



Guía Docente						
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Taller de Proyectos		Código	614473109		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primer	Obrigatoria	3		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Híbrida					
Prerrequisitos						
Departamento	Departamento profesorado másterEnxeñaría de Computadores					
Coordinación	Gonzalez Gomez, Patricia	Correo electrónico	patricia.gonzalez@udc.es			
Profesorado	Gonzalez Gomez, Patricia López Taboada, Guillermo Sanjurjo Amado, Jose Rodrigo	Correo electrónico	patricia.gonzalez@udc.es guillermo.lopez.taboada@udc.es jose.sanjurjo@udc.es			
Web	aula.cesga.es					
Descripción xeral	O obxectivo desta materia é proporcionar ao alumno as bases fundamentais para levar a cabo con éxito un proxecto de investigación e/ou industrial na área da computación de altas prestacións. Presentaranse diferentes ferramentas colaborativas que facilitan o desenvolvemento do proxecto así como diferentes exemplos de proxectos empresariais e de investigación.					
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se modificarán os contidos</p> <p>2. Metodoloxías As metodoloxías pasarán a ser as da modalidade virtual desta materia.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Os mesmos a través de ferramentas telemáticas.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non haberá cambios na avaliación xa que esta se fai a través de traballos e seguimiento de participación do alumnado.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai.</p>					

Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	Competencias / Resultados do título
Resultados da aprendizaxe		
	Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



O alumno coñecerá as bases fundamentais para levar a cabo con éxito un proxecto de investigación e/ou industrial na área da computación de altas prestacións	AP8 BP1 BP3 BP5 BP6 BP7 BP9 BP10	CP1 CP2 CP3 CP4 CP5
O alumno coñecerá distintas ferramentas que facilitan o desenvolvemento dos proxectos tanto de investigación como industriais	AP8 BP7 BP10	CP1 CP2 CP3

Contidos

Temas	Subtemas
Proxectos de investigación en HPC	
Difusión de resultados. Estudos bibliográficos	
Ferramentas colaborativas	
Xestión de proxectos HPC	
Talleres industriais	
Emprendemento	

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A8 B3 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C3	1	54	55
Seminario	B1 B3 B5 C2 C4 C5	8	0	8
Sesión maxistral	A8 B1 B3 B5 C2 C4 C5	11	0	11
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Realización de traballos académicamente dirixidos, de forma individual ou en grupo.
Seminario	Charlas e talleres impartidos por profesionais relevantes no campo da investigación en HPC ou na industria.
Sesión maxistral	Clases de teoría impartidas polos profesores da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	The faculty will give the lectures and will attend the doubts that may arise on the part of the students.
Traballos tutelados	During the supervised projects, the teachers will monitor the student's work. Personalized attention will be carried through telematic tools.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Sesión maxistral	A8 B1 B3 B5 C2 C4 C5	Durante as clases presenciais, os profesores farán un seguimiento da participación activa dos alumnos.	10
Traballos tutelados	A8 B3 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C3	Entrega e defensa dos traballos académicamente dirixidos.	90

Observacións avaliación

Primeira oportunidade (ordinaria - maio):- Avaliación dos traballos academicamente dirixidos: 90% da nota final- Seguimento continuado e obxetivable dunha participación activa: 10% da nota final

Segunda oportunidade (extraordinaria - xullo):- Avaliación dos traballos academicamente dirixidos: será necesario presentar os traballos academicamente dirixidos que non se presentaron na convocatoria ordinaria, e volveranse a presentar, tras as modificacións oportunas indicadas polos profesores, aqueles que non recibisen unha cualificación mínima necesaria para aprobar na devandita convocatoria. 90% da nota final-

Seguimento continuado e obxetivable dunha participación activa: o alumno conservará a nota obtida neste apartado na convocatoria ordinaria, xa que para a convocatoria extraordinaria non se planifican novas actividades. 10% da nota final

Non presentado: Considerarase non presentado o alumno que non entregase ningún dos traballos tutelados e non participase nas actividades propostas.

Tempo parcial/Dispensa académica de exención de docencia: dado que o título ten unha modalidade a distancia, no caso de alumnos que, de forma xustificada, teñan impedimentos para a asistencia de forma presencial, serán avaliados cos criterios da modalidade a distancia.

Durante os procesos de avaliación os profesores poden solicitar aos estudiantes que se identifiquen pedindo a presentación do DNI ou pasaporte, ou facendo os controis previos ou posteriores que consideren oportunos. A aqueles alumnos que presenten traballos ou realicen probas de avaliación de forma non presencial, poderáselles solicitar tamén a firma dixital dos mesmos e/ou unha declaración xurada sobre a autoría dos mesmos.

Fontes de información

Bibliografía básica	- A. H. Hofmann (). Scientific writing and communication. Oxford University Press - Eric Ries (). The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses. Crown Publishing Group - Alexander Osterwalder and Yves Pigneur (). Business Model Generation. John Wiley and Sons
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

O coñecemento do inglés tanto falado como escrito é imprescindible xa que moita da bibliografía e das conferencias externas poden ser en inglés.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías