



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Análise demográfica | Código | 615G01301 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Perez Carames, Antia | Correo electrónico | antia.perez@udc.es | |
| Profesorado | Domínguez Rodríguez, Antía Perez Carames, Antia | Correo electrónico | a.drodriguez@udc.es antia.perez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>A materia de Análise Demográfica é de formación obrigatoria para o estudiantado de 3º do Grao en Socioloxía e consta de 6 créditos ECTS. Forma parte do módulo formativo en Poboación e Ecoloxía Humana que, segundo o Plan de Estudos do Grao en Socioloxía, oferta un total de 31 créditos ECTS que se reparten en tres materias de formación obrigatoria (de 6 créditos cada unha) e tres de carácter optativo (de 4,5 créditos ECTS cada una).</p> <p>Deste xeito, a formación en estudos de poboación para os/as graduados/as en Socioloxía ten un carácter integral e continuado ao longo dos catro anos de carreira, cunha formación de carácter básico en poboación e análise demográfica (a través das materias de Teoría e Historia da Poboación ?no 1º curso do Grao-, Análise Demográfica ?en 3º curso- e Socioloxía Urbana e Ordenación do Territorio ?tamén en 3º de Grao-), así como unhas materias complementarias, de carácter optativo, que serven de especialización nesta área de estudos. Trátase das tres optativas que, dentro do módulo de Poboación e Ecoloxía Humana, se imparten no cuarto curso da titulación: Socioloxía das Migracións, Proxeccións de Poboación, e Globalización, Medio Ambiente e Poboación.</p> <p>Así pois, a materia de Análise Demográfica, en relación á formación de carácter teórico que recibe o alumnado no primeiro curso da titulación de Grao en Socioloxía, ten un obxectivo complementario ao desta materia e céntrase principalmente na aprendizaxe das ferramentas técnicas para realizar unha análise da estrutura e dinámica dunha poboación a través das principais taxas, índices e indicadores ao respecto. Ten, polo tanto, un carácter práctico e aplicado.</p> | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Prácticas de laboratorio - Portafolios do estudantado - Sesións maxistras - Presentación oral (sería virtual)</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican - Presentación oral (realizaríase de maneira virtual) - Proba obxectiva (de ser necesario, substituirase por un traballo tutelado)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: diariamente para consultas, dúbidas e seguimento das tarefas. - Moodle: diariamente, segundo a necesidade do estudantado. - Teams: 1 clase maxistral á semana, 1 clase práctica virtual á semana. 1 titoría por cada grupo á semana para apoio na realización dos traballos e prácticas.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Manténse o mesmo sistema de avaliación, pero a presentación oral de lecturas se realizaría de maneira virtual e tamén a proba obxectiva se substituiría por un traballo tutelado.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|-----------------------|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | -Coñecementos dos factores que afectan aos cambios de tamaño e estrutura da poboación e estudio das técnicas e métodos da análise demográfica. | A1 A4 A8 A19 | B1 B3 B4 B5 B9 B10 B17 B19 |



| | | | |
|--|--|---|----------------|
| - Aprendizaxe dos conceptos e das técnicas estatísticas aplicadas ás poboacións humanas. | A5 A9 A14 A15 A16 A17 A24 A36 | B1 B3 B4 B6 B7 B12 B13 B25 B26 B27 | C1 C3 C8 |
| - Coñecemento dos factores que explican a dinámica demográfica. | A4 A5 A16 A19 A33 | B1 B3 B4 B5 B21 | C1 |
| - Coñecemento e dominio da metodoloxía das Ciencias Sociais e das súas técnicas básicas e avanzadas, centrándose no ámbito dos estudos de poboación. | A5 A14 A15 A17 | B2 B3 B4 B5 B6 B7 | C1 |
| - Aprendizaxe e manexo das principais fontes estatísticas empregadas nos estudos de poboación. | A5 A17 | B5 B21 | C1 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1. ANÁLISE DA ESTRUCTURA POR SEXO E IDADE DA POBOACIÓN | Introdución. Principios básicos da análise demográfica. A observación dos fenómenos demográficos. Taxas, índices e indicadores. O concepto de cohorte e o diagrama de Lexis. A composición por sexo e idade da poboación. Principais procesos de cambio na estrutura da poboación: o envellecemento demográfico. |
| TEMA 2. O ESTUDIO DA MORTALIDADE | Principais indicadores: Taxa Bruta de Mortalidade (TBM), Taxas Específicas de Mortalidade por sexo e idade (TEF), Esperanza de Vida. A mortalidade infantil. Análise da evolución da mortalidade. Estandarización. |
| TEMA 3. O ESTUDIO DA FECUNDIDADE E A NATALIDADE | Conceptos básicos. Taxa Bruta de Natalidade (TBN). Taxas Específicas de Fecundidade (TEF) e Índice Sintético de Fecundidade (ISF). O calendario da fecundidade e a Idade Media á Maternidade (IMM). Taxa Bruta de Nupcialidade (TBNup). |
| TEMA 4. AS MIGRACIÓNS NO CAMBIO DEMOGRÁFICO | Conceptos básicos. A matriz de migracións (orixe-destino). Migracións interiores e exteriores. O proceso de inmigración en España. Índices e taxas de migracións. Análise das correntes migratorias e do calendario das migracións. A influencia das migracións na dinámica poboacional. |
| TEMA 5. ANÁLISE DAS DINÁMICAS DE CAMBIO POBOACIONAL | Conceptos básicos na análise do crecemento demográfico. A medición do crecemento. As Taxas de Crecemento Total, Vexetativo e Migratorio (TCT, TCV e TCM). As dinámicas de crecemento e decrecemento do tamaño das poboacións. Principais factores nos procesos de cambio demográfico. |

| |
|----------------------|
| Planificación |
|----------------------|



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio | A4 A5 A8 A9 A14 A16 A17 A19 A24 A36 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B10 B12 B13 B17 B21 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C7 C8 | 50 | 0 | 50 |
| Portafolios do alumno | A1 A4 A5 A8 A15 A17 A19 A33 A36 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B13 B21 B25 B26 B27 C1 C3 | 2 | 20 | 22 |
| Sesión maxistral | A1 A4 A8 A9 A17 A19 A24 A36 B9 B19 B25 B26 B27 C4 C8 | 48 | 0 | 48 |
| Presentación oral | A4 A8 A9 A17 A24 A36 B1 B3 B6 B10 B12 B21 B25 B26 B27 C1 C3 C8 | 2 | 2 | 4 |
| Proba obxectiva | A1 A4 A5 A8 A9 A14 A16 A24 B3 B4 B5 B6 B13 B25 B26 B27 C1 | 2 | 23 | 25 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio | Clases teórico-prácticas na aula e no laboratorio de informática. |
| Portafolios do alumno | Conxunto de diversos traballos prácticos de análise demográfica dunha provincia. |
| Sesión maxistral | Clases teóricas, con participación do estudantado, en torno aos diversos temas que compoñen a asignatura. |
| Presentación oral | Presentación individual ou por grupos pequenos (2-3 persoas) dalgunha das lecturas asignadas a cada tema da materia. |
| Proba obxectiva | Exame teórico-práctico dos contidos da materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Portafolios do alumno | Sempre que o precise o/a estudante para resolver dúbidas das prácticas da materia, así como para as revisións de exames. O estudantado con dedicación a tempo parcial poderán ter un calendario específico de titorías compatibles coa súa dedicación e asistencia. Estas poderán desenvolverse modo virtual (Skype ou correo electrónico). |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |



| | | | |
|-----------------------|--|--|----|
| Proba obxectiva | A1 A4 A5 A8 A9 A14 A16 A24 B3 B4 B5 B6 B13 B25 B26 B27 C1 | Ten un valor máximo de 5 puntos sobre a nota final cando o/a alumno/a opta pola modalidade de avaliación continua. En caso contrario, o exame vale o 100% da nota final. Na modalidade de avaliación continua é preciso aprobar o exame para que se teña en conta a cualificación obtida no conxunto das prácticas de análise demográfica. | 40 |
| Portafolios do alumno | A1 A4 A5 A8 A15 A17 A19 A33 A36 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B13 B21 B25 B26 B27 C1 C3 | O conxunto de prácticas de análise demográfica teñen un valor de 5 puntos sobre a nota final, sempre que o/a alumno/a opte pola modalidade de avaliación continua. A súa entrega realízase a través da Moodle. | 60 |
| Presentación oral | A4 A8 A9 A17 A24 A36 B1 B3 B6 B10 B12 B21 B25 B26 B27 C1 C3 C8 | É voluntario realizar ou non unha ou máis presentacións orais ao longo da materia. En consecuencia, esta metodoloxía non ten unha puntuación concreta e preestablecida, senón que servirá para redondear a nota final obtida a través da suma do portafolios máis a proba obxectiva. | 0 |

Observacións avaliación

A nota do conxunto de prácticas consérvase para a convocatoria de xullo desta materia.

A avaliación será a mesma para todo o estudantado, con independencia do tipo de matrícula (a tempo completo ou parcial).

Fontes de información

| | |
|----------------------------|---|
| Bibliografía básica | TEMA 1 VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 5 ¿Estructura de la población? (p. 205-251). TEMA 2 VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 2 ¿Mortalidad? (p. 37-106) TEMA 3 VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 3 ¿Natalidad y Fecundidad? (p. 107-145). TEMA 4 VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 4 ¿Movimientos migratorios? (p. 147-203). TEMA 5 VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 7 ¿Crecimiento de la población. Proyecciones? (p. 299-306). |
|----------------------------|---|



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | <p>- ABELLÁN GARCÍA, A. (coord., 1996), Envejecer en España. Manual estadístico sobre el envejecimiento de la población. Madrid: Fundación Caja de Madrid.- BILLARI, F.C. e DALLA ZUANNA, G. (2010), ¿Declive o revolución demográfica? Reflexiones a partir del caso italiano. Madrid: CIS.- CIPOLLA, C.M. (1994), Historia económica de la población mundial. Barcelona: Crítica.- DOMINGO, A. (2008), Descenso literario a los infiernos demográficos. Barcelona: Anagrama.- FERNÁNDEZ CORDÓN, J.A. e LEAL MALDONADO, J. (2006), Análisis territorial de la demografía española: 2006. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell. - FERNÁNDEZ LEICEAGA, X. (dir., 2000), Avellentamento demográfico e consecuencias socioeconómicas. Vigo: Xerais.- FLINN, M. W. (1989), El sistema demográfico europeo, 1500-1820. Barcelona: Crítica. - GÓMEZ REDONDO, R. (1992), La mortalidad infantil española en el siglo XX. Madrid: CIS.- HARRIS, M. e ROSS, E.B. (2ª ed., 1999), Muerte, sexo y fecundidad. La regulación demográfica en las sociedades preindustriales y en desarrollo. Madrid: Alianza.- HENRY, L. (1976), Demografía. Madrid: Labor.- HERRERA PONCE, M.S. (2007), Individualización social y cambio demográfico. ¿Hacia una segunda transición demográfica? Estudio comparado acerca de las relaciones entre valores y cambios demográfico-familiares a fines del siglo XX. Madrid: CIS.- IZQUIERDO ESCRIBANO, A. (1996), La inmigración inesperada. La población extranjera en España (1991-1996). Madrid: Trotta. - IZQUIERDO ESCRIBANO, A. (ed.lit., 2006), Demografía de los extranjeros: incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao: Fundación BBVA.- LE BRAS, H. (2001), A invenção das populações: biologia, ideologia e política. Lisboa: Instituto Piaget.- LEAL MALDONADO, J. (2004), Informe sobre la situación demográfica en España. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.- LEAL, J.L. e FERNÁNDEZ CORDÓN, J.A. (2006), Análisis territorial de la demografía española. 2006. Situación de las poblaciones de las Comunidades Autónomas a principios del siglo XXI. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell. - LEGUINA, J. (5ªed., 1992), Fundamentos de demografía. Madrid: Siglo XXI.- LIVI-BACCI, M. (1988), Ensayo sobre la historia demográfica europea. Población y alimentación en Europa. Barcelona: Ariel.- LIVI-BACCI, M. (2ªed., 2006), Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel.- LIVI-BACCI, M. (3ª ed., 2008), Historia mínima de la población mundial. Barcelona: Ariel.- MALTHUS, T.R. (1990 -1798-), Ensayo sobre el principio de la población. Madrid: Akal.- NACIONES UNIDAS (1986): Manual X. Técnicas indirectas de estimación demográfica. Nueva York: Naciones Unidas.- NADAL, J. (4ª ed., 1991), La población española, siglos XVI a XX. Barcelona: Ariel.- OVERBEEK, J. (1984), Historia de las teorías demográficas. México: Fondo de Cultura Económica.- PÉREZ DÍAZ, J. (2003), La madurez de masas. Madrid: IMSERSO.- PRECEDO LEDO, A. (dir., 1999), Informe demográfico de Galicia. A Coruña: Fundación CaixaGalicia.- PRESSAT, R. (2ª ed., 1993), El análisis demográfico. Madrid: Fondo de Cultura Económica.- PUYOL ANTOLÍN, R. (1996), La Población. Madrid: Síntesis.- PUYOL, R. (ed., 1999), Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX. Madrid: Síntesis.- REHER, D.S. e VALERO LOBO, Á. (1995), Fuentes de información demográfica en España. Madrid: CIS. - RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R. (coord., 1999), A despoboación en Galicia: ¿preocupación ou lóxica territorial? A Coruña: Tórculo.- SÁNCHEZ BARRICARTE, J.J. (2008), El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Valencia: Tirant lo Blanch.- SHRYOCK, H.S. e SIEGEL, J.S. (1976): The methods and materials of Demography. Londres: Academic Press.- TAPINOS, G. (1988), Elementos de demografía. Madrid: Espasa Calpe.- VALLIN, J. (1995), La demografía. Madrid: Alianza.- VALLIN, J. (1995), La población mundial. Madrid: Alianza.- VINUESA, J. (ed., 1997), Demografía. Análisis y proyecciones. Madrid: Síntesis.- VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de demografía. Madrid: INE.- WEEKS, J.R. (1984), Sociología de la población. Introducción a los conceptos y nociones básicas. Madrid: Alianza.</p> |
|------------------------------------|---|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría e historia da poboación/615G01107

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Globalización, medio ambiente e poboación/615G01409

Socioloxía das migracións/615G01410

Proxeccións de poboación/615G01411

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías