



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Políticas de control de fluxos e de admisión da poboación estranxeira		Código	615472204	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito PúblicoSocioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	esomi.es				
Descrición xeral					
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen  *Metodoloxías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado  4. Modificacións na avaliación  *Observacións de avaliación:  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
1. Saber identificar os distintos elementos e mecanismos que comprenden o control da entrada de extranxeiros no Espacio Schengen.			CM3 CM4 CM5



<p>2. Comprender os criterios que permiten a análise comparado das distintas políticas de control de entrada nos distintos sistemas migratorios.</p>	<p>AM1 AM2 AM3 AM5 AM6 AM9 AM10 AM11</p>	<p>BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15</p>	<p>CM1 CM3 CM4</p>
<p>3. Adquirir os coñecementos que permitan deseñar, xestionar e avaliar as políticas de control de fluxos migratorios nas distintas escalas territoriais.</p>			<p>CM2 CM3 CM4</p>
<p>4. Obter coñecementos acerca das principais políticas de control de fluxos e de admisión da poboación extranxeira en España como fronteira Sur da Unión Europea.</p>	<p>AM1 AM2 AM3 AM5 AM6 AM9 AM10 AM11</p>	<p>BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15</p>	<p>CM1 CM2 CM3 CM4 CM5</p>

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>Tema 1: Espazo Schengen: A europeización das políticas de regulación e control migratorio</p>	<p>Tema 1.1. O impacto de Schengen nas políticas nacionais de admisión e control de fluxos migratorios.</p> <p>Tema 1.2. As políticas comunitarias sobre control e regulación dos fluxos migratorios.</p> <p>Tema 1.3. Definicións das figuras de control migratorio no Espazo Schengen.</p>
<p>Tema 2: O sistema de control migratorio no Sur de Europa.</p>	<p>Tema 2.1. O sistema migratorio no Sur de Europa: puntos de comunalidade e diversidade.</p> <p>Tema 2.2. As políticas de control no Sur de Europa: o peso da inmigración irregular.</p>
<p>Tema 3: As políticas de control migratorio en España.</p>	<p>Tema 3.1. España como fronteira Sur de Europa: ¿son eficaces as políticas de control? Características da xestión de fluxos.</p>



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A5 A6 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C3 C4 C5	0	0	0
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 A6 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C3 C4 C5	0	0	0
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A2 A3 A5 A6 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C3 C4 C5	0	0	0
Atención personalizada		75	0	75

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	O profesorado responsable pode contemplar a opción de que o alumnado expoña durante as aulas algunhas leituras recomendadas na bibliografía ou faga pequenas exposicións sobre temas relacionados coa materia. Consideramos necesario a lectura da bibliografía recomendada da materia que reciben os alumnos e alumnas ao comezo do Máster. Ademais, o profesorado pode facer recomendacións bibliográficas para solventar carencias de coñecementos e reforzar a aprendizaxe sobre as políticas de control migratorio.
Traballos tutelados	Os profesores responsables da materia explicarán ao alumnado durante o desenvolvemento do curso o tipo de traballo tutelado que é requisito obrigatorio para superar esta asignatura. O alumnado pode consultar dúbidas ao respecto das temáticas e bibliografía complementaria ao profesorado durante o desenvolvemento das aulas.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia a una charla de un gestor o técnico de una ONG en A Coruña. Para a modalidade a distancia será retransmitida por video conferencia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Os profesores responsables tentarán apoiar a tarefa autónoma do alumnado na elaboración dos traballos tutelados. Ademais, tamén poden acudir a consultar dúbidas durante o horario oficial de titorías ou a través do correo electrónico. No caso de alumnado a distancia se empregarán as tutorías on line de moodle e o correo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Discusión dirixida	A1 A2 A3 A5 A6 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C3 C4 C5	<p>O profesorado responsable pode propor ao alumnado a exposición nas clases maxistras de leituras recomendadas, a elaboración e exposición de breves investigacións sobre unha temática concreta, ou a explotación dalgunha fonte de datos estatística relacionada coa temática analizada.</p> <p>No caso de producirse esta petición de traballo ao comezo das explicacións, tamén se deixará que suporá sobre o total da nota global da materia.</p>	0
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 A6 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C3 C4 C5	<p>O/A alumno/a matriculado nesta materia realizará un traballo individual ou colectivo que será tutelado polo profesorado responsable. A nota obtida nesta investigación equivale á nota da materia.</p> <p>Pero para superar este traballo considérase necesario asistir ás explicacións durante as sesións maxistras e ler a bibliografía recomendada e entregada a comezos de curso.</p> <p>Se a persoa matriculado nesta materia suspende este traballo poderá acudir e presentarse ao exame final da mesma. Considérase motivo de suspenso o plaxio parcial ou total do traballo de traballos xa publicados.</p> <p>Os alumnos de matrícula on line, que non tivesen superado a materia coa avaliación continúa dispoñen dunha segunda opción a través dun traballo no que se poda apreciar a superación das insuficiencias previamente constatadas.</p>	100

### Observacións avaliación

No caso dos alumnos a distancia a obrigatoriedade de asistencia será substituída por un seguimento e tutorización máis frecuente, sendo os mesmos criterios os de avaliación e as mesmas datas de entregas periódicas de traballos que na modalidades presencial.

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

CALAVITA, K. (2006): 'Contradiccións estruturais en a política de inmigración: os casos de la Europa del Sur y de los Estados Unidos?', en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº 116. Centro de Investigaciones Sociológicas: Madrid. Págs. 185-212. CORNELIUS, W.A. AND SALEHYAN, I. (2007): 'Does Border Enforcement Deter Unauthorized Immigration??The Case of Mexican Migration to the United States,? Regulation & Governance, Vol. 1, No. 2 (June 2007): 139-53. Reprinted in Spanish translation in Revista Española del Tercer Sector, nº 4, 2006. Fundación Luís Vives: Madrid. pp.: 199-221. GARSON, J.P. (2006): 'Principales tendencias recientes de los movimientos y políticas migratorias en los países de la OCDE?', en Revista Española del Tercer Sector, nº 4, 2006. Fundación Luís Vives: Madrid. Pp.: 175-198. IZQUIERDO ESCRIBANO, A.; FERNÁNDEZ SUÁREZ, B. (2009): 'La gestión política de la inmigración en España (2000-2008), in NAVARRO, V. (dir.): La situación social en España III, Madrid: Biblioteca Nueva, págs. 289-331. LÓPEZ SALA, A. (2009): 'El control de los flujos migratorios y la gestión política de las fronteras en España?', en ZAPATA-BARRERO, R. (ed.): Políticas y gobernabilidad de la inmigración en España. Barcelona: Ariel, págs. 31-49. PÉREZ CARAMÉS, A. (2010): 'The externalization of migration control in Spain and its impact on Moroccan and Ecuadorian migration?', in ZAPATA-BARRERO, R. (ed.): Shaping the normative contours of the European Union: a Migration-Border framework. Barcelona: CIDOB, págs. 97-118. RIBAS MATEOS, N. (2011, ed): El Río Bravo Mediterráneo. Las regiones fronterizas en la época de globalización. Barcelona: Edicions Bellaterra.



<b>Bibliografía complementaria</b>	ANGUIANO, M.E.; LÓPEZ SALA, A.M. (eds., 2010): Migraciones y fronteras. Nuevos contornos para la movilidad internacional. Barcelona: Icaria. CORNELIUS, W.A. (2005): 'Controlling 'Unwanted' Immigration: Lessons from the United States, 1993-2004,' in Journal of Ethnic and Migration Studies, Vol. 31, No. 4 (July 2005), pp. 775-794. Reprinted in Portuguese translation, in M. Margarida Marques, ed., O estado e migração internacional: Estudos Políticos, Vol. 1 (Lisbon: Livros Horizonte, 2007). CORNELIUS, W.A., TSUDA, T., MARTIN, P.L. HOLLIFIELD, J.F. (2004): Controlling immigration. A global perspective. Second Edition. Stanford University Press. GUIRAUDON, V. AND JOPPKE, C. (2001): Controlling a new migration world. Routledge: London.
------------------------------------	---

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito internacional e migracións/615472107

Teoría das migracións internacionais/615472110

Sistemas migratorios comparados/615472202

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Políticas de integración social da inmigración/615472205

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías