



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Cuestións de Lingua Inglesa	Código	613G03031	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	purificacion.pjaneiro@udc.es	
Profesorado	, Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	anabella.barsaglini.castro@udc.es purificacion.pjaneiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A lingua inglesa e os cambios lingüísticos e de rexistro en diferentes contextos. Consolidación de competencias C1.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Desaparecen aspectos do vocabulario e os debates presenciaies 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñenTraballos e probas *Metodoloxías docentes que se modifican presentacións orais na aula 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Mails e Moodle 4. Modificacións na avaliación 1ª oportunidade 100% TRaballo escrito e presentación oral no caso de alumnos/as que non fixeran actividades 2ª oportunidade 100% Traballo escrito e presentación oral no caso dos alumnos/as que non teñan actividades durante o curso *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa	A20	B1 B2	
Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise ingüística e literaria	A1		
Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria	A3		
Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.	A6		
Ter capacidade para avaliar, abnalizar e sintetizar críticamente información especializada.	A11		
Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.	A17		
Dominar a gramática da lingua inglesa.	A18		
Coñecer a situación solciolingüística da lingua inglesa.	A19		



Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.	A21		
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas		B5	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.		B6	
Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente e de coñecemento e de exercer o pensamento crítico.		B7	
Appreciar a diversidade.		B8	
valorar a importancia da investigación e desenvolvemento tecnolóxico na sociedade		B9	
Capacidade de autoformación		B3	

Contidos	
Temas	Subtemas
A lingua inglesa como entidade cambiante. A importancia do rexistro lingüístico en Inglés. Cercanía e afastamento no discurso.o inglés no mundo e na historia	Estudo pragmático da lingua.
2. O sistema escrito da lingua inglesa Formación de párrafos. Puntuación. A cohesión lingüística	Mellora nas Estructuras gramaticais e unións. Condicións, modalidade e o estilo indirecto
3. A combinación das/nas palabras. Aspectos do vocabulario	Formacións básicas de palabras. Palabras confusas. Homófonas, fraxeoloxía, 'idioms', 'collocations', verbal combinations. The article, Plurals, etc.
4. Debates e discusións. Niveis de acordo desacordo...	Matices nas formas lingüísticas. Lingua e ideoloxía. Inglés oral/escrito
6. Uso práctico do Inglés en diferentes ámbitos lingüísticos. A semántica e os cambios	Modismos de diferentes contextos. Verbos con preposición. Descricións internas externas. Palabras correctas en relacións sociais y personales

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A20	5	15	20
Traballos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	2.5	17	19.5
Presentación oral	A6 A18	4	10	14
Sesión maxistral	A19 A21 B1 B8 B9	10	10	20
Seminario	A17 B2	25	10	35
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Preguntas baseadas textos relevantes da materia
Traballos tutelados	Dos traballos tutelados en inglés sobre temas relevantes da materia.
Presentación oral	Exposición oral na aula dos traballos tutelados
Sesión maxistral	Exposición do profesor sobre os temas do programa da materia.
Seminario	Lectura e análise de textos relevantes na aula, actividades, exercicios, con atención especial á asistencia na clase.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Presentación oral	Preguntas sobre temas relevantes da materia. Práctica dos exercicios feitos nas aulas.
Seminario	Exposición e discusión dirixida polo profesor e debate sobre os textos fundamentais.
Proba obxectiva	Dous traballos en inglés sobre temas relevantes da materia
Traballos tutelados	exposición oral na aula dos traballos tutelados Participación dos alumnos/as na aula na discusión dos casos plantexados con exercicios escritos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A6 A18	Exposición oral aula polos alumno/as dos traballos tutelados	10
Seminario	A17 B2	Lectura e análise de textos relevantes na aula, exercicios, actividades, etc, xunto coa asistencia a clase.	20
Proba obxectiva	A20	Preguntas sobre a materia. Examen Práctico	50
Traballos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	Valoración dos traballos tutelados	20
Outros			

Observacións avaliación
<p>O exame final (proba obxectiva) comprenderá toda a materia. Esta proba acadará ata o 40 % da cualificación final. Os alumnos que non se presenten as probas finais escritas, sexa en xuño ou en xullo, acadarán NON PRESENTADO, independentemente dos exercicios ou actividades realizadas.</p> <p>O traballo tutelado será 60% da nota final. O alumno/o debera realizar polo menos o 50% de todo requerido para a calificación final. Si suspende o exame final, os traballos tutelados, os exercicios escritos o a presentación oral, terá que repetir estas partes que suspenda no exame de xullo, coas mesmas porcentaxes</p> <p>Aqueles alumnos oficialmente matriculados a tempo parcial e que teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de esta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios establecidos para a segunda oportunidade de xullo.</p> <p>Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.</p> <p>Sobre el plaxio</p> <p>Os traballos escritos poden ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorrer, aplicaranse as normas contra o plaxio (Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario).</p> <p>Turnitin recoñece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/apropio/a estudante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiais localizados en Internet.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge: CUP - Georgakopoulou, A. & D. Goutsos (2004). Discourse Analysis. Edinburgh: Edinburgh U.P. - Kathleen Mc Millan & J. Weyers (2011). How to Write Essays and Assignments. Harlow: Pearson - Watcyn-Jones, K. and Mark Farrell (2002). Test your Vocabulary 5. Harlow: Pearson - Masthrie, R. et al. (2013). Introducing Sociolinguistics. Edinburgh: Edinburgh U.P. - Driscoll, L. (2005). Vocabulary in Practice 6. Cambridge: CUP - Hughes, J. (2008). Language Leader Workbook. Harlow: Pearson - Brown, G.D. & Sally Rice (2007). Professional English in Use. Law. Cambridge: CUP - Remacha Esteras, S. & E. Marco Fabr� (2007). Professional English in Use. Computers and the internet. Cambridge: CUP - Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge: CUP - www.informationliteracygroup.org.uk (). .
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías