



| Guía Docente          |   |                    |                      |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                      | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Fortificación de Sistemas Operativos  | Código             | 614530007            |          |
| Titulación            | Máster Universitario en Ciberseguridade   |                    |                      |          |
| Descritores           |   |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria          | 5        |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |                    |                      |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación   |                    |                      |          |
| Coordinación          | Yañez Izquierdo, Antonio Fermin   | Correo electrónico | antonio.yanez@udc.es |          |
| Profesorado           | Yañez Izquierdo, Antonio Fermin   | Correo electrónico | antonio.yanez@udc.es |          |
| Web                   | faitic.uvigo.es   |                    |                      |          |
| Descrición xeral      | <p>Un sistema operativo recentemente instalado é inherentemente inseguro. Presenta certas vulnerabilidades dependendo de factores tales como a idade do S.O., a existencia de portas traseiras sen parchear, os servizos qu eproporciona e o uso de políticas por defecto que non teñen como primeiro obxectivo a seguridade.</p> <p>Por fortificación dun S.O. referímonos ó acto de configurar dito S.O. coa intención de facelo tan seguro como sexa posible, intentando minimizar o risco de que quede comprometido a ser explotada algunha das vulnerabilidades. Isto xeralmente iimplica a aplicación de parches de seguridade, o cambio de certas políticas por defecto del S.O. e a eliminación (ou deshabilitacion) de aplicacións e servizos non esenciais.</p>   |                    |                      |          |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>ningunha</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>- Sesión maxistral: videoconferencia<br/>- Prácticas: supervisadas a través das TIC,<br/>- Proba obxectiva e proba práctica: a través de Faitic, Moodle, Teams u outra ferramenta de UVigo y/o UDC.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>- Moodle: se suministrarán todos os recursos docentes a través do Faitic.<br/>- Teams u outra ferramenta de videoconferencia. Póderan convocarse sesións de teams para a titorización<br/>- Correo electrónico: para calquera dúbida</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>ningunha<br/>*Observacións de avaliación:<br/>No caso de non poder ser presencial<br/>Tanto a proba obxectiva como a proba práctica se farán mediante teams, faitic ou campus remoto</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>ningunha</p> |                    |                      |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A3                                  | CE3 - Coñecer a normativa técnica e legal de aplicación en materia de ciberseguridade, as súas implicacións no deseño de sistemas, no uso de ferramentas de seguridade e na protección da información     |
| A4                                  | CE4 - Comprender e aplicar os métodos e técnicas de ciberseguridade aplicables ós datos, os equipos informáticos, as redes de comunicacións, as bases de datos, os programas e os servizos de información |
| A5                                  | CE5 - Deseñar, implantar e manter un sistema de xestión da seguridade da información utilizando metodoloxías de referencia  |
| A8                                  | CE8 - Ter capacidade para concibir, deseñar, poñer en práctica e manter sistemas de ciberseguridade   |
| A9                                  | CE9 - Ter capacidade para elaborar plans e proxectos de traballo no ámbito da ciberseguridade, claros, concisos e razoados  |



|     |   |
|-----|---|
| A11 | CE11 - Reunir e interpretar datos relevantes dentro do área da seguridade informática e das comunicacións   |
| A13 | CE13 - Ter capacidade de análise, detección e eliminación de vulnerabilidades, e do malware susceptible de utilizalas, en sistemas e redes  |
| B2  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B5  | CB5 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo   |
| B6  | CG1 - Ter capacidade de análise e síntesis. Ter capacidade para proxectar, modelar, calcular e diseñar solucións de seguridade da información, as redes e/ou os sistemas de comunicacións en todos os ámbitos de aplicación                       |
| B7  | CG2 - Resolución de problemas. Ter capacidade de resolver, cos coñecementos adquiridos, problemas específicos do ámbito técnico da seguridade da información, as redes e/ou os sistemas de comunicacións  |
| B8  | CG3 - Capacidade para o razonamiento crítico e a avaliación crítica de calquera sistema de protección da información, calquera sistema de seguridade da información, da seguridade das redes e/ou os sistemas de comunicacións                    |
| B10 | CG5 - Ter capacidade para aplicar os coñecementos teóricos na práctica, no marco de infraestruturas, equipamentos e aplicacións concretos, e suxeitos a requisitos de funcionamento específicos   |
| C3  | CT3 - Incorporar no exercicio profesional criterios de sustentabilidade e compromiso ambiental. Incorporar aos proxectos o uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos   |
| C4  | CT4 - Valorar a importancia da seguridade da información no avance socioeconómico da sociedade  |

| Resultados da aprendizaxe   |   |                                  |            |
|---|---|----------------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título             |                                  |            |
| Identificar as diferentes vulnerabilidades dun S.O.   |   | BP2<br>BP5<br>BP6<br>BP7<br>BP10 |            |
| Entender como funcionan as vulnerabilidades e como o S.O. se pode protexer delas                                      | AP8   | BP2<br>BP5<br>BP6<br>BP7<br>BP10 |            |
| Configurar un S.O. de xeito que limitemos a súa exposición a ameazas, minimizando o risco de que se vexa comprometido | AP3<br>AP4<br>AP5<br>AP8<br>AP9<br>AP11<br>AP13 | BP2<br>BP5<br>BP6<br>BP7<br>BP8  | CP3<br>CP4 |

| Contidos                                |   |
|---|---|
| Temas                                   | Subtemas  |
| Introducción á F.S.O.                   | Concepto de fortificación dun S.O. Vulnerabilidades. Fortificación durante a instalación, post instalación e mantemento   |
| Fortificación do proceso de arranque    | Seguridade física del sistema. fortificación do firmware (BIOS, UEFI). Fortificación do cargador  |
| Fortificación das contas de usuario     | identificar i eliminar contas non usadas. limitar os privilexios dos usuarios. Políticas de grupo. Fortificar a autenticación. Forzar políticas de contrasinais |
| Fortificación dos sistemas de ficheiros | Permisos e proteccións de sistemas de ficheiros. Cuotas. Bloqueo de directorios do sistema. Encriptación. Limitar acceso a dispositivos.                        |



|                              |   |
|------------------------------|---|
| Fortificación de aplicacións | Identificando i eliminando aplicacións non usadas. identificando conexións e aplicacións que proporcionan conexións non desexadas. Execución en entornos seguros (tipo contedor), SELinux |
| Fortificación de red         | Identificar i eliminar conexións non desexadas. Filtrado de paquetes.   |
| Monitorización e mantemento  | Monitorización do sistema. Logs. Parches.   |

| Planificación            |   |   |                         |              |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados                       | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais     | A8 A11 A13 B6                                   | 1                                       | 2                       | 3            |
| Sesión maxistral         | A3 A4 A11 A13 B5 B6 B8 B10 C3                   | 16                                      | 32                      | 48           |
| Solución de problemas    | A3 A4 A5 B2 B5 B7 B8 B10 C3                     | 5                                       | 15                      | 20           |
| Prácticas de laboratorio | A4 A5 A8 A9 A11 A13 B2 B5 B6 B7 B8 B10 C3       | 16                                      | 16                      | 32           |
| Proba obxectiva          | A3 A4 A5 A8 A9 A11 A13 B2 B5 B6 B7 B8 B10 C3 C4 | 2                                       | 20                      | 22           |
| Atención personalizada   |   | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Actividades iniciais     | Actividades iniciais para familiarizar ó alumno co S.O., as súas vulnerabilidades e as defensas fronte a elas  |
| Sesión maxistral         | O estudante asistirá ás sesións maxistrais impartidas polo profesor sobre como minimizar a posibilidade de que as distintas vulnerabilidades (arranque, usuarios, conexións de rede...) podan ser aproveitadas para comprometer o S.O. |
| Solución de problemas    | Problemas e pequenas cuestións prácticas para conolidar os contidos presentados nas sesións maxistrais   |
| Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio sobre a fortificación de sistemas operativos reais. Consideraranse tanto sistemas Windows coma Linux  |
| Proba obxectiva          | Test sobre os contidos fundamentais da materia   |

| Atención personalizada   |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Sesión maxistral         | Aínda que as prácticas de laboratorio e a solución de problemas realizárase na súa meirande parte no horario de clases, o profesor estará dispoñible para axudar de xeito individual con calquera dúbida ou cuestión que poda xurdir na realización destas tarefas. |
| Solución de problemas    |   |
| Prácticas de laboratorio | o profesor estará tamén dispoñible para axudar cos conceptos expostos durante as sesións maxistrais.  |
|                          | Aunque las prácticas de laboratorio y la solución de problemas se realizará en su mayor parte en el horario de clases, el profesor estará disponible para ayudar de manera individual con cualquier duda o cuestión que surga de la realización de estas tareas.    |
|                          | El profesor estará asimismo disponible para ayudar con los conceptos expuestos durante las sesiones magistrales.  |



## Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias / Resultados                             | Descrición   | Cualificación |
|--------------------------|---|--|---------------|
| Proba obxectiva          | A3 A4 A5 A8 A9 A11<br>A13 B2 B5 B6 B7 B8<br>B10 C3 C4 | <p>Cuestións relacionadas co coñecemento adquirido</p> <p>Cuestións que impliquen razoar sobre o coñecemento adquirido</p> <p>Cuestións que involucran resolución de problemas en Sistemas Operativos reais</p> <p>Para superar a materia é necesario superar ambas partes por separado: proba obxectiva e prácticas de laboratorio</p>  | 50            |
| Prácticas de laboratorio | A4 A5 A8 A9 A11 A13<br>B2 B5 B6 B7 B8 B10<br>C3       | <p>Control das prácticas realizadas e avaliación dos resultados obtidos:</p> <p>As prácticas realizadas durante as sesións de prácticas evaluaranse con ata un 60% da puntuación de prácticas (30% do total)</p> <p>Ademáis haberá unha proba práctica onde o alumno realizará algún exercicio sobre un equipo físico (máquina real ou virtualizada). Dita proba realizarase, ben nas últimas sesións de prácticas, ben despois de cada parte de prácticas (linux e windows) ou o mesmo día da proba obxectiva, despois desta, e representa o 40% da puntuación de prácticas (20% to total)</p> <p>Para superar a materia é necesario superar ambas partes por separado: proba obxectiva e prácticas de laboratorio.</p> | 50            |

## Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario superar ambas partes por separado: proba obxectiva e prácticas de laboratorio

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donald A. Tevault (2018). Mastering Linux Security and Hardening. Packt Publishing</li> <li>- James Turnbull (2008). Hardening Linux . Apress</li> <li>- Carlos Álvarez Martín y Pablo González Pérez 0xWord (2016). Hardening de servidores GNU / Linux (3a Edicion). 0xWord</li> <li>- Tajinder Kalsi (2018). Practical Linux Security Cookbook: Secure your Linux environment from modern-day attacks with practical recipes, 2nd Edition. Packt Publishing</li> <li>- Gris, Myriam (2017). Windows 10. ENI</li> <li>- Aprea, Jean-François (2017). Windows Server 2016 : Arquitectura y Administración de los servicios de dominio Active Directory. ENI</li> <li>- Bonnet, Nicolas (2017). Windows Server 2016 : las bases imprescindibles para administrar y configurar su servidor. ENI</li> <li>- De los Santos, Sergio (). Máxima Seguridad en Windows: Secretos Técnico. 0xWord</li> <li>- Núñez, Ángel (). Windows Server 2016: Administración, seguridad y operaciones. 0xWord</li> <li>- Yuri Diogenes, Erdal Ozkaya (2018). Cybersecurity - Attack and Defense Strategies. Packt Publishing</li> <li>- Salvy, Pierre (2017). Windows 10 : despliegue y gestión a través de los servicios de empresa. ENI</li> <li>- Deman, Thierry (2018). Windows Server 2016 : Administración avanzada. ENI</li> <li>- García, Carlos. González, Pablo (). Hacking Windows: Ataques a sistemas y redes Microsoft. 0xWord</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |



| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |
|   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías