UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Historia dos grandes movementos migratorios desde o s. XIX e transicións demográficas		Código	615472103
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.esomi.es			
Descrición xeral	Adquirir conocimientos generales sobre los factores determinantes de los movimientos migratorios a lo largo de la historia, así como sobre de su evolución en el tiempo. Adquirir conocimientos básicos sobre los conceptos demográficos utilizados en el estudio de los flujos de migración internacional. Contextualizar los movimientos migratorios en la evolución sociodemográfica de los países. Relativizar y valorar las intensidades migratorias observadas, desde una perspectiva comparativa histórica y demográfica			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquirir conocimientos generales sobre los movimientos migratorios a lo largo de la historia	AM2 AM4 AM8 AM9 AM11	BM1 BM8 BM11 BM12 BM13	CM3 CM5

Contidos

Temas	Subtemas
1-INTRODUCCIÓN	Relaciones entre el crecimiento de la población, la ocupación del espacio y las migraciones.
3- GRANDES MOVIMIENTOS MIGRATORIOS	3.1- S. XIX, colonización y desplazamientos norte-sur. 3.2- S. XX, migraciones inter e intra continentales. 3.3- S XXI, globalización y migraciones.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A2 A4 A8 A9 A11 B1 B8 B11 B12 B13 C3 C5	0	70	70
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Dado que a materia é dun mestrado en extinción, é preciso contactar co profesor responsable para definir os contidos do traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	La atención personalizada será de carácter individual de cara a solucionar dudas y/o problemas que surjan en la elaboración de los trabajos tutelados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Traballos tutelados	A2 A4 A8 A9 A11 B1 B8 B11 B12 B13 C3 C5	A concretar en consulta co profesor responsable da materia.	100

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- Alted, Alicia. 2006. España, de país emigrante a país de inmigración. En De la España que emigra a la España que acoge, págs 30-57. Ed. Fundación Francisco Largo Caballero ? Obra Social de Caja Duero. Madrid. España. Hay copia en reprografía- Baines, Dudley. 1991. Migration from Europe 1815-1930. Cambridge, Great Britain. Ed. Cambridge University Press (1995).- Castles, Stephen y Miller, Mark J. 1993. La política internacional de la migración frozada. En The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World, Basingstoke, ed. Macmillan Press. Hay traducción en reprografía (2003) Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España.- Davis, Kingsley. 1947. Future Migration into Latin America. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV Nº1, págs 44-62. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?La migración futura en América Latina?)- Hatton, Timothy J. y Williamson, Jeffrey G. 1996. The Age of Mass Migration. Causes and Economic Impact. New York, USA. Ed. Oxford University Press (1998).- Kirk, Dudley. 1947. European Migrations: Prewar Trends and Future Prospects. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV Nº2, págs 128-152. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Migraciones europeas: tendencias d epreguerra y perspectivas futuras?)- Kirk, Dudley. 1959. Major Migrations since World War II. En Selected Studies in Migration, págs 11-29. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Principales movimientos migratorios desde la Segunda Guerra Mundial?)- Livi-Bacci, Massimo. 1989. Historia mínima de la población mundial. Barcelona, España. Ed. Ariel (1993). Páginas 92-99 y 128-143. Hay copia en reprografía- López de Lera, Diego. 1995. La inmigración en España a finales del siglo XX. Los que vienen a trabajar y los que vienen a descansar. En Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España. Hay copia en reprografía- Moulier Boutang, Y. and Papademetriou, D. 1994. Migration systems: comparative analysis and case studies. En OECD. Migration and development. New partnerships for co-operation. Paris. OECD (1994). Páginas 19-35. Hay copia en reprografía- Sánchez Alonso, Blanca. 1994. Las causas de la emigración española. 1880-1930. Madrid, España. Ed. Alianza Editorial (1995).- Sassen, Saskia. 2001. ¿Perdiendo el control?. La soberanía en la época de la globalización. Barcelona. España. Ed. Bellaterra (2001).- Sassen, S (2003): ?Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid.- Sen, Amartya. 1994. La explosión demográfica, mitos y realidades. En revista Letra Internacional nº 37 marzo- abril 1995. Hay copia en reprografía- Spengler, Joseph J. 1958. The Economic Effects of Migration. En Selected Studies in Migration, págs 172-192. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Efectos económicos de la Migración?)- Vallin, J (1995): ?La población mundial?. Alianza, Madrid.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías