



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Programa para análisis de datos cualitativos con exemplos de turismo | | Código | 615524009 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Caamaño Franco, Iria | Correo electrónico | iria.caamano@udc.es | |
| Profesorado | Caamaño Franco, Iria | Correo electrónico | iria.caamano@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo desta materia é que os alumnos coñezan o manexo de programas informáticos para realizar a análise de datos cualitativos. En concreto explicárase o programa Atlas.ti | | | |
| Plan de continxencia | <p>No suposto caso de que haxa que dar continuidade á actividade académica a través da non presencialidade habilitaranse os contidos e sesións previstas a través das plataformas do Campus Virtual da UDC de acordo ás condicións que as posibles Resolucións Rectorais establezcan en cada caso.</p> <p>1. Modificacións nos contidos ? Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen ? Sesión maxistral ? Traballos tutelados (con Atención personalizada) (computa na avaliación) ? Atención personalizada</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican ? Non se realizarán cambios</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado ? Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dudas e facer o seguimento dos traballos tutelados. ? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen de "foros temáticos asociados aos módulos" da materia, para formular as consultas necesarias. ? Teams: en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que teñen asignada a materia. Tamén se utilizará esta ferramenta para as tutorías individualizadas.</p> <p>4. Modificacións na avaliación ? Non se realizarán cambios</p> <p>*Observacións da avaliación: - A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía - Non se realizarán cambios. Dispoñen de todos os materiais do traballo de maneira dixitalizada en Moodle.</p> | | | |



| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A9 | CE12 - Utilizar as metodoloxías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas |
| A10 | CE10 - Manexar as TIC para a comunicación, promoción e a comercialización |
| B1 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B7 | CG2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C2 | CT2 - Comunicarse de xeito afectiva nunha contorna de traballo |
| C6 | CT6 - Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito turístico |
| C7 | CT7 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidad para adaptarse a novas situacións |
| C8 | CT8 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|--|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | O alumno coñecerá o proceso para realizar análise de datos cualitativos | | BM1 BM7 |
| O alumno/para terá un coñecemento dos distintos programas informáticos que existen para realizar o proceso de análise de datos cualitativos | AI2 | | |
| O alumno coñecerá un profundidade o programa Atlas.ti, sabendo manexalo para a súa aplicación. | AM1 | | |
| Saber recibir e comunicar información | | | CM2 CM6 CM8 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| 1.- Análise de datos cualitativos con programas informáticos | Os subtemas van contidos no desenvolvemento de cada un dos temas. |
| 2.- Exemplo dunha investigación turística realizada con Atlas.ti | Os subtemas van contidos no desenvolvemento de cada un dos temas. |
| 3.- Distintos programas informáticos para o tratamento de datos cualitativos | Os subtemas van contidos no desenvolvemento de cada un dos temas. |
| 4.- Uso do programa Atlas.ti | 4.1.- Instalación programa Atlas.ti 4.2.- Como crear un proxecto Atlas.ti 8 (Unidade hermenéutica) 4.3.- Agregar documentos 4.4.- Crear citas 4.5.- Codificar 4.6.- Agrupar os códigos en conceptos 4.7.- Agrupar conceptos (grupos de códigos) en categorías |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas | A10 A9 B1 B7 | 0 | 60 | 60 |
| Traballos tutelados | A10 A9 B7 C7 C6 C8 | 0 | 50 | 50 |
| Sesión maxistral | C2 C7 C6 C8 | 30 | 0 | 30 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | O longo do curso, tanto o alumnado presencial como online, irá resolvendo problemas para coñecer cómo se prepara a documentación que se ha de introducir no programa Atlas ti, cómo se manexan distintas ferramentas do programa e cómo se sacan resultados. |
| Traballos tutelados | O estudante, tanto presencial como online, plantexará un tema de investigación a realizar con datos caulitativos mediante o programa Atlas ti e fará un exemplo co programa. |
| Sesión maxistral | Concretamente no MODO PRESENCIAL consta de clases teóricas para a presentación dos contidos da materia; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia e / ou a realización de pequenos exercicios / probas de coñecementos teóricos / prácticos ... Na MODALIDADE ON-LINE trátase de diferentes materiais teóricos / prácticos sobre os contidos de a materia a disposición dos estudantes para a lectura; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados co tema a través de foros / debates en liña e / ou a realización de pequenos exercicios / probas de coñecemento teórico / práctico, ... |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|---|
| Solución de problemas | As clases veranse complementadas coa posibilidade para o estudante de acudir a titorías fora da aula onde o docente procederá a tratar de maneira individual e personalizada as posibles dudas que poidan xurdir da materia. |
| Traballos tutelados | Trátase dunha participación que se poderá realizar na aula ou vía TEAMS. Horario e datos de contacto para as titorías: Iria Caamaño Franco Luns: 15:00 a 17:00 Mércores: 15:00 a 17:00 Correo: iria.caamano@udc.es |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---------------------------|--|---------------|
| Sesión maxistral | C2 C7 C6 C8 | Asistencia e participación obrigatoria que se valorarán tendo en conta a implicación dos estudantes en sesións presenciais (modalidade presencial) ou participación activa e razoada en foros / debates, tarefas colaborativas, titorías virtuais, ... (modo on-line). | 20 |
| Solución de problemas | A10 A9 B1 B7 | O estudante terá que realizar diferentes exercicios sobre temas concretos que son chave para entender o funcionamento do programa Atlas.ti. Estes exercicios realizaranse de maneira simultánea ás sesións maxistrais onde se explicará o procedemento (tanto presencial como online). Os exercicios, en ambas modalidades, serán entregados a través de Moodle. | 30 |
| Traballos tutelados | A10 A9 B7 C7 C6 C8 | O estudante terá que realizar un traballo de investigación empregando Atlas.ti. Este traballo enviarase a través de Moodle. | 50 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| Para poder aprobar a materia o alumno necesita ter un mínimo de 5 puntos sumando o traballo (polo que se pode ter un máximo de 5 puntos), a solución de problemas (pola que se pode ter un máximo de 3 puntos), e a sesión maxistral (máximo 2 puntos). |
|---|



Fontes de información

Bibliografía básica

- Atlas.ti (). Distintos videotutoriales que se encuentran en el enlace:
<https://atlasti.com/video-tutorials/atlas-ti-8-windows-espanol/>.
- Atlas.ti (). Atlas.ti 8 Windows User Manual. http://downloads.atlasti.com/docs/manual/atlasti_v8_manual_en.pdf
- Alvarez Sousa, A. (2016). The problems of tourist sustainability in cultural cities: Socio-political perceptions and interests management. Sustainability, 10(2)

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías