



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Xestión do coñecemento biomédico	Código	614522022	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación	Parapar López, Javier	Correo electrónico	javier.parapar@udc.es	
Profesorado	Parapar López, Javier	Correo electrónico	javier.parapar@udc.es	
Web	http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/			
Descrición xeral	Neste curso imos explorar os conceptos teóricos de xestión de información, así como o software e ferramentas para a obtención, extracción, etiquetaxe, visualización e explotación de coñecemento biomédico. Exploraremos os modelado sintáctico e semántico da información, os métodos de obtención e recolección de información, métodos de integración, extracción e etiquetaxe terminolóxica, estándares de representación semántica de información biomédica, e técnicas de análises e visualización do coñecemento			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none"> Modificacións nos contidos <ul style="list-style-type: none"> -No se contemplan modificación de los contenidos Metodoloxías <ul style="list-style-type: none"> -No se contemplan modificaciones de metodoloxías, solo Mecanismos de atención personalizada ao alumnado <ul style="list-style-type: none"> -Las tutorías serán online en cualquier caso Modificacións na avaliación <ul style="list-style-type: none"> -No se contemplan modicaciones en las formas de evaluar, solo cambiará el formato que podrá ser presencial u online según la situación Modificacións da bibliografía ou webgrafía: <ul style="list-style-type: none"> -No se contemplan 			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A6	CE6 ? Capacidade para identificar as ferramentas software e fontes de datos de bioinformática máis relevantes, e adquirir destreza no seu uso
B3	CB8 ? Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade de formular xuízos en base a información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B6	CG1 - Buscar e seleccionar a información útil necesaria para resolver problemas complexos, manexando con soltura as fontes bibliográficas do campo
C3	CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C8	CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Coñecer comprender e analizar os distintos modelos de xestión e explotación de coñecemento na área da de investigación biomédica, para a súa implementación e uso eficiente.	AP6	BP6	CP3
Coñecer comprender e analizar as plataformas e ferramentas software para a implementación de técnicas que xestionen e exploten información biomédica.	AP6	BP3 BP6	
Planear e deseñar avaliacións de métodos, técnicas e sistemas existentes e capacidade de análise os resultados das devanditas avaliacións.		BP3 BP6	CP3 CP8
Coñecer, comprender e aplicar correctamente os condicionantes éticos, de privacidade e confidencialidade dos datos e coñecemento tratado.			CP8

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución	-
Estándares para información biomédica	-
Recursos para información biomédica	-
Explotación de información biomédica	-
Aspectos éticos e legais	-

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	C3 C8	8	22	30
Traballos tutelados	B3 B6	2	9	11
Proba mixta	A6 B3 B6 C3 C8	0	1	1
Sesión maxistral	A6 B3	11	22	33
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Utilización dos estándares, recursos e métodos de explotación para resolver problemas
Traballos tutelados	Traballos tutelados propostos polo profesor e desenvolvidos polos estudantes ou ben en grupo ou ben individualmente.
Proba mixta	Avaliarase o dominio dos coñecementos teóricos e operativos da materia.
Sesión maxistral	Leccións sobre dos contidos da materia fomentando a participación do alumnado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Traballos tutelados	O profesor asesorará aos problemas particulares de cada alumno tendo en conta o seu grao de esforzo e participación durante as leccións

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A6 B3 B6 C3 C8	Cuestiones sobre os coñecementos adquiridos. Cuestións que impliquen razoamento en base aos coñecementos adquiridos para resolver problemas prácticos de interese real. É obrigatorio alcanzar o 40% da cualificación para superar a materia	50



Prácticas de laboratorio	C3 C8	Corrección e completud das prácticas propostas para a utilización adecuada das ferramentas explicadas. É obrigatorio alcanzar o 40% da cualificación para superar a materia	40
Traballos tutelados	B3 B6	Seguimento dos traballos e avaliación sobre o resultado alcanzado e participación individual do alumnado nas clases. É obrigatorio alcanzar o 40% da cualificación para superar a materia	10

Observacións avaliación

Para a segunda oportunidade e as convocatorias non ordinarias tanto as prácticas e traballos como a teorías avaliaranse no exame mixto. Se non se acadada a nota mínima nas distintas probas a nota máxima do alumno será 4.5. Para os alumnos a tempo parcial o baremo de cualificación e a avaliación continua son os mesmos que para os outros alumnos. A detección de copia supondrá o suspenso automático da asignatura.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Pease, Cooper & Gururajn (2010). Biomedical Knowledge Management.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías