



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Metodoloxía da investigación por enquisas		Código	615G01303
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Ferrín Pereira, Mónica	Correo electrónico	monica.ferrin.pereira@udc.es	
Profesorado	Ferrín Pereira, Mónica Suárez Grimalt, Laura	Correo electrónico	monica.ferrin.pereira@udc.es laura.suarez.grimalt@udc.es	
Web				
Descripción xeral	O obxectivo xeral desta materia é coñecer e entender os procesos na realización dunha investigación mediante enquisa tanto no ámbito académico coma noutros ámbitos profesionais: desde o deseño, á posta en práctica, á análise dos datos e ao informe de resultados.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sesión maxistral (non computará na nota) Prácticas de laboratorio (computará na nota) Proxecto de investigación (computará na nota) Proba obxectiva (computará na nota) Atención personalizada</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Presentación oral: non se realizará. A avaliación desta metodoloxía incorpórarse á realización do proxecto de investigación, que se acompañará dunha presentación power-point do traballo.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: Diariamente. De uso para calquera tipo de consulta relacionada coa asignatura e solicitar titorías virtuais. A menos que haxa problemas técnicos, todas as comunicacións individuais se deberán dirixir preferentemente por esta vía. - Moodle: Diariamente. Para promover a participación do alumnado e a compresión dos contidos usaránse os foros temáticos asociados aos módulos da materia, na que o estudiantado poida formular as consultas necesarias. Estes foros tamén se abrirán para a comunicación sobre os traballos de investigación (só accesibles aos membros do grupo), de maneira que se poida facer o seguimiento do traballo de investigación. - Teams: unha sesión semanal para todos/as alumnos/as na que se discuten os contidos teóricos, na franxa horaria que tén asignada a materia no calendario de aulas da facultade. Outra sesión semanal en grupos reducidos na que se levan a cabo as prácticas de laboratorio, tamén na franxa horaria que tén asignada a materia no calendario de aulas da facultade. Ademais do uso de voz, promoverase o uso do chat entre os alumnos para que a resolución de dúbidas sexa o máis eficiente posible. Unha vez ao mes aproximadamente organizarase unha sesión de Teams con cada un dos grupos dos traballos de investigación para completar o seguimiento realizado a través de Moodle.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Prácticas de laboratorio (10%) - Entrega de dúas prácticas nas datas establecidas Proxecto de investigación (50%). En relación ao proxecto de investigación valorarase: - A adecuación da metodoloxía aos obxectivos da investigación - O axuste entre os obxectivos e os conceptos a medir - A calidade da operacionalización - A calidade do cuestionario - O uso adecuado do software para a realización do cuestionario online - O uso das técnicas estatísticas adecuadas para a análise dos datos - A presentación dos resultados - A calidade da presentación power-point (que substitúe a presentación oral) Proba obxectiva (40%): comprenderá preguntas curtas e/ou de respuesta múltiple, administrarase online en formato enquisa.</p> <p>*Observacións de avaliación: Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, cambiando o peso de cada unha das partes na avaliación global, tal e como se indica más arriba. Unicamente non computarán na nota final a participación nas sesións maxistrais.</p>
----------------------	--



5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Non se realizarán cambios. Os materiais de traballo poñeranse a disposición de forma dixitalizada no Moodle.



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
O/a estudiante identificará os potenciais usos da metodoloxía de enquisa	A5 B3 C4 A15 B5 C6 A17 B13 C8 A26 B25 B27
O/a estudiante poñerá en relación a metodoloxía de enquisa con outras materias do grao, o TFG e diferentes ámbitos profesionais	A5 B3 C4 A13 B5 C6 A15 B13 C8 B25 B27
O/a estudiante identificará as fases no deseño e aplicación dunha enquisa	A7 B3 C3 A14 B13 C4 A15 B17 A16 B21 A20 A21 A27 A34
O/a estudiante recordará os aspectos fundamentais a considerar na elaboración dunha enquisa de calidade	A7 B17 C6 A13 B21 A14 A15 A16 A20 A34
O/a estudiante coñecerá e usará os programas informáticos de aplicación para o desenvolvemento e análise dunha enquisa	A5 B3 C3 A7 B7 A14 A16
O/a estudiante desenvolverá un proxecto de investigación utilizando a metodoloxía de enquisa	A7 B1 C1 A15 B2 C4 A16 B3 C8 A20 B4 B10 B12 B13 B18 B23
O/a estudiante defenderá, mediante una presentación oral, o proxecto de investigación	A24 B6 C1 B10 C3 B12 C4 B25 B27



Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: Introducción á metodoloxía de enquisas	Breve historia da enquisa Usos da metodoloxía de enquisas no ámbito académico e outros ámbitos profesionais
TEMA 2: Ética e protección de datos	A ética na realización dunha enquisa Protección e tratamiento dos datos de enquisa
TEMA 3: Fases no deseño e aplicación dunha enquisa	As fases no deseño e aplicación dunha enquisa: medida e representación Validez interna e validez externa A relación entre as fases no deseño e aplicación dunha enquisa e outras materias do grao e o TFG
TEMA 4: Do concepto ao desenvolvemento do cuestionario	Identificación dos obxectivos e os conceptos Operativización dos conceptos Tipos de preguntas e implicaciós O desenvolvemento do cuestionario A calidade das medidas A calidade co cuestionario
TEMA 5: Deseño da mostra e traballo de campo	Universo, poboación e mostra: deseño da mostra Deseño e documentación do traballo de campo O papel do/a entrevistado e do/a entrevistador/a Control e calidade do traballo de campo
TEMA 6: Rexistro e análise de datos	A codificación e rexistro dos datos Programas informáticos de aplicación para rexistro de datos Análise e interpretación dos datos
TEMA 7: Informe e presentación de resultados	A elaboración dun informe A presentación dos resultados a diferentes públicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A7 A13 A16 A20 A21 A26 A27 A34 C4 C6 C8	20	30	50
Prácticas de laboratorio	A14 A16 A17 B1 B2 B4 B5 B7 B12 B23 B25 C3	20	20	40
Investigación (Proxecto de investigación)	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B7 B10 B12 B13 B17 B18 B27 C4	16	16	32
Presentación oral	A15 A24 B6 B12 B13 C1	5	5	10
Proba obxectiva	A7 A14 B3 B5 B21	4	4	8
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción

Sesión maxistral	Exposición oral por parte da profesora dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementaranse co uso de medios audiovisuais e a introducción de temas para debate por parte do estudiantado. Propiciarase a participación na clase tanto de alumnas como de alumnos. Na medida en que o desenvolvemento da materia o permita, invitaránse profesionais de distintas disciplinas a participar nas sesións maxistrais.
Prácticas de laboratorio	Realización de actividades de carácter práctico, relacionadas coa materia impartida nas sesións maxistrais. A maioría das actividades de prácticas desenvolveránse en grupos.
Investigación (Proyecto de investigación)	Realización dun proxecto de investigación con metodoloxía de enquisa. O proxecto de investigación realizarase en grupos.
Presentación oral	Presentación oral do proxecto de investigación desenvolvido durante o curso ao resto dos estudiantes.
Proba obxectiva	Realizarse unha proba obxectiva para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia. Estará composta por preguntas curtas e/ou de resposta múltiple.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Investigación (Proyecto de investigación)	As titorías desenvolveránse preferentemente de forma online, a través de Teams ou calquera outra plataforma que se estime oportuna.
Prácticas de laboratorio	O horario das titorías comunicarase no inicio do cuatrimestre. O alumnado pode pedir cita por adiantado via email, para concertar a titoría online.
Presentación oral	Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa situación.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Investigación (Proyecto de investigación)	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B7 B10 B12 B13 B17 B18 B27 C4	O proxecto de investigación en grupo contribuirá ao 40% da nota final. Fixarase unha data límite para a entrega do proxecto de investigación. Non se admitirá o proxecto de investigación para avaliação fóra de prazo. O proxecto de investigación solicitaráse en formato dixital.	40



Prácticas de laboratorio	A14 A16 A17 B1 B2 B4 B5 B7 B12 B23 B25 C3	<p>Valorarase a asistencia ás prácticas de laboratorio e a participación activa do estudiantado nas prácticas que se propoñan.</p> <p>Os/as estudiantes deberán entregar un mínimo de dúas das prácticas realizadas no laboratorio para a súa avaliación.</p> <p>A asistencia e participación do estudiantado e a entrega das prácticas contribuirá ao 10% da nota final.</p> <p>Fixarase unha data límite para a entrega de cada unha das prácticas. Non se admitirán as prácticas para avaliación fóra de prazo.</p> <p>As prácticas solicitaranse en formato dixital.</p>	10
Sesión maxistral	A5 A7 A13 A16 A20 A21 A26 A27 A34 C4 C6 C8	<p>Valorarase a asistencia ás sesións maxistrais e a participación nos debates que se propoñan na aula.</p> <p>A asistencia e participación nas clases maxistrais do estudiantado contribuirá ao 10% da nota final.</p>	10
Presentación oral	A15 A24 B6 B12 B13 C1	A presentación oral do traballo de investigación contribuirá ao 10% da nota final.	10
Proba obxectiva	A7 A14 B3 B5 B21	Realizarase unha proba obxectiva que contribuirá ao 30% da nota final.	30

Observacións avaliación

O sistema de evaluación que se practica é de evaluación continua, no que cada una de las partes tiene un peso específico para el cálculo de la nota final de la materia. Si un/a alumno/a no presenta a calquier uno de los siguientes elementos de evaluación tendrá como nota en la evaluación continua un "no presentado":- prácticas de laboratorio- proyecto de investigación- presentación oral- o prueba objetiva. En caso de que la nota en la evaluación continua sea un "no presentado" o que no se obtengan los mínimos exigidos para superar la materia por el sistema de evaluación continua (es decir que no se supere el 50% del peso de cada una de las partes objeto de evaluación), los estudiantes podrán presentarse a una prueba objetiva única que comprendrá toda la materia. Esta prueba objetiva constará de preguntas cortas y/o de respuesta múltiple y de ejercicios prácticos. La prueba objetiva única se realizará en las fechas establecidas en los calendarios oficiales de exámenes.

El alumnado que se acoge al reconocimiento de dedicación a tiempo parcial o dispensa académica de exención de asistencia tendrá que evaluarse, preferentemente, mediante la realización de una prueba objetiva única.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. - Azofra, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. - Cea D'Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis - Díaz de Rada, V. (2001). Organización y gestión de los trabajos de campo con encuestas personales y telefónicas. Barcelona: Ariel - Díaz de Rada, V. (2002). Tipos de encuestas y diseños de investigación. Pamplona: Universidad Pública de Navarra - Díaz de Rada, V. (2009). Análisis de datos de encuesta: Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Barcelona: UOC - Font, J. e Pasadas, S. (2016). Las encuestas de opinión. Madrid: Catarata; CSIC - Saris, W. (2014). Design, evaluation, and analysis of questionnaires for survey research. Hoboken: Wiley - Wolf, C., Joye, D., Smith, T.W., and Y. (2016). The SAGE Handbook of Survey Methodology. Los Angeles: Sage
Bibliografía complementaria	https://www.europeansocialsurvey.org/data/



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística aplicada ás ciencias sociais 1/615G01101

Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105

Estatística aplicada ás ciencias sociais 2/615G01201

Análise multivariante de datos sociais/615G01206

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías