



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Economía política | Código | 615G01104 | |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinación | Martin Palmero, Federico Guillermo | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es | |
| Profesorado | Martin Palmero, Federico Guillermo Rey Araújo, Pedro María | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es pedro.rey.araujo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Este curso está estruturado de forma que resulte o máis fácil posible introducir ao/a alumno/a nos conceptos e instrumentos básicos da Economía. Os atributos que se pretende que caractericen este curso son a claridade e a sencillez, tendo sempre en conta o necesario rigor e ofrecendo ao/a alumno/a unha estrutura lóxica e sólida de coñecementos de Economía, de fundamental importancia na súa formación universitaria. | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen As mesmas que na docencia presencial. *Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tutorías por correo electrónico. Co obxecto de levar a cabo unha debida organización, procurárase que se fagan coincidindo co horario programado para as tutorías presenciais.- Moodle Os temas, materiais, apuntamentos, etc. que serviran para desenvolver a aprendizaxe da materia serán de uso híbrido, tanto para o ensino presencial como de forma virtual.- Teams As sesións maxistras levaranse a cabo mediante esta ferramenta, procurando a coincidencia co horario das clases presenciais. Poderán programarse sesións especiais para traballos tutelados, discusións, etc. <p>4. Modificacións na avaliación Non se modifica. *Observacións de avaliación: Mantéñense as mesmas pautas que para a avaliación presencial. Todo o sistema de avaliación levarase a cabo a través da plataforma Moodle.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se modifica.</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A6 | Conocimientos básicos de macroeconomía. |
| A20 | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |



| | |
|----|---|
| B4 | Resolución de problemas. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|-------------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| Comprender os fundamentos da análise económica e as súas implicacións sociolóxicas. Introducirse no uso de metodoloxías e das diferentes técnicas de análise. | A20 | C8 |
| Adquirir coñecementos básicos de microeconomía e macroeconomía con especial atención á aplicación de políticas económicas. | A6 | |
| Avaliar as capacidades de análise e síntese do/a alumno/a en relación á materia impartida a partir da resolución de problemas e supostos prácticos. | | B3 B4 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1: ¿QUE É A ECONOMÍA? | 1.1. Introducción. 1.2. Principios básicos 1.3. Modelos económicos: A FPP e o comercio 1.4. As representacións gráficas en economía |
| TEMA 2: OFERTA E DEMANDA | 2.1. Oferta e demanda 2.2. O equilibrio de mercado 2.3. A elasticidade 2.4. Modelos dinámicos: a tea de araña |
| TEMA 3: AXENTES E MERCADOS | 3.1. Excedente do consumidor e do produtor 3.2. A toma de decisións |
| TEMA 4: O PRODUCTOR | 4.1. ¿Qué hai detrás da curva de oferta?: Factores productivos e custos 4.2. Competencia perfecta e a curva de oferta |
| TEMA 5: O CONSUMIDOR | 5.1. O consumidor racional 5.2. As preferencias e a elección do consumidor |
| TEMA 6: MERCADOS E EFICIENCIA | 6.1. Mercados de factores e distribución da renda 6.2. Eficiencia i equidade 6.3. Os bens públicos e as externalidades |
| TEMA 7: ESTRUCTURA DE MERCADO: MÁIS ALÁ DA COMPETENCIA PERFECTA | 7.1. Monopolio 7.2. Oligopolio e competencia monopolística 7.3. Competencia monopolística e diferenciación de produto 7.4. Análise comparativa das distintas estruturas de mercado |
| TEMA 8: INTRODUCCIÓN Á CONTABILIDADE NACIONAL. | 8.1. Introducción. 8.2. A renda ou produto nacional. |
| TEMA 9: A DEMANDA AGREGADA E A RENDA DE EQUILIBRIO. | 9.1. Introducción. 9.2. A demanda agregada e a produción de equilibrio. 9.3. Aumento da demanda agregada: O multiplicador do gasto. 9.4. Introducción do Sector Público na determinación da renda de equilibrio. |
| TEMA 10: O DIÑEIRO E OS BANCOS COMERCIAIS. | 10.1. Introducción. 10.2. O diñeiro: orixe, tipoloxía e funcións. 10.3. Os bancos comerciais e a creación de diñeiro. 10.4. A demanda de diñeiro. 10.5. Os intermediarios financeiros. |



| | |
|--|--|
| TEMA 11: O BANCO CENTRAL E A POLÍTICA MONETARIA. | 11.1. Introducción. |
| | 11.2. As funcións do Banco Central. |
| | 11.3. O control da cantidade de diñeiro. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A6 A20 C8 | 35 | 42 | 77 |
| Solución de problemas | B4 | 6 | 18 | 24 |
| Proba obxectiva | A6 B3 B4 | 4 | 40 | 44 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | As actividades de docencia presencial do curso abrangerán clases maxistras, ademais das clases prácticas. Nas clases maxistras explicaranse os temas centrais do curso de forma detida, proporcionando toda a información para que o/a alumno/a poda desenvolver o correcto seguimento do curso. A asistencia, de acordo coa guía da titulación, se considera obrigatoria e de fundamental importancia para o correcto seguimento do curso e das actividades propostas polo/a profesor/a. Os/as profesores/as encargados da docencia determinarán as tecnoloxías da información e comunicación que os/as alumnos/as poden utilizar para o desenvolvemento e seguimento das mesmas. |
| Solución de problemas | Os/as alumnos/as realizarán diferentes traballos sobre temas específicos e supostos prácticos recomendados polo profesor/a. Estes traballos valoraran a capacidade de recompilar, sintetizar e a aportación que cada alumno/a poda facer en canto ao estilo, enfoque e procedemento segundo orientación do profesor/a. |
| Proba obxectiva | A materia terá os exames finais ordinarios nas convocatorias e datas programadas pola Facultade. No caso de que os/as alumnos/as superasen os exames e probas parciais programadas ao longo do curso, quedarían exentos da súa realización. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Pare este curso, as titorías presenciais serán substituídas por atención personalizada a través de correo electrónico e, no caso de que resultase necesario, mediante titorías por Teams, previa cita solicitada polo/a alumno/a por correo electrónico. Co obxecto de que se podan levar a cabo cunha debida organización, procurarase que se fagan coincidindo cos horarios das teóricas titorías presenciais. |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |



| | | | |
|-----------------------|----------|---|----|
| Proba obxectiva | A6 B3 B4 | Estas probas representarán o 80% da nota final. Realizaranse nas convocatorias oficiais segundo o calendario fixado pola Facultade. En función da evolución do curso poderán realizarse probas parciais previas ás probas obxectivas e que terán carácter liberatorio. Este proceso de avaliación continua levarase a cabo alomenos para dúas partes da materia: Microeconomía e Macroeconomía. Os/as profesores/as encargados/as da materia determinarán o tipo de material e recursos que poderán utilizarse nos exames, quedando terminantemente prohibido o uso de dispositivos e teléfonos móbiles. Se se permitise o uso de calculadoras, cada alumno/a deberá vir provisto da súa, para o seu uso individual e exclusivo. Unha vez comezadas as probas obxectivas, quedará prohibido o acceso a éstas aos/as alumnos/as que accedan máis tarde da hora fixada para o comezo dos exames. | 80 |
| Solución de problemas | B4 | Estes traballos representarán o 20% da nota final e a cualificación obtida nos mesmos, desenvolvidos ao longo do curso, manterase para a oportunidade de Xullo. Valoraranse os supostos prácticos e a resolución de problemas realizados polo/a alumno/a. O prazo e o modo de entrega serán de obrigado cumprimento. Non se admitirán excepcións. | 20 |

Observacións avaliación

1.- De acordo co establecido no Artigo 7.5 da Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña (aprobada polo Consello Social o 4 de maio de 2017), non se admite a dispensa de asistencia a clase nesta materia.

As actividades de docencia presencial do curso abarcarán clases teóricas e clases prácticas.

2.- Os criterios de avaliación do alumnado con dedicación a tempo parcial e de convocatoria extraordinaria serán os mesmo que os do resto dos/as alumnos/as.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Francisco Mochón (2009). Economía Teoría y Política.. McGraw-Hill
- Krugman, P. Wells, R. y Graddy, K. (2015). Fundamentos de Economía. Ed. Reverté
- Mankiw, N.G. y Taylor, M.P. (2017). Economía. Ed. Paraninfo

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías