competencias C1.  |                    |                              |          |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos Tema 1 y 5 non se impartirán</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen Traballos, presentacións orais e exposición</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Realización de esquemas non será obxecto de estudio</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Mails y Moodle</p> <p>4. Modificacións na avaliación 1ª oportunidade 40% exame e 60% traballos<br/>2ª oportunidade 100% Traballo e presentación oral no caso de alumnos/as que non tiveran actividades durante o curso</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> |                    |                              |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |  |    |    |
|--|--|----|----|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título  |    |    |
|  | O alumno desenvolverá estratexias para a adquisición de vocabulario novo e para a consolidación do coñecido. | A1 | B1 |
| O alumno apreciará a importancia da colocación correcta; comprenderá os matices.   | A2   | B3 |    |
| O alumno decatarse da importancia do rexistro, formato, estilo e contexto.   | A6   | B4 |    |
| Ademais de adquirir coñecementos teóricos, ao alumno animaráselle a poñer en práctica as súas habilidades.   | A9   | B6 |    |
| O estudo individual autónomo e a autocrítica son esenciais neste nivel, e o alumno debe recordar o seu papel e responsabilidade no proceso de aprendizaxe/ensino do cal forma parte. | A10  | B7 |    |
|  | A15  |    |    |
|  | A21  |    |    |
| Familiarización con diferentes acentos e rexistros.  | A15  |    |    |
| Redacción de textos de tipo diferente e para fins diferentes   | A6   | B5 |    |
|  | A9   |    |    |
|  | A15  |    |    |



| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| 1. Aspectos introductorios do aprendizaxe das estruturas e vocabulario nun contexto | Estratexias de aprendizaxe; tipos de significado; o uso dun dicionario (tipos); colocacións; rexistro; conotacións e asociacións culturais.     |
| 2. A formación das palabras   | Abreviaturas e acrónimos; prefixos; sufixos; formación de palabras novas; contacto entre linguas (préstamos); palabras parecidas pero distintas |
| 3. Textos e Contextos   | Campos de interese: Diferentes discursos<br><br>Relacións personales. Institucións. Ocio  |
| 4. O Inglés académico   | Ensayos. Vocabulario académico. Presentacións   |
| 5. O Inglés profesional   | Negocios. Inglés y la ciencia y tecnología  |
| 6. Modismos. Metáforas.   | Vocabulario   |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais   | B5 B6 C2                  | 5                                       | 0                       | 5            |
| Esquemas               | A1 A2 A21 B3              | 10                                      | 20                      | 30           |
| Sesión maxistral       | B4                        | 20                                      | 41                      | 61           |
| Proba mixta            | A2 A6 A10 A15 B7 C2       | 2                                       | 14                      | 16           |
| Traballos tutelados    | A2 A6 A9 A15 B1 B6<br>B7  | 2                                       | 16                      | 18           |
| Proba oral             | A6 A9 C2                  | 2                                       | 16                      | 18           |
| Atención personalizada |                           | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |   |
|----------------------|---|
| Metodoloxías         | Descrición  |
| Actividades iniciais | Aspectos relacionados co aprendizaxe da lingua en contexto. Tipos de significados; conotacións, rexistro.   |
| Esquemas             | O uso de diagramas e esquemas para comprender e assimilar mellor os matices do vocabulario novo.  |
| Sesión maxistral     | Nas sesións do grupo enteiro, explicacións e orientacións para o mellor aproveitamento do material presentado   |
| Proba mixta          | Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.  |
| Traballos tutelados  | Redaccións sobre temas diversos relacionados co traballado en clase.  |
| Proba oral           | Entrevista individual ou por parellas; preguntas de comprensión; destrezas orais. Interacción e comunicación de ideas, opinións, etc. Competencia comunicativa. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Proba oral             | Tanto a profesora como o/a lector/a están dispoñibles durante as horas de titoría semanais para resolver problemas ou ofrecer suxestións. Fóra destas horas tamén poden contactar connosco por correo electrónico.<br><br>Existe unha oficina (ADI) na universidade que se especializa en "atender os membros da comunidade universitaria con necesidades especiais derivadas da discapacidade ou doutras formas de diferenza fronte á poboación maioritaria". O alumnado que o desexe pode falar coa profesora Ana Veleiro para acadar máis información ou poñerse directamente en contacto coa ADI en <a href="http://www.udc.es/cufie/uadi/">http://www.udc.es/cufie/uadi/</a> . Tamén no teléfono 5622 ou na dirección de email <a href="mailto:adi@udc.es">adi@udc.es</a> . |



| Avaliación          |                           |   |               |
|---------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Traballos tutelados | A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7     | Entrega de dúas redaccións sobre distintos temas relacionados co traballo de clase. A nota para esta parte será a media de ambos os dous. Ver datas máis abaixo.  | 20            |
| Proba mixta         | A2 A6 A10 A15 B7 C2       | Completar distintos tipos de exercicios; discriminar usos e significados; explicar diferenzas; transformar oracións.  | 50            |
| Proba oral          | A6 A9 C2                  | Exposición oral dun traballo; preguntas de comprensión; comprobación das destrezas orais do alumno; iniciativa e interacción do alumno, rexistro adecuado, amplitude de recursos lingüísticos, capacidade de comunicación. Entrevista | 30            |

| Observacións avaliación   |
|---|
| <p>Primeira oportunidade: exame 40% traballos 60%</p> <p>Os traballos escritos poden ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorrer, aplicaranse as normas contra o plaxio (Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario). Turnitin recoñece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/a propio/a estudante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiais localizados en Internet.</p> <p>Entrega de traballos tutelados: última semana de outubro e última de novembro É necesario entregar ambos os dous traballos para poder optar a que se sumen o resto das notas na primeira oportunidade de avaliación. A asistencia habitual é un indicador do interese do alumno pola materia. Proba oral: entre o fin de novembro e o comezos de decembro.</p> <p>A segunda oportunidade de xullo, segundo o calendario académico, basearase na repetición de la(s) parte(s) da avaliación que non se superaron, conservando as mesmas porcentaxes. Se a parte dos traballos tutelados non se aproba na primeira oportunidade, o alumno debe presentar dous traballos novos necesariamente antes do comezo do período de exames de xullo. A repetición do exame oral, en caso de suspenso na primeira oportunidade, llevaráse a cabo ANTES do período de exámes.</p> <p>Obterá unha cualificación de "non presentado" aquel/a estudante que non se presente a ningunha das dúas probas (a mixta e a oral) e que tampouco realizase os traballos tutelados.</p> <p>Aqueles alumnos que oficialmente fosen matriculados a tempo parcial, e que posúan unha dispensa académica, tal e como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo. Os alumnos/ás que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten á segunda oportunidade de xullo terán a nota de suspenso. Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.</p> |

| Fontes de información      |   |
|----------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- McCarthy, M. &amp; Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521677462 (2006). English Vocabulary in Use Advanced with Answers and CD-ROM. Cambridge: CUP</li> <li>- Mc Carthy, M &amp; Felicity O'Dell. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge:CUP</li> </ul> |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- McCarthy, M. &amp; Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521684187 (2007). English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: CUP</li><li>- O'Dell, Felicity &amp; M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521707800 (2008). English Collocations in Use: Advanced . Cambridge: CUP</li><li>- O'Dell, Felicity &amp; M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521744294 (2010). English Idioms in Use Advanced with Answers. Cambridge: CUP</li><li>- Fowler, R. (1981). Literature as Social Discourse. Harlow: Pearson</li><li>- Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge: CUP</li></ul> |
|------------------------------------|---|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Inglesa 1/613G03003  
Lingua Inglesa 2/613G03008  
Lingua Inglesa 3/613G03015  
Lingua Inglesa 4/613G03019

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

Recoméndase a asistencia e participación en clase, para estar ao día no estudo, e a realización de todas as tarefas asignadas dentro dos prazos indicados. A asistencia á clase facilita unha mellor comprensión da materia, adquisición de competencias en grupos e individual, aprendizaxe continua, a interacción directa con outros alumnos e alumnas ou a posibilidade dunha metodoloxía docente-discente máis participativa. Cabe recordar que a UDC é unha universidade presencial. Nos casos considerados na normativa da Facultad, os alumnos poderán solicitar exención oficial de docencia. As datas para a realización das probas orais anunciaranse con antelación abondo, e poñeranse en Moodle.

Recoméndase consultar os avisos postos nesta plataforma virtual con asiduidade. Non asistir ao exame oral ou escrito significa que se perde a primeira oportunidade para esta(s) parte(s) da avaliación. Desta forma só quedará a segunda oportunidade.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías