



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------------|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 | | |
| Asignatura (*) | Deseño de proxectos e traballos de investigación | | Código | 615525029 | | |
| Titulación | | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 3 | | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | | | |
| Coordinación | Suárez Grimalt, Laura | Correo electrónico | laura.suarez.grimalt@udc.es | | | |
| Profesorado | Suárez Grimalt, Laura | Correo electrónico | laura.suarez.grimalt@udc.es | | | |
| Web | | | | | | |
| Descripción xeral | O obxectivo xeral desta materia, reside en alcanzar unha comprensión profunda da estrutura lóxica e metodolóxica dun proxecto de investigación, sendo capaces de interpretar e analizar os resultados, así como transmitilos por escrito e oralmente cunha linguaxe adecuada e profesional. Para iso percorreranse mediante exercicios prácticos todas e cada unha das fases da investigación, desde a formulación do problema ata a redacción do informe final e a presentación pública dos resultados. | | | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sesión Maxistral, a través de contados audiovisuais costos a disposición do alumnado en plataformas como Teams ou Moodle. Tras cada sesión habilitarase un foro de discusión para que o alumnado traballe os temas vistos na clase. A participación nestos foros terase en contacto como asistencia activa na asignatura.</p> <p>Traballo Tutelado Presentacións orais, a través de vídeo ou plataforma Teams</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A atención personalizada levarse a cabo a través do correo electrónico, e tutorías grupais e individuais a través da plataforma Teams, concertadas previamente</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se realizarán modificacións *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios, a bibliografía está adaptada para a súa consulta online</p> | | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



| | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-------------------|
| Formular un proxecto de investigación, cunha comprensión profunda da súa estrutura lóxica e metodolóxica | AM1 AM3 AM4 AM5 | BM3 BM6 BM13 BM15 | CM3 CM5 CM7 |
| Redactar informes de resultados de investigación cunha linguaxe axeitada e profesional | AM1 AM2 AM4 AM5 | BM5 BM6 BM17 | CM5 CM6 |
| Preparar unha presentación pública dos resultados da investigación | AM1 AM2 | BM5 BM17 | CM6 CM7 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. A formulación da investigación e o seu proceso | - Fases do proxecto de investigación - Elaboración dun anteproyecto - Elección e xustificación do tema de investigación ou obxecto de estudo - Formulación de obxectivos e hipóteses - Elaboración do marco teórico |
| Tema 2. O deseño da investigación e as estratexias metodolóxicas | - Metodoloxía e técnicas de investigación - A elección metodolóxica - O deseño metodolóxico |
| Tema 3. A recollida de información e o tratamiento dos datos | - A preparación do traballo de campo - A aplicación das técnicas de investigación cuantitativas e cualitativas - A recollida da información/datos - Rexistro e tratamiento dos datos e información |
| Tema 4. Análise dos resultados e redacción do informe | - A análise e interpretación dos datos/información solicitada - A comprobación das hipóteses - As conclusóns do estudo - Estrutura do Informe Final - O proceso de redacción - A citación e referenciación segundo as normas académicas |
| Tema 5. A presentación dos resultados | - Recursos informáticos para a elaboración de presentacións - Técnicas de exposición oral |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 B17 C3 C5 C6 C7 | 18 | 27 | 45 |
| Presentación oral | A1 A2 A3 A4 A5 B5 B17 C5 C6 C7 | 1 | 7 | 8 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 C3 C5 | 18 | 0 | 18 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



| | |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | <p>Traballo individual que consiste no deseño dun proxecto de investigación social aplicada.</p> <p>Cada alumno/a elixirá un tema monográfico sobre o que realizar o traballo sobre un tema relacionado coas especialidades do Máster. Para un maior aproveitamento da materia recoméndase que o tema coincida co TFM.</p> <p>O traballo será explicado na aula e subiranse as instrucións concretas sobre a realización de leste a Moodle, para que teñan acceso a elles tanto o alumnado da modalidade presencial como o da modalidade en liña. Nalgúnsas sesións de aula existirán breves espazos para a posta en común en relación ao desenvolvemento deste traballo. Para o alumnado en liña, establecerase un sistema de seguimento a través da plataforma Moodle, ou por correo electrónico.</p> |
| Presentación oral | <p>Presentación oral do traballo tutelado, na aula.</p> <p>A presentación non excederá os 20 minutos e é obligatoria.</p> <p>O alumnado en liña, disporá de dúas opcións para a súa presentación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vía Skype ou Teams.- Mediante o envío dun vídeo da presentación |
| Sesión maxistral | <p>Exposición oral por parte do profesorado dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementaranse co uso de medios audiovisuais, lecturas e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes.</p> <p>O material das sesións maxistrais, porase a disposición na plataforma Moodle, para o alumnado en liña e presencial.</p> |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Levarase a cabo un seguimento personalizado dos traballos tutelados e a súa presentación oral, tanto nas sesións de traballo que se desenvolvan en clase, como en horario de titorías. |
| Presentación oral | No caso de alumnado da modalidade en liña ou con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao comezo de curso un calendario específico de titorías compatibles coa súa dedicación e asistencia. As titorías poderán levar a cabo de maneira virtual (Skype ou correo electrónico). O material de traballo utilizado na clase, porase a disposición a través da plataforma virtual da materia (Moodle) |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
|---------------------|--|---|---------------|
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 B17 C3 C5 C6 C7 | Traballo individual que consiste no deseño dun proxecto de investigación social aplicada. Cada alumno/a elixirá un tema monográfico sobre o que realizar o traballo sobre un tema relacionado coas especialidades do Máster. Para a correcta realización do traballo é necesaria a participación activa: asistencia (alumnos/as presenciais) e seguimento continuado (alumnos/as en liña) | 80 |
| Presentación oral | A1 A2 A3 A4 A5 B5 B17 C5 C6 C7 | Presentación oral do traballo tutelado. A presentación oral é obligatoria para os/as alumnos das dúas modalidades Valorarase o uso dos recursos aprendidos na materia. O alumnado presencial, deberá presentala na aula. O alumnado en liña, disporá de dúas opcións para a súa presentación: <ul style="list-style-type: none">- Vía Skype na mesma data que os compañeiros/as con modalidade presencial.- Mediante o envío dun vídeo da presentación, que será proyectado na aula, nas datas previstas para as presentacións | 20 |



Observacións avaliación

É condición indispensable para superar a materia, obter como mínimo no traballo tutelado, a metade da máxima cualificación otorgable (4 de 8).

A avaliación do alumnado da modalidade en liña ou con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e con dispensa académica de exención de asistencia será igual que a do alumnado con dedicación completa.

Na 2^a oportunidade, os criterios de avaliación e traballos cualificables serán iguais aos propostos para a 1^a convocatoria.

Co fin de facilitar a participación a interacción entre o alumnado en liña e presencial, abriranse foros virtuais.

Os alumnos en modalidade en liña, poderán contar con tutorías vía Skype (previa cita) ou por correo electrónico.

Fontes de información

| | |
|---------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986,2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.. Madrid: Alianza- Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención . Madrid: McGraw-Hill- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill- Corbetta, P., & Fraile Maldonado, M. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. . Madrid: McGraw-Hill.- Creswell, John W. (1994). Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage.- Nagy Hesse-Biber, Patricia Leavy (eds) (2006). Emergent methods in social research.. California: Thousand Oaks: Sage.- Quivy, R; Campenhoudt, L.V. (2005). Manual de Investigación en Ciencias Sociales. México:Limusa- Quivy, R; Campenhoudt, L.V. (2005). Manual de Investigación en Ciencias Sociales. México:Limusa- López Roldán, P; Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona- González Mateos, A; Salido Ruiz, G. (2013). Diseño de un proyecto de investigación básico. Universidad de Extremadura- Martín Gutiérrez, I. (ed.) (2016). Diseño de proyectos de investigación-desarrollo y propuestas metodológicas. Universidad Técnica Particular de Loja- Bravo Almonacid, F; Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos Eva Perón 24; 3260 FIB Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Arge |
|---------------------|--|



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Warbuton, Nigel (2012). Cómo aprender a escribir. Barcelona: Paidós- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.- Cea D'Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora.. Madrid: Síntesis- Delgado, J.M y Gutiérrez, J (coord) (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales.. Madrid: Síntesis- Jorge Sierra, E. (2003). Nuevos elementos para la reflexión metodológica en sociología. Del debate cuantitativo/cualitativo al dato complejo. Papers, 70, 57-81.- King, G., Verba, S., & Keohane, R. O. (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.. Madrid: Alianza- Lozares, C, Martín, A. López, P. (1998). El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica.. Papers, 55, 27-43.- Valles Martínez, M. (1997,2003). Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis- Thomas, J; Harden, A. (2008). Methods for the Thematic Synthesis of Qualitative Research in Systematic Reviews?. BMC Medical Research Methodology 2008, 8:45 <p>As lecturas complementarias, adaptaranse durante o curso á metodoloxía e temática elixida por cada alumno/a para o desenvolvemento do seu traballo tutelado</p> |
|-----------------------------|--|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais/615525007

Técnicas cualitativas para a análise dos discursos e as realidades sociais/615525008

Deseño, xestión e avaliación de políticas sociais/615525009

Investigación-acción participativa, acción comunitaria e xestión das organizacións sociais/615525010

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Traballo Final de Mestrado (TFM)/615525031

Materias que continúan o temario

Observacións

Para lograr un maior aproveitamento da materia, recomendase elixir o tema do Traballo de Fin de Máster antes de cursala. O alumnado (independentemente da modalidade escollida) deberá revisar regularmente a plataforma Moodle e consultar os documentos. A vía de comunicación coa profesora, serán a institucional, é dicir o correo da udc e a plataforma virtual Moodle.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías