



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Teoría sociolóxica 1		Código	615G01110
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Gonzalez Radio, Vicente	Correo electrónico	v.gradio@udc.es	
Profesorado	Calo Garcia, Estefania Gonzalez Radio, Vicente León Medina, Francisco J. Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	estefania.cal@udc.es v.gradio@udc.es f.leon@udc.es carmen.rodriguez2@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Tratase dunha materia introductoria onde se ofrecen as referencias e os rasgos básicos da historia da socioloxía no período clásico.			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none">1. Modificacións nos contidos2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none">*Metodoloxías docentes que se manteñen*Metodoloxías docentes que se modifican3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none">*Observacións de avaliación:5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
O estudiante terá que reconocer e identificar na realidade social os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica clásica e a sus escolas e tendencias		A9 A11 A24	B3 B4 B6 B13 B18 B27
Adquirir o coñecemento teórico máis relevante da historia da sociología clásica e ser capaz de aplicalo ó estudio da realidade social nas súas diferentes vertentes		A9 A11 A24 A35	B3 B6 B13 B18 B25
O estudiante debe valorar o conocemento.a tecnoloxía e a información dionible para resolver os problemas cos que se atopa tendo en conta tamén o pasado		A9 A11 A24 A35	B3 B4 B6 B13 B18 B25 B27

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Precursores da Socioloxía	T1. A heranza da Ilustración. Rousseau. Condorcet y Montesquieu. O idealismo alemán: Kant, Hegel, Herder, Goethe e Fichte. A ilustración inglesa: Hobbes, Adam Smith, Hume, Locke e Stuart Mill.
Tema 2. A teoría social	T2. Tönnies. Tocqueville.
Tema 3. Os fundadores da Socioloxía	T3. O positivismo: A. Comte; Saint-Simon. O historicismo: Dilthey; Jaspers. O evolucionismo: H. Spencer.
Tema 4. Formalismo, valor, saber e símbolo	T4. T4. Von Wiese. Simmel. Scheler. Mannheim. Cassirer.
Tema 5. Teoría do conflicto	T5. Marx, Nietzsche. Freud.
Tema 6. Centralidade dos clásicos	T6. Durkheim e Weber.
Tema 7. Socioloxía económica e social	T7. Sombart. Huizinga. Veblen. Marshall y Schumpeter
Tema 8. A acción social. Fenomenoloxía	T9. V. Pareto. A. Schutz.
Tema 9. O funcionalismo e estructuralismo.	T9. Parsons. Saussure e Levi-Strauss

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A9 A24 B3 B18 C7	25	35	60
Proba obxectiva	A11 B4 B6 B13 B25 B27	2	0	2
Análise de fontes documentais	A11 B3	20	50	70
Discusión dirixida	A9 A35	8	6	14
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Presentación oral	Clase magistral
Proba obxectiva	Examen ou validación dos contidos expostos en clase. Esta proba pode ser considerada opcional polo profesor no caso de ter referencias e criterios suficientes de validación do alumn@. Como criterio xeral faranse dous exames parciais (1,30 horas cada un)e, logo o exame final (2 horas)
Análise de fontes documentais	Presentación de textos a los alumnos
Discusión dirixida	Nas clases plantearanse debates, tanto sobre os contidos expositivos do programa da asignatura, como sobre temas relacionados ou sobre os traballos tutelados a realizar.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	A atención personalizada se pretende que sexa permanente. É dicir, que o alumn@ poda contar co profesor en calquera momento e para calquera cuestión relativa a docencia desta asignatura.
Análise de fontes documentais	Concretamente, a atención personalizada farase obligatoriamente na tutela dos traballos, tanto na parte de formulación, como na do seu desenvolvemento.
Discusión dirixida	Outra parte importante da atención personalizada é na de asesoramento de lecturas e consultas referentes á socioloxía e as súas aplicacións prácticas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Presentación oral	A9 A24 B3 B18 C7	Fluidez, dominio, interese e síntese expositiva do traballo	25
Proba obxectiva	A11 B4 B6 B13 B25 B27	A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. 30.-Proba mixta Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.	75
Outros			

Observacións avaliación

Para a avaliação da proba obxectiva só se terán en conta os autores do programa que aparecen desenvolvidos no manual da materia, o Ritzer.

Cómpre ter aprobado o exame para superar a materia.

A aqueles estudiantes que teñan que acudir á segunda oportunidade, se lles manterán os elementos de avaliação que teñan superados durante o curso.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- GIDDENS, ANTHONY (1976). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Books- FERRAROTTI, F. (1975). El pensamiento sociológico: de A. Comte a M. Horkheimer. Barcelona, Península- PARSONS, T. (1999). El sistema social. Madrid, Alianza- MEAD, G. H (1968). Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires. Paidós- SCHUTZ, A (1974). Estudios sobre teoría social. Buenos Aires. Amorrortu- GINER, S. (1982). Historia del pensamiento social. Barcelona. Ariel- ZEITLIN, I. (1968). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu- BERGER, P. L., y LUCKMANN, Th (2003). La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu- NISBET, R (1977). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu- RODRÍGUEZ IBÁÑEZ, J.E. (1984). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid, Taurus- BELTRÁN VILLALVA, M. (1991). La realidad social. Madrid, Tecnos- BERGER. P. y KELLNER. H (1985). La reinterpretación de la sociología. Madrid, Espasa Calpe- MARTINDALE, D. (1968). La teoría sociológica. Madrid, Aguilar- ARON. R (1980). Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Siglo XXI- IGLESIAS, C. et al. (1980). Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal- BENDIX. R (1979). Max Weber: semblanza intelectual. Buenos Aires, Amorrortu- AVINERI, S (1983). Pensamiento social y político de Carlos Marx. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales- MOYA, C (1975). Sociólogos y sociología. Madrid, Siglo XXI- TIMASHEFF, N. (1967). Teoría sociológica. México, FCE- RITZER, G (1993). Teoría sociológica clásica. Madrid, MacGraw-Hill- SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982). Teoría sociológica: Análisis histórico y formal. Madrid, Espasa-Calpe- MERTON, R. K (1980). Teoría y estructura sociales. México. F.C.E.
Bibliografía complementaria	

Recomendación

Materias que se recomienda cursar previamente

Teoría Socioloxica I/615011202

Teoría Socioloxica II/615011302

Teoría Socioloxica (I e II)/615011713

Teoría Socioloxica 2/615011723

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104

Materias que continúan o temario

Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104

Observación

Trátase dunha asignatura cun claro contido teórico e que pretende unha orientación práctica do mesmo, tanto na súa aplicación á comprensión da realidade social, como na preparación e exercicio do oficio de sociólogo@ na súa vertente de constructor ou formulador de teorías sobre dita realidade social.

Por todo elo, é necesario tanto a asistencia ás clases, para coñecer as teorías fundamentais da socioloxía, como para levar a cabo o traballo requerido, que é unha parte fundamental da asignatura.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías