UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Austeridade e precariedade na era da globalización		Código	615525002
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Taboadela Alvarez, Obdulia	Correo electrónico	obdulia.taboadela@udc.es	
Profesorado	Taboadela Alvarez, Obdulia	Correo electrónico	obdulia.taboadela@udc.es	
Web				
Descrición xeral	No marco do Mestrado en Política Social, esta asignatura representa unha reflexión crítica sobre a evolución do capitalismo. Iso implica coñecer as crises do sistema e as solucións e modelos propostos para superalas. O curso estudará en detalle as consecuencias do modelo económico imposto trala crise de finais dos anos setenta, e as consecuencias sociais derivadas da aplicación de políticas económicas de oferta e axustes sociais: crecemento das desigualdades e crises de lexitimidade do sistema e os seus impactos no mercado de traballo. Especial atención merecerá o caso de Europa.			

Plan de continxencia	Plan de continxencia Metodoloxías docentes que se manteñen: A asignatura foi deseñada tanto para a modalidade presencial como para a modalidade online. Mantense as metodoloxías previstas online y das presenciais, a metodoloxía que se mantén é o traballo tutelado. Metodoloxías docentes que se modifican - As sesión maxistrais non impartidas presencialmente se grabarán e subiran a Moodle. Todos os estudantes disporán delas. - No caso de non poder impartir a docencia presencial, as lecturas como tal seguen a ser evaluadas, pero cambiamos o sistema de exposición oral por un comentario escrito enviado a través de mail. - No caso de non poder impartir a docencia presencial, a exposición oral dos traballos cancelarase, así como a discusión das lecturas na aula. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Ferramenta Temporalización Se organizarán tutorías virtuias con todos os equipos de traballo para responder dudas a través da ferramenta TEAMS Continúa a comunicación a través de Moodle y correo electrónico para todas as dudas dos estudantes Cada vez que o requira un estudante Modificacións na avaliación Metodoloxía Peso na cualificación Traballo tutelado 80 Consistirá no deseño de unha medida de política activa de emprego dirixida a colectivos vulnerables no mercado de traballo. Traballo individual o en grupos de máximo 3 estudantes Entrega comentario lecturas (2 por alumno/a) e participación nos foros para alumnos previamente matriculados online 20 Terase en conta o grao de lectura e comprensión das lecturas recomendadas Observacións de avaliación: Aqueles estudantes que non aproben, o non se presentaran na primeira oportunidade, realizarán as mesmas tarefas para a segunda oportunidade. No caso de problemas de conexión, conectividade telemática ou de acceso ao ordenador o día de entrega das probas de avaliación, buscaranse alternativas con estos/as estudantes con posibilidade de realizar esta proba en distintos horarios ou en distinta modalidade. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Toda a bibliografía obrigatoria está dispoñible en formato electrónico.

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer o concepto de globalización é as suas dimensións	AM2 AM3 AM4 AM5 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5 BM6 BM8 BM12 BM13 BM15 BM19 BM20 BM21	
Analizar os efectos da austeridade sobre os Estados do Benestar: a economía política e as respostas nacionais	AM2 AM3 AM5 AM8	BM11 BM17 BM18	CM1 CM2 CM3 CM5 CM6 CM7
Coñecer as consecuencias da globalización sobre o emprego, os salarios, e a desigualdade	AM2 AM3 AM4 AM5 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5 BM6 BM16	CM1 CM2 CM3 CM5 CM6 CM7
Análise e propostas de políticas públicas para a reducción das desigualdades	AM2 AM3 AM4 AM5 AM8	BM1 BM2 BM4 BM5 BM6 BM8 BM11 BM12 BM13 BM15 BM19 BM20 BM21	CM1 CM2 CM3 CM5 CM6 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
A evolución do capitalismo global nos últimos 70 anos	- O pacto de posguerra: os anos de capitalismo organizado - Introducción á crise: o fin do keynesianismo - O neoliberalismo como modelo político-económico

Globalización e capitalismo dende a década dos 90	- A xestión da economía e os mercados - O incremento das desigualdades - As novas economías emergentes
As consecuencias do modelo sobre o emprego, os salarios e a desigualdade	- Análise dos mercados de traballo - Vellas realidades, novas desigualdades - A figura do traballador pobre
Os Estados de Benestar en crise: Qué desigualdade?	- O cambio nos modelos de provisión de benestar - Cara a novos deseños nas políticas públicas para a reducción das desigualdades

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Traballos tutelados	A2 A3 A4 A5 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 C2 C7	0	15	15
Lecturas	A2 B1 B6 B8 B17 B18 B21	4	8	12
Presentación oral	C1 C5 C6 C7	8	12	20
Sesión maxistral	A2 A4 B5 B6 B15 B19 B20 B21 C3 C5	36	36	72
Discusión dirixida	A2 A8 B1 B2 B4 B5 C1 C3 C5 C6	7	14	21
Atención personalizada		10	0	10
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	Realizarase un traballo tutelado que consistirá e o deseño dunha política de reducción da desigualdade ou de mellora de emprego
Lecturas	A profesora entregará unha selección de lecturas que terán que ler os/as alumnos/as para o seu posterior debate en clase
Presentación oral	O traballo tutelado será presentado oralmente e discutido en clase
Sesión maxistral	A profesora irá introducindo os diferentes contidos da materia nas clases maxistrais que serán participativas, incentivando ao alumnado ao debate.
Discusión dirixida	Levarase a cabo en clase unha discusión dirixida sobre a base das lecturas recomendadas pola profesora

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Discusión dirixida Traballos tutelados Presentación oral	Levaranse a cabo tutorías personalizadas, no despacho da profesora ou a través de medios temáticos, para apoiar o desenvolvemento dos traballos tutelados, a presentación oral e as dúbidas sobre as lecturas. As tutorías serán un complemento ao traballo realizado na aula. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A3 A4 A5 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 C2 C7	Consistirá no deseño de unha medida de política activa de emprego dirixida a colectivos vulnerables no mercado de traballo.	70
Lecturas	A2 B1 B6 B8 B17 B18 B21	Terase en conta a participación dos alumnos/as na aula e o grao de lectura e comprensión das lecturas recomendadas nas sesions de discusión dirixida	10
Presentación oral	C1 C5 C6 C7	Presentación e discusión do deseño na aula	20

Observacións avaliación
A avaliación dos estudantes que cursan a modalidade online será a seguinte: - Traballo tutelado: 80% da cualificación- Participación nos foros habilitados en cada sesión: 20% da cualificación

Fontes de información

Bibliografía básica	ARMINGEON, K. y GUTHMANN, K. (2014). Democracy in Crisis? The Declining Support for National Democracy in European Countries, 2007?2011. European Journal of Political Research doi: 10.1111/1475-6765.12046ARMINGEON, K. , KAI GUTHMANN, K Y WEISSTANNER, D. (2015). How the Euro divides the union: the effect of economic adjustment on support for democracy in Europe. Socio-Economic Review, 2016, Vol. 14, No. 1, 1?26 doi: 10.1093/ser/mwv028BECKFIELD, J. (2006).European Integration and Income Inequality. American Sociological Review, Vol. 71:964?985.CABRERA, M. Y GONZÁLEZ, J.I. (2000). La disyuntiva no es pagar o sisar la deuda, es pagarla a un sobreprecio o a un precio justo. Revista de economía institucional, 3.DOBBELS, M. (2014). ??Runaway Train Never Going Back?? The Implications of the New Economic Governance for Democracy in the EU?. Journal of Contemporary European Research. 10 (2), pp. 203-220.FUMAGALLI, A. y LUCARELLI, S. (2015). Finance, Austerity and Commonfare. Theory, Culture & Society, Vol. 32(7?8) 51?65.GROOTA, S.,MOHLMANNA, J.L , GARRETSENB, J.H. y. DE GROOTA, H.(2011). The crisis sensitivity of European countries and regions: stylized facts and spatial heterogeneity. Cambridge Journal of Regions, Economy and Society 2011, 4, 437?456. doi:10.1093/cjres/rsr024GUILLÉN, A.M., GONZÁLEZ-BEGEGA, S. y LUQUE BALBONA. D. (2016): Austeridad y ajustes sociales en el Sur de Europa. La fragmentación del modelo de bienestar Mediterráneo. Revista Española de Sociología (RES) 2016, Vol. 25 (2), 261-272. HAZAKIS, K.J. (2015) The Political Economy of Economic Adjustment Programs in the Eurozone: A Detailed Policy Analysis Politics & Policy, Volume 43, No. 6: 822-854KNIGHT, D.M.& STEWART, CH (2016) Ethnographies of Austerity: Temporality, Crisis and Affect in Southern Europe, History and Anthropology, 27:1, 1-18, DOI:10.1080/02757206.2015.1114480MACARTNEY, H. (2014) The paradox of integration? European democracy and the debt crisis, Cambridge Review of International Affairs, 27:3, 401-423, DOI:10.1080/09557571.2013.819836MARQUÉS PERALES, I. (2016). El capital en el siglo xxi. Thomas Piketty. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2014. RES n.º 25 (2) (2016) pp. 297-299. MERCILLE, J. y MURPHY, E. (2016). Conceptualising European Privatisation Processes after the Great Recession. Antipode Vol. 48 No. 3 2016, pp. 685?704 doi: 10.1111/anti.12212PETERS, J. (2012) Neoliberal convergence in North America and Western Europe: Fiscal austerity, privatization, and public sector reform. Review of International Political Economy, 19:2, 208-235, DOI: 10.1080/09692290.2011.552783PETROPOULOS, N.P. y TSNOBANOGLOU, G.O. (2014) The debt crisis in the Eurozone. Social Impacts. Newcastle:Cambridge Scholars PubblishingROBBINS, G. y LAPSLEY, I (2014) The success story of the Eurozone crisis? Ireland's austerity measures. Public Money & Management, 34:2, 91-98, DOI:10.1080/09540962.2014.887515RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2016). La fragmentación del régimen de bienestar Mediterráneo. Revista Española de Sociología (RES), Vol. 25 (2), 273-276. SALIDO CORTÉS, O. (2016). El impacto de género de la crisis en los países del Sur de Europa. Revista Española de Sociología (RES) 2016, Vol. 25 (2), 277-279.SANCHÍS, M. (2014).El fracaso de las élites. Lecciones y escarmientos de la gran crisis., Barcelona: Ed. Pasado & presente.STREECK, W.(2014): Buying time: the delayed crisis of democratic capitalism. London: Verso.TAYLOR-GOOBY, P., DEAN, H., MUNRO, M. y PARKER, G. (1999). Risk and the welfare state. British Journal of Sociology Vol. 50 No. 2 pp. 177?194.WALTER, S. (2016). Crisis Politics in Europe: Why Austerity Is Easier to Implement in Some Countries Than in Others. Comparative Political Studies , Vol. 49(7) 841?873 DOI: 10.1177/0010414015617967WENDT, C. y THOMPSON, T. (2004) European Integration and Health Care. Social Austerity Versus Structural Reform In European Health Systems: A Four-Country Comparison Of Health Reforms. International Journal of Health Services, Volume 34, Number 3, Pages 415?433WOOLFSON, Ch. y SOMMERS, J. (2016) Austerity and the Demise of Social Europe: The Baltic Model versus the European Social Model. Globalizations, 13:1, 78-93,DOI: 10.1080/14747731.2015.1052623
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías