



Guía Docente			
Datos Identificativos			2020/21
Asignatura (*)	Estrutura e cambio social	Código	615G01208
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria
Idioma	Galego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinación	Garcia Docampo, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es
Profesorado	Garcia Docampo, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es
Web			
Descripción xeral			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se modifican</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías pero pasan a expoñerse on line, por Teams *Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Tutorías por correo electrónico e por Teams (ou calquera outra que cada alumn@ propoña)</p> <p>4. Modificacións na avaliación Pediríase un traballo de afondamento dalgún dos temas do programa *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecemento da situación actual e evolución histórica do territorio, con especial atención ao caso galego		A4 A12	B20 B24 C3 C7
Formulación de hipóteses co territorio como variable, tanto dependente como independente		A4 A12 A18 A23 A32	B14 B16 B20 B24 C1 C3 C7
Coñecer as técnicas e ferramentas de análise e intervención territorial, así como os marcos regulativos para a implementación de políticas de intervención		A14 A18 A23	
			C3



Contidos	
Temas	Subtemas
1. Concepto de Estrutura	1.1. Da Socioloxía á Estrutura Social. 1.2. Obxecto de estudio da Estrutura Social 1.3. Diferentes aproximacións teóricas ó estudio da Estrutura Social
2. Tipoloxía e compoñentes das estruturas	2.1. Perspectiva posicional 2.2. Perspectiva identitaria 2.3. Perspectiva dimensional
3. Estratificación e Clases Sociais	3.1. A formación dos principais paradigmas interpretativos 3.2. Paradigma marxista 3.3. O enfoque funcionalista 3.4. As propostas weberianas e neoweberianas 3.5. A revisión neomarxista
4. Mobilidade social	4.1. Conceptos 4.2. Análise e indicadores 4.3. Principais características dos procesos de mobilidade en España

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A12 C1 C7	3	30	33
Sesión maxistral	A1 A8 A9 B26 B27 C6	30	0	30
Solución de problemas	A4 A14 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25 C1 C3 C7	20	60	80
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Exame da materia vista en clase
Sesión maxistral	Exposición oral da/o profesor/a da materia
Solución de problemas	Corrección de tareas que semanalmente deben realizar los/as alumnos/as

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Atención en horas de tutoría
Solución de problemas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A12 C1 C7	Exame sobre a materia	90
Solución de problemas	A4 A14 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25 C1 C3 C7	Tareas e exercicios propostos ao alumno para a realización en horas non presenciais, corrigidos en aula en tutorías	10



Outros

Observacións avaliación

Dado que o 90% da nota é resultado da proba obxectiva (exames parciais), é imprescindible a superación dos mesmos para superiar a materia. Haberá dous exames parciais, que deberán de superarse. Caso de non superarse algún deles, poderase recuperar na convocatoria ordinaria ao final do cuadrimestre. A esta convocatoria poderase acudir non só cos parciais pendentes (suspenso ou non presentado) dese ano académico, senón tamén se poderá tratar de "subir nota" no caso de telos superados (ese mesmo ano académico).

Para a convocatoria ordinaria de febreiro: No caso de no ter realizado e superado, nese ano académico, algún dos exames parciais, a superación da materia esixe presentarse con todo o temario, referido aos dous parciais.

Para a convocatoria extraordinaria de xullo: Todo o alumnado vai con toda a materia (mesmo áinda que tivera superado algún parcial nese mesmo ano académico).

Os exames parciais fixanse na aula na primeira quincena do cuadrimestre, e realizanse no horario da materia ou fóra do mesmo; en ningún caso se farán exames noutras datas para aquellas persoas que non puidensen acudir ao fixada pra celebración do parcial (mesmo aportando xustificante de grave imposibilidade). Isto mesmo vale para as convocatorias ordinarias e extraordinarias. Non se podrá suprir o exame cun un traballo ou outro exercicio.

Fontes de información

Bibliografía básica	CACHÓN RODRÍGUEZ, L. (1989): ¿Movilidad social o trayectorias de clase?. Madrid: CIS.CARABAÑA MORALES, J.; GÓMEZ BUENO, C. (1996): Escalas de prestigio profesional; Madrid, CIS (Cuadernos Metodológicos, nº 19).CARABAÑA, J. (ed.) (1995). Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E. O. Wright, Fundación Argentaria, Madrid.CROMPTON, R. (1994): Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Tecnos, Madrid. ECHEVERRÍA ZABALZA, J. (1999): La movilidad social en España (1940-1991); Madrid: Istmo.ERIKSON, R., e GOLDTHORPE, J.H. (1993). The Constant Flux. A Study of Class Mobility in Industrial Societies. Oxford, Clarendon Press.FEITO ALONSO, R. (1995). Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados. Madrid: siglo XXI.GARCÍA DOCAMPO, M. (2000): El concepto y la medida de las desigualdades sociales. A Coruña: Servicio de Publicación da Universidade da Coruña.GARCÍA FERRANDO, M. (Coord.) (1999): Pensar nuestra sociedad. Valencia, Tirant lo blanch.GONZÁLEZ, J. J. (1992). Clases Sociales: Estudio comparativo de España y la comunidad de Madrid. Comunidad de Madrid.HERNÁNDEZ DE FRUTOS, T. (1997): Para comprender las estructuras sociales; Pamplona: Verbo Divino.HERNÁNDEZ, F. y MERCADÉ, F. (1986): Estructuras sociales y cuestión nacional en España, Ariel, Barcelona. KERBO, H. R. (1998): Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectivas histórica y comparada. Madrid: McGraw-HillMARTÍNEZ, R. (1999): Estructura social y estratificación. reflexiones sobre las desigualdades sociales; Madrid: Miño y Dávila editoresMIGUEL, Jesús de M. (1998): Estructura y Cambio Social en España. Madrid, Alianza Editorial.PRIOR, J. (Coord.) (2001), La sociedad española. Granada: Editorial Comares.PUYOL, R. (ed.) (1999): Dinámica de la población española. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX; Madrid: Síntesis.REQUENA, M.; SALAZAR, L.; RADL, J. 2013. Estratificación Social. Madrid: McGrawHillTEZANOS, J. F. (1988): ?La estratificación social: Desigualdad y jerarquización? en S. del Campo, Tratado de Sociología, Madrid, Taurus (1992), pp. 287-318.TEZANOS, J. F. (1988): ?Principales teorías sobre estratificación social?, en S. del Campo, Tratado de Sociología, t.I., Madrid: Taurus, pp. 319-365.WALLERSTEIN, I. 1974 e 1980. El moderno sistema mundial. Madrid, Siglo XXI (2 vol.), 1979 y 1984.WRIGHT, E. O. (1985): Clases. Siglo XXI, Madrid, 1994.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

Como cada semana vemos un tema novo e diferente, recoméndase un seguemento continuado da materia, lendo cada tema antes da clase, comentando as dúbihdas en cada sesión e repasando cun maior afondamento despois de cada clase. É igualmente recomendable facer todos os exercicios non obrigatorios, xa que permiten unha mellor comprensión e apredizaxe da mateira.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías