



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Idioma Moderno 3: Italiano		Código	613G03056
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Italiano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Tucci , Emiliana	Correo electrónico	emiliana.tucci@udc.es	
Profesorado	Tucci , Emiliana	Correo electrónico	emiliana.tucci@udc.es	
Web				
Descripción general	Consolidar los conocimientos prácticos y teóricos adquiridos en el nivel anterior, añadiendo instrumentos que le permitan al alumno construir enunciados algo más complejos tanto en el nivel escrito como en el oral.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No hay modificación de contenidos.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen En el caso de que las clases se suspendan, se avisará al alumnado de los posibles cambios relativos a las metodologías docentes.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican En el caso de que las clases se suspendan, se avisará al alumnado de los posibles cambios relativos a las metodologías docentes.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado La tutorías se mantienen en el horario normal y se realizarán por correo electrónico o por Teams, según las posibilidades del estudiantado.</p> <p>4. Modificacines en la evaluación -Actividades iniciales 20%. Ejercicios en formato word que se entregarán por correo electrónico. No se aceptarán otros formatos. -Prueba mixta 35%. Examen escrito: se enviará el examen por Moodle el día fijado para la prueba. -Prueba oral 20%. Examen oral: se enviarán una serie de preguntas por Moodle que se tendrán que responder con una grabación. -Presentación oral 20%. Presentación que se enviará por correo electrónico a través de una grabación. -Sesión magistral 5%. Asistencia y participación activa en las clases. En caso de tener clases por Teams, o se hará un control en la plataforma o, si no fuera posible, se asignará el 5% a otra actividad.</p> <p>*Observaciones de evaluación: Los plazos de entrega de las actividades y de los exámenes se comunicarán a través de Moodle con antelación suficiente tanto en la primera como en la segunda oportunidad.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p>			



Código	Competencias / Resultados del título
--------	--------------------------------------

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Los alumnos que cursen satisfactoriamente esta materia han de ser capaces de comprender la lengua italiana en un 100 % y de expresarse en un nivel lingüístico medio-alto.	A15	B1 B3 B6	C2 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Tempi verbali.	1.1 Ripasso dei tempi verbali studiati in precedenza. 1.2 Il congiuntivo. 1.3 Il condizionale.
2. La subordinazione.	2.1 La subordinata temporale. 2.2 La subordinata causale. 2.3 La subordinata finale. 2.4 La subordinata modale. 2.5 La subordinata consecutiva.
3. La voce passiva.	3.1 Uso e costruzione della voce passiva.
4. I pronomi relativi.	4.1. Studio ed uso dei pronomi relativi.
5. Lingua e cultura. Approfondimenti di cultura, musica e stili di vita italiani.	5.1 La musica. 5.2 La letteratura italiana. 5.3 Cenni di storia italiana. 5.4 I dialetti italiani. 5.5 L'arte in Italia.
6. La lingua italiana nella vita di tutti i giorni.	6.1 Le festività. 6.2 Le fasi della vita. 6.3 Gli animali e la natura.
7. L'uso dei social network.	7.1. Uso del social network comune a tutti gli studenti (Facebook, Twitter, Instagram) per migliorare alcune competenze linguistiche. L'attività è facoltativa.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba oral	A15 B1 B3 C5 C6 C8	0.5	3	3.5
Presentación oral	A15 B3 B6 C2 C5	0.5	3	3.5
Prácticas a través de TIC	C8	1	0	1
Discusión dirigida	A15 B1 B3 C6	6	6	12
Lecturas	A15 B3 B6	1	10	11
Sesión magistral	C7 C8	16	16	32
Prueba mixta	A15	4	28	32
Actividades iniciales	B1 C6	10	5	15
Atención personalizada		2.5	0	2.5

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Proba oral	Realización de una proba oral que permita coñecer os avances do alumno en coñecemento e a competencia da lingua falada.
Presentación oral	Exposición en el aula de un tema proposto de antemano por el profesor.
Prácticas a través de TIC	Prácticas a través de TIC para el coñecemento e o uso de los recursos de la bibliografía e de los programas relacionados con la materia.
Discusión dirixida	Participación del alumnado en un tema de debate suscitado por el profesor, seguindo para ello las pautas marcadas previamente por el profesor.
Lecturas	Realización de lecturas fuera e dentro del aula.
Sesión magistral	Clases de carácter teórico e práctico impartidas por el profesor sobre los contenidos de la materia.
Proba mixta	Proba con preguntas de diversa índole que permite evaluar los coñecementos e las competencias adquiridas por el alumno en las diferentes destrezas.
Actividades iniciais	Cuentan como actividades iniciais participación en el aula (audicións, lecturas, comprensión oral...), exercicios en casa e en las aulas e la participación en las actividades programadas relacionadas con la materia (este año se van a celebrar las Jornadas Internacionais sobre la Situación Lingüística en Italia?, los días 23 e 24 de outubro en las que el alumnado está invitado a participar).

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Discusión dirixida	El aprendizaje colaborativo, la discusión dirixida, e las prácticas de laboratorio así como la exposición oral dirixida se realizarán dentro del aula. De este modo esta metodoloxía permite que el tempo de atención se divida entre todos los alumnos. La proba oral será individual. Asimismo, se llevarán a cabo sesións de tutorías de carácter individual.

### Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Actividades iniciais	B1 C6	Se consideran actividades iniciais el conxunto de las siguientes actividades: exercicios en clase, participación en las clases, lecturas, audicións e participación en las actividades programadas relacionadas con la materia.	20
Proba mixta	A15	Proba escrita con preguntas de diverso carácter para evaluar los coñecementos e las competencias adquiridas.	35
Proba oral	A15 B1 B3 C5 C6 C8	Se evaluarán los coñecementos así como las competencias relativas al nivel hablado de la lingua	20
Presentación oral	A15 B3 B6 C2 C5	Se tendrá en cuenta tanto la elaboración como la presentación, como el grado de corrección lingüística adquirido en el nivel oral.	20
Sesión magistral	C7 C8	Se tendrá en cuenta la asistencia a clase e la participación activa en el aula. No se adquirirá la puntuación si se produce una falta de asistencia superior al 10 %.	5

### Observacións evaluación



Criterios de evaluación: en la primera oportunidad, el alumno tiene que cumplir las siguientes condiciones: Aprobar el conjunto de la Prueba mixta e de la Prueba oral. Hacer por lo menos la mitad de las actividades propuestas en la evaluación. No se tendrán en cuenta las actividades entregadas fuera de plazo. Se considerará como No Presentado aquel alumno que no se presente a las Pruebas mixta y oral.

Los ejercicios tendrán que entregarse hasta el último día de clase. La exposición oral se realizará en las últimas horas de clase (pueden ser una o más semanas, según la cantidad de alumnos. En este caso se realizará la prueba en orden alfabético). Estas fechas pueden variar. Se harán oficiales en las clases.

En la segunda oportunidad si el alumno aprobó el conjunto de las pruebas mixta e oral solo tendrá que completar las actividades restantes. Los ejercicios podrán entregarse hasta el día del examen. No se aceptarán ejercicios fuera de este plazo. La exposición oral tendrá lugar el mismo día del examen.

Si el alumno no aprobó el conjunto de las pruebas mixta y oral tendrá que repetirlas en la sesión de julio. En el caso de no haber realizado o tener suspensas las demás actividades también tendrá que repetirlas. Al comienzo del curso se dará un calendario de entrega de los trabajos y las diferentes actividades de evaluación.

Los alumnos con dispensa académica de asistencia y a tiempo parcial deberán presentarse al comienzo del curso para recibir indicaciones sobre cómo aprobar el examen, y recibir evaluación continua a lo largo de todo el curso. Tendrán que examinarse en las fechas oficiales como el resto de los alumnos y entregar o realizar el resto de las actividades en una fecha a convenir con la profesora.

Los trabajos presentados

por el alumnado podrán ser incorporados al Turnitin, herramienta para la detección del plagio así como de trabajos previamente presentados en esta o en otras universidades, incluso por el/la mismo/a estudiante. En caso de que se produzca alguna de estas circunstancias, podrán ser aplicadas las medidas contempladas en las Normas de evaluación, revisión y reclamaciones de las calificaciones de los estudios de grado e master universitario de la Universidade da Coruña (artículo 14.4).

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nocchi, Susanna (2011). Nuova grammatica pratica della lingua italiana . Hueber, Alma Edizioni</li><li>- Renzi, Lorenzo (1998). Grande grammatica italiana di consultazione.. Il Mulino</li><li>- Arbia, M.T. (2006). Italiano: gramática esencial. Barcelona: Difusión</li><li>- Carrera Díaz, M. (1994). curso de lengua italiana. Barcelona: Ariel</li><li>- Londero, Eleanor (1999). diccionario Español-Italiano Italiano-Spagnolo. . Barcelona, Collins Grjalbo</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma Moderno: Italiano/613G03050

Idioma Moderno 2: Italiano/613G03053

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Idioma Moderno 4: Italiano/613G03059

### Otros comentarios

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías