



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Deseño, xestión e avaliación de políticas sociais | | Código | 615525009 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Moré Corral, María Paloma | Correo electrónico | paloma.more@udc.es | |
| Profesorado | Moré Corral, María Paloma | Correo electrónico | paloma.more@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | A asignatura é una introducción a os conceptos básicos do deseño, xestión y avaliación dos proxectos sociais. A través da discusión sistemática dos textos principais e de traballos e guías existentes, os estudiantes aprenderán cómo facer dende o principio ao fin un proxecto de temática social. A asignatura ten un componente eminentemente práctico. | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non se farán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none">- Traballos tutelados (computa na avaliación)- Obradoiro (computa na avaliación)- Sesións maxistrais (a asistencia computa na avaliación) <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Ningún. Os existentes adaptaranse ao formato non presencial ou semipresencial.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico: Diariamente. De uso para fazer consultas, solicitar reunións virtuais, resolver dúbidas e facer un seguimento dos traballos.- Moodle: Diariamente. Segundo as necesidades do alumnado.- Teams: Sesións maxistrais nas que se explica o contido teórico e sesións prácticas nas que se proponen as actividades do taller. Programaranse seguindo o calendario do curso. <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none">- Traballos tutelados 70%- Obradoiro 30% (engadido ao 20% previsto, 10% de asistencia a sesións presenciais) <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Para estudiantes non presenciais, o traballo tutelado é do 100%.- En segunda oportunidade, o traballo tutelado é do 100%, excepto para os estudiantes que siguieron o curso regularmente e que só teñen que recuperar parte del. <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizados en Moodle.</p> | | | |

Competencias / Resultados do título

| | |
|--------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|



| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|--|--|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| CE3 - Deseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social. | | AM3 AM6 AM7 AM8 BM10 BM13 BM14 BM15 BM17 BM21 | BM1 CM1 BM2 CM5 BM4 CM6 BM8 CM7 |
| CX2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional. | | AM3 AM6 AM7 AM8 BM9 BM13 BM14 BM15 | BM1 CM1 BM2 CM7 |
| CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvimento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa. | | AM6 AM7 BM2 BM4 BM8 BM21 | CM7 |
| CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión. | | AM7 AM8 BM13 BM15 BM17 BM21 | CM1 CM7 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1. Conceptos básicos das políticas sociais | |
| TEMA 2. Actores nas políticas sociais | |
| TEMA 3. Problematización e establecemento da axenda pública. | |
| TEMA 4. Formulación e deseño das políticas sociais | |
| TEMA 5. A implementación das políticas sociais: enfoques e instrumentos | |
| TEMA 6. A avaliación das políticas sociais: concepto, utilidade, procedimento e tipoloxías | |
| TEMA 7. Ferramentas de avaliação | |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |



| | | | | |
|------------------------|---|----|----|----|
| Traballos tutelados | A3 A6 A7 A8 B1 B2 B4 B8 B9 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C1 C5 C6 C7 | 20 | 60 | 80 |
| Obradoiro | A7 A8 B2 B4 B8 B9 B13 B14 B21 C1 C6 C7 | 15 | 25 | 40 |
| Sesión maxistral | A6 A8 B1 B2 B8 B13 B14 | 10 | 15 | 25 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Realízase un trabalho en grupo que consistirá no deseño e avaliación dunha política pública específica. En grupos de 3/4 estudiantes, elíxese un tema social municipal para poder facer unha árbore de problemas e obxectivos, análise de alternativas, deseño dunha política social e deseño da avaliación para esta política. As prácticas desenvolvidas nas sesións presenciais serven de base para este trabalho. |
| Obradoiro | Realización de actividades prácticas (en grupo ou individuais) nas que se combinan diferentes probas: debates, lecturas, análise de fontes secundarias, xogo de rol, etc. Trátase de prácticas sobre un tema específico que se traballou ese día na sesión de teoría, realizanse co apoio e supervisión da profesora. |
| Sesión maxistral | Cada xornada lectiva comezará cunha hora de sesión maxistral na que se aborden os contidos teóricos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Dispoñibilidade de titorías a petición dos/as estudiantes. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
|---------------------|---|--|---------------|
| Sesión maxistral | A6 A8 B1 B2 B8 B13 B14 | Asistencia e participación nas sesións maxistrais e nos debates das lecturas programadas. | 10 |
| Traballos tutelados | A3 A6 A7 A8 B1 B2 B4 B8 B9 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C1 C5 C6 C7 | O trabalho final consistirá no deseño e avaliación dunha política pública específica. En grupos de 3/4 estudiantes, elíxese un tema social municipal para poder facer unha árbore de problemas e obxectivos, análise de alternativas, deseño dunha política social e deseño da avaliación para esta política. Na medida do posible, este trabalho realizarase conciuntamente co tema "Austeridade e Precariedade na Era da Globalización"; Para os estudiantes da MODALIDADE A DISTANCIA o trabalho tutelado terá un 100% de peso na calificación final. | 70 |
| Obradoiro | A7 A8 B2 B4 B8 B9 B13 B14 B21 C1 C6 C7 | En cada sesión se realizarán una serie de exercicios prácticos relacionados con los contenidos teóricos del tema. Estas tareas se realizan en grupos o individualmente. | 20 |



Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <p>- AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1993). Problemas públicos y agenda de gobierno. México: Miguel Angel Porrua</p> <p>- PARSONS, W (2007). Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México: FLACSO</p> <p>- NAVARRO, C (2008). El estudio de las políticas públicas. Revista Jurídica de la UAM</p> <p>- SABATIER, P. & MAZMANIAM, A (1993). La implementación de la política pública: un marco de análisis. Aguilar Villanueva, L La Implementación de las Políticas Públicas. México: Miguel Angel Porrua.</p> <p>- AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1992). El estudio de las políticas públicas. México: Miguel Angel Porrua</p> <p>- TAMAYO SAENZ, M (1997). El análisis de las políticas públicas. Madrid, Alianza editorial</p> <p>- WEIMER, D. L. & V (1998). Policy analysis, concepts and practice.. New Jersey: Prentice Hall</p> <p>- BUSTELO, M. (2003). ¿Qué tiene de específico la metodología de la evaluación? . Bañon (ed) La evaluación de la acción y de las políticas públicas, Ed.DíazdeSantos</p> <p>- KNOEPFEL, P., LARRUE, C., VARONE, F. & HIMOJOSA, M. (2007). Hacia un modelo de análisis de políticas públicas operativo. Un enfoque basado en los actores, sus recursos y las insituciones. Ciencia Política, nº3</p> <p>- BUSTELO, M. y LOMBARDO, E. (2006). Los ?marcos interpretativos? de las políticas de igualdad en Europa: conciliación, violencia y desigualdad de género en la política. Revista Española de Ciencia Política, 14</p> <p>- MERINO, M. Y RUÍZ, A. (2010). Fundamentos de evaluación de políticas públicas. Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL)</p> <p>- CASILLAS, C., MACÍA, M., MERINO, M., PAJA, M., RICO, J. y RUÍZ, A. (2015). Guía práctica para el diseño y la realización de evaluaciones de políticas públicas. Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL)</p> <p>- VV.AA. (2017). Guía visual del proceso de evaluación de políticas públicas. Red de entidades locales por la transparencia y la participación ciudadana</p> <p>- LOMBARDO, E. & MERGAERT, L. (2013). Gender Mainstreaming and Resistance to Gender Training: A Framework for Studying Implementation. Nordic Journal of Feminist and Gender Research, 21:4, 296-311</p> <p>- PALLAVICINI, V., CHAMIZO, H. & VARGAS, J.P. (2013). Manual de formulación de políticas públicas. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)</p> <p>- AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1992). La hechura de las políticas. México: Miguel Angel Porrua</p> <p>- DE LA PEÑA VARONA, A. (2007). Estructuras y procesos de gobernanza en la política medioambiental: red de actores de la Comunidad Autónoma del País Vasco. GAPP. Revista Gestión y Análisis de Políticas Públicas Nueva Época, nº 7</p> <p>- VAN METER, D. & VAN HORN, C. (2000). El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual. México: Miguel Angel Porrua</p> <p>- AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1993). La implementación de las políticas. México: Miguel Angel Porrua</p> <p>- SUBIRATS, J. (1992). Análisis de políticas públicas y eficacia de la Administración. Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas</p> <p>Toda a bibliografía está disponible en formato electrónico. As lecturas distribuiranse aos estudiantes a través de Moodle.</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacions

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías