



Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Seguridad de Aplicaciones	Código	614530005		
Titulación	Máster Universitario en Ciberseguridade				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónTecnoloxías da Información e as Comunicaciós				
Coordinador/a	Bellas Permuy, Fernando	Correo electrónico	fernando.bellas@udc.es		
Profesorado	Bellas Permuy, Fernando	Correo electrónico	fernando.bellas@udc.es		
	Losada Perez, Jose		jose.losada@udc.es		
Web	faitic.uvigo.es				
Descripción general	Desarrollar aplicaciones seguras no es una tarea trivial. Conocer las vulnerabilidades que habitualmente sufren las aplicaciones, los mecanismos de autenticación, autorización y control de acceso, así como la incorporación de la seguridad al ciclo de vida de desarrollo, es esencial para poder construir y mantener aplicaciones seguras con éxito. En esta materia se estudian de forma práctica todos estos aspectos, con especial énfasis en el desarrollo de aplicaciones y servicios web.				



<p>Plan de contingencia</p>	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>Sin cambios.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none">- Sesión magistral. Si algún/a estudiante no puede asistir presencialmente a las clases de teoría, bien por confinamiento parcial o por problemas de aforo, se usará el sistema de videoconferencia integrado con los sistemas de docencia online síncrona de las universidades. En caso de que ocurra una situación de confinamiento que impida impartir las clases de teoría presencialmente, se impartirían de manera síncrona en el horario oficial mediante los sistemas de docencia online síncrona de las universidades y quedarán grabadas y accesibles.- Prácticas a través de TIC. De manera general, se empleará la misma solución que para las sesiones magistrales. Si las clases de laboratorio se tienen que impartir mediante los sistemas de docencia online de las universidades, sólo quedarán grabadas las explicaciones generales del laboratorio, dado que es lo único que tiene sentido grabar. Por lo demás, no hay cambios en los contenidos de las prácticas, dado que se hacen en el ordenador personal del estudiante, usando software disponible públicamente.- Prueba de respuesta múltiple. Se no es posible realizarla presencialmente, se hará una prueba online. <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Ninguna.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none">- Moodle. Todos los recursos docentes (diapositivas, ejemplos, enunciado de la práctica, anuncios, etc.) estarán disponibles a través de Moodle. Si es necesario impartir las clases de teoría o explicaciones generales de laboratorio online, los vídeos quedarán accesibles desde Moodle.- Sistemas de docencia online de las universidades. Si es preciso se usarán para impartir las clases de teoría y laboratorio como se indica anteriormente. Las tutorías se atenderán preferentemente por estos mismos medios.- Correo electrónico. Para atender a cualquier consulta. <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Sin cambios.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>Sin cambios.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>No es necesario realizar ninguna modificación. Todos los recursos bibliográficos son sitios web públicos.</p>
-----------------------------	---



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2 - Conocer en profundidad las técnicas de ciberataque y ciberdefensa
A7	CE7 - Tener capacidad para realizar la auditoría de seguridad de sistemas e instalaciones, el análisis de riesgos derivados de debilidades de ciberseguridad y desarrollar el proceso de certificación de sistemas seguros
A13	CE13 - Tener capacidad de análisis, detección y eliminación de vulnerabilidades, y del malware susceptible de utilizarlas, en sistemas y redes
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B7	CG2 - Resolución de problemas. Tener capacidad de resolver, con los conocimientos adquiridos, problemas específicos del ámbito técnico de la seguridad de la información, las redes y/o los sistemas de comunicaciones
C4	CT4 - Valorar la importancia de la seguridad de la información en el avance socioeconómico de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Conocer las vulnerabilidades que habitualmente sufren las aplicaciones (con especial énfasis en aplicaciones y servicios web) y los mecanismos de prevención.	AP2 AP7 AP13	BP2 BP7
Conocer los mecanismos de autenticación, autorización y control de acceso en aplicaciones y servicios.	AP2 AP7 AP13	BP2 BP7	CP4

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Introducción.	1.1 Autenticación, autorización y control de acceso. 1.2 Aplicaciones y servicios con estado. 1.3 Aplicaciones y servicios sin estado. 1.4 Aplicaciones Web tradicionales y SPA.
Tema 2. Vulnerabilidades y mecanismos de prevención en aplicaciones y servicios.	2.1 Marcos de referencia. 2.2 Vulnerabilidades en el tratamiento de los datos de entrada. 2.3 Vulnerabilidades en la autenticación. 2.4 Vulnerabilidades en la gestión de la sesión. 2.5 Exposición de información sensible. 2.6 Vulnerabilidades en el control de acceso. 2.7 Configuración incorrecta. 2.8 Monitorización y log insuficiente. 2.9 Vulnerabilidades en librerías de terceros.
Tema 3. Ciclos de desarrollo de software seguro.	3.1 Seguridad desde la fase de análisis. 3.2 Revisiones de código. 3.3 Herramientas SAST y DAST.



Tema 4. Mecanismos de autenticación, autorización y control de acceso.	<p>4.1 Introducción.</p> <p>4.2 Autenticación y autorización.</p> <p>4.2.1 Autenticación en HTTP.</p> <p>4.2.2 JSON Web Token.</p> <p>4.2.3 OAuth2.</p> <p>4.2.4 OpenID Connect.</p> <p>4.2.5 Otros estándares.</p> <p>4.3 Control de acceso.</p> <p>4.3.1 Control de acceso basado en roles (RBAC).</p> <p>4.3.2 Control de acceso basado en atributos (ABAC).</p>
--	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A7 A13 B2 B7 C4	22.5	22.5	45
Prácticas a través de TIC	A2 A7 A13 B2 B7 C4	19.5	73.5	93
Prueba de respuesta múltiple	A2 A7 A13 B2 B7 C4	2	8	10
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases impartidas por el profesor mediante la proyección de diapositivas. Las clases tienen un enfoque totalmente práctico, explicando los conceptos teóricos mediante el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las diapositivas están disponibles a través de la plataforma de docencia de la universidad.
Prácticas a través de TIC	Para experimentar con los conceptos estudiados en la asignatura, la/el estudiante realizará dos prácticas. La primera estará centrada en el análisis de vulnerabilidades de una aplicación web. La/El estudiante partirá del código fuente de una aplicación web y tendrá que detectar las vulnerabilidades, explotarlas y corregirlas. La segunda práctica estará centrada en los mecanismos de autenticación, autorización y control de acceso. La/El estudiante partirá del código fuente de una aplicación, que consta de una interfaz de usuario y un servicio, y tendrá que encargarse de implementar los aspectos de autenticación, autorización y control de acceso, siguiendo distintas estrategias.
Prueba de respuesta múltiple	Se realizará un examen de tipo test, cuyo objetivo es comprobar que la/el estudiante ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compone de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan y las contestadas erróneamente puntúan negativamente.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Se realizarán varias sesiones para ayudar al estudiante en el desarrollo de la práctica.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	A2 A7 A13 B2 B7 C4	La entrega de las dos prácticas es obligatoria.	60
Prueba de respuesta múltiple	A2 A7 A13 B2 B7 C4	Se realizará un examen de tipo test, cuyo objetivo es comprobar que la/el estudiante ha asimilado los conceptos correctamente.	40

Observaciones evaluación



Para aprobar la asignatura es preciso obtener:

Un mínimo de 4 puntos (sobre 10) en la evaluación de cada práctica. Un mínimo de 4 puntos (sobre 10) en el examen tipo test. Un mínimo de 5 puntos (sobre 10) en la nota final, que se calcula como: $0,60 * (0,70 * \text{práctica1} + 0,30 * \text{práctica2}) + 0,40 * \text{examen}$. Las notas de las prácticas y la del examen tipo test se conservan de la primera oportunidad a la segunda.

Fuentes de información

Básica	Open Web Application Security Project (OWASP), https://www.owasp.org . Common Weakness Enumeration (CWE), https://cwe.mitre.org . Common Vulnerabilities and Exposures (CVE), https://cve.mitre.org . National Vulnerability Database (NVD), https://nvd.nist.gov . Common Attack Pattern Enumeration and Classification (CAPEC), https://capec.mitre.org . JSON Web Token (JWT), https://jwt.io . OAuth 2.0, https://oauth.net/2/ . OpenID Connect, http://openid.net/connect/ . Open Web Application Security Project (OWASP), https://www.owasp.org . Common Weakness Enumeration (CWE), https://cwe.mitre.org . Common Vulnerabilities and Exposures (CVE), https://cve.mitre.org . National Vulnerability Database (NVD), https://nvd.nist.gov . Common Attack Pattern Enumeration and Classification (CAPEC), https://capec.mitre.org . JSON Web Token (JWT), https://jwt.io . OAuth 2.0, https://oauth.net/2/ . OpenID Connect, http://openid.net/connect/ .
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías