



Guía Docente						
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Historia da Lingua Inglesa		Código	613G03038		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6		
Idioma	Inglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Letras					
Coordinación	Moskowich-Spiegel Fandiño, Isabel	Correo electrónico	isabel.moskowich-spiegel.fandino@udc.es			
Profesorado	Moskowich-Spiegel Fandiño, Isabel	Correo electrónico	isabel.moskowich-spiegel.fandino@udc.es			
Web						
Descripción xeral	O curso pretende proporcionar ao estudiantado os rudimentos básicos e as metodoloxías da lingüística diacrónica e mostrarlle como estes poden observarse no caso concreto da lingua inglesa.					
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías Mantéñense todas as metodoloxías docentes telemáticamente</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: O estudiantado podrá fazer consultas, solicitar reunións virtuais para resolver dúbidas, etc. - Teams e Moodle: Atenderase ao estudiantado por estos medios na franxa horaria que consta nos horarios aprobados polo centro.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non hai modificacións</p> <p>*Observacións de avaliación: Os estudiantes que non superen a materia en xaneiro terán outra oportunidade en xullo na que se terá en conta o exame final (50%) así como unha actividade (50%). Os estudiantes que teñan superado as actividades de avaliación continua previamente (tendo superado as actividades segundo as condicións explicadas no apartado de observacións á avaliación na guía docente) non terán que facela.</p> <p>O alumnado que non se presente á proba de xaneiro ou xullo acadará a cualificación de NP, se non entregou máis do 50% das actividades durante o curso.</p> <p>O alumnado que se presenta á convocatoria adiantada de DECEMBRO avaliarase segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.</p> <p>Aqueles alumnos que oficialmente estean matriculados a tempo parcial e teñan concedida unha dispensa académica como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade segundo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo.</p> <p>Os estudiantes a tempo parcial que teñan concedida unha "dispensa académica" deben contactar coa profesora ao comezo do cuatrimestre para facer os axustes precisos nas distintas actividades.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións</p>					



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Resultados de aprendizaxe			
Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística a textos de diversos períodos históricos		A1 A20	
Coñecer as correntes teóricas da lingüística que influiron no desenvolvemento da filoloxía e da lingüística histórica		A3 B1 B7	
Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.		A17 A21	
Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa		A19 A20 A21	C4 C6
Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva tanto oralmente como por escrito.		A6 A18	B4 C2
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.			B6
Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua inglesa.		A9	
Ser capaz de interpretar textos de diversas etapas da historia do inglés dende diversos niveis de análise (morfolóxica, fonolóxica, sintáctica, etc)		A2 A10 A11 A14 A15	
Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.			B2

Contidos	
Temas	Subtemas
Hipóteses sobre a orixe das linguas	As teorías continuistas As teorías discontinuistas A lingua como facultade innata A lingua como artefacto social
Conceptos básicos	Os períodos da historia da lingua
Cambio e variación	Qué é o cambio lingüístico? Marcos teóricos para o seu estudo
Os métodos da lingüística histórica	O método comparativo O método reconstructivo
Diversidade lingüística e agrupamento	Cognados Linguas e formas rexistradas
O Indoeuropeo e os seus dialectos	Historia externa Linguas satem e linguas centum Fonoloxía do indoeuropeo Morfoloxía do indoeuropeo Léxico indoeuropeo
O lugar do inglés no contexto indoeuropeo e os dialectos do xermánico común	Innovacións xermánicas no léxico Innovacións xermánicas na fonoloxía: o acento, leis de Grimm e Verner Innovacións xermánicas na morfoloxía A sintaxe do xermánico
Dialectos do xermánico	Rasgos do xermánico oriental Rasgos do xermánico septentrional Rasgos do xermánico occidental



Innovacións do xermánico occidental	Innovacións fonolóxicas Innovacións morfolóxicas Innovacións léxicas
Inglés antiguo	Historia externa O léxico do inglés antiguo: historia externa e préstamos Grafía e rasgos fonolóxicos Rasgos morfolóxicos A sintaxe do inglés antiguo Os dialectos do inglés antiguo
Inglés medio	Historia externa Cambios fonolóxicos e as súas repercusións Simplificación da morfoloxía inglesa Sintaxe, orde de palabras e os procesos analíticos en inglés medio Variación diatópica
O estándar	Teorías que explican a aparición dunha variedade estándar
Inglés moderno temprano	Historia externa Actitudes hacia o inglés Inglés e latín A expansión do público lector A expansión do vocabulario Debates sobre a lingua Os diccionarios As gramáticas e o prescriptivismo O gran desprazamento vocálico e a reforma ortográfica Variación diastrática A expansión xepográfica do inglés
Inglés moderno tardío	Historia externa O refinamento da lingua Rexistros e variación

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A9 A11 B1 B6	2	2	4
Sesión maxistral	A3 A14 A17 A19 A20 A21 B2 B7 C6	21	42	63
Lecturas	A11 A14	0	20	20
Aprendizaxe colaborativa	A9 B6 C4 C6	7	10	17
Prácticas a través de TIC	B1 B2	0	6	6
Proba mixta	A1 A2 A3 A6 A9 A15 A17 A18 A19 A20 A21 B7 C2	2	10	12
Seminario	A1 A2 A6 A10 A15 A18 B4 C2 C4	14	7	21
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción



Actividades iniciais	O estudiantado terá que revisar os materiais que se lle proporcionen na plataforma Moodle e responder a algumas preguntas.
Sesión magistral	A profesora expondrá los contenidos que los estudiantes deben conocer para alcanzar las competencias previstas en la materia. Asimismo, podrá haber momentos de interactividad a fin de comprobar que los conocimientos obtenidos por medio de la aprendizaje autónoma de los estudiantes están bien asentados.
Lecturas	El estudiantado deberá hacer lecturas proporcionadas por la profesora en Moodle o que deban procurar como parte de su aprendizaje autónoma.
Aprendizaje colaborativo	Los estudiantes trabajarán en grupo para buscar fuentes y prepararse para las actividades a desarrollar en los seminarios y en las aulas interactivas.
Prácticas a través de TIC	Los estudiantes realizarán algunas actividades en línea (Moodle) o fuera de línea.
Prueba mixta	Los estudiantes realizarán un examen que contendrá diversos tipos de preguntas (curtas, largas, desarrollo de un tema) y un posible comentario lingüístico del texto.
Seminario	Se trabajará en el aula sobre casos y textos reales para detectar y aplicar todos los fenómenos y aspectos tratados en las lecturas y en las sesiones magistrales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Todas las actividades presuponen algún grado de atención personalizada del profesorado que tendrá lugar tanto en el aula como en las horas de tutorías o por correo electrónico.
Seminario	
Aprendizaje colaborativo	Se informa a los estudiantes con necesidades especiales de contactar con la profesora lo más temprano posible, así como con ADI (unidad de atención a la diversidad) de la UDC.

Avaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Prueba mixta	A1 A2 A3 A6 A9 A15 A17 A18 A19 A20 A21 B7 C2	Todos los estudiantes deberán hacer un examen final en la fecha oficial de Xaneiro. La nota mínima de este examen será de 4 (de 10) para tener en cuenta y sumar el resto de las calificaciones.	40
Seminario	A1 A2 A6 A10 A15 A18 B4 C2 C4	Los estudiantes podrán tener que resolver algún problema o hacer un test en el aula, en casa o a través de la plataforma Moodle.	40
Lecturas	A11 A14	Los estudiantes podrán ser evaluados por algunas actividades relacionadas con las lecturas a desarrollar en el aula o en casa.	20

Observaciones evaluación



Os estudantes serán avaliados ao longo do curso cun máximo de 4 actividades así como co exame final.

Para aprobar,

os estudantes deben ter unha cualificación de alomenos 4 (de 10) no exame final. Tamén deben ter realizado e aprobado alomenos a metade das actividades necesarias.

Aplicarase

unha penalización do 25% sobre a cualificación final de traballos e actividades se estes son entregados fóra de prazo sen causa xustificada.

Os traballos con evidencia de plaxio serán calificados automáticamente cun 0. Para este fin poderá usarse a aplicación Turnitin, que recoñece traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades, incluso do mesmo estudiante.

Tamén se baixará a nota no caso de non ter un uso da lingua inglesa adecuado ao nivel de 4º de grao segundo a memoria de verificación.

Os

alumnos/as que non se presenten o día das probas obxectivas de xaneiro ou xullo acadarán a cualificación de NP, se non entregaron máis do 50% de actividades durante o curso.

Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.

AVALIACIÓN

XULLO:

Os

estudantes que non superen a materia en xaneiro terán outra oportunidade en xullo na que se terá en conta o exame final (50%) así como unha actividade (50%). Os

estudantes que teñan superado as actividades de avaliación continua previamente non terán que facela.

Aqueles

alumnos que oficialmente teñan sido matriculados a tempo parcial e teñan concedida unha dispensa académica como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade segundo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo.

Os estudantes a tempo parcial que teñan concedida unha "dispensa académica" deben contactar cola profesora ao comezo do cuatrimestre para facer os axustes precisos nas distintas actividades.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Campbell, L (1998). Historical Linguistics. An Introduction. . Edinburgh: Edinburgh University Press- Crowley, T. (1992). An Introduction to Historical Linguistics. Oxford: OUP (90-132).- Fernández, Francisco (1982). Historia de la lengua inglesa. Madrid: Gredos- Freeborn, Dennis (1998). From Old english ro Standard Englif. London: Macmillan Press.- Hogg, Richard.M. et al. (eds) (1992). The Cambridge History of the English Language. Cambridge: Cambridge UP.- Millward, Celia M. and Hayes, Mary (2012). A Biography of the English Language. Wadsworth, Cengage learning- Morgan, Kenneth O. (ed.) (2001). The Oxford History of Britain. Oxford University Press- Moskowich, Isabel (1999). An(other) introduction to old English for non-English speaking students. Santiago de Compostela: Tórculo- Pyles,T.and Algeo, J. (1993). The Origins and development of the English Language. New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers- Tejada Caller, Paloma (1999). El cambio lingüístico. Claves para interpretar la lengua inglesa. Alianza. Madrid: Alianza- Sankoff, Gillian (2001). Linguistic Outcomes of Language Contact. In In Peter Trudgill, J. Chambers & N. Schilling-Estes, eds., Handbook of Sociolinguistics.. Oxford: Basil Blackwell (638-668) <p>
</p>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Barber, Charles (1997). The English Language: A Historical Introduction. Cambridge- Barber, Charles (1997). Early Modern English. Edinburgh University Press- Baugh, A.; Cable, T. (2010). A History of the English Language. London: Routledge- Bourcier, George (1981). Introduction to the History of the English Language. Dufour Editions- Moskowich, Isabel (2012). Language contact and vocabulary enrichment : Scandinavian elements in Middle English/. Bern: Peter Lang- Ramat, G. & Ramat, P. (eds). (1998). The Indo-European Languages. London: Routledge- Soul, Nigel (ed.) (1997). The Oxford illustrated history of medieval England. Oxford University Press- Whitelock, Dorothy (1976). The beginnings of English Society. Penguin Books

Recomendacions

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Inglesa 1/613G03003

Lingua Inglesa 2/613G03008

Lingua Inglesa 3/613G03015

Lingua Inglesa 4/613G03019

Fonética da Lingua Inglesa/613G03023

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recoméndase unha boa competencia lingüística en inglés posto que se penalizarán os erros gramaticais, orde de palabras non inglesa e falta de concordancia.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías