



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Socioloxía urbana e ordeamento do territorio		Código	615G01306
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Garcia Docampo, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Profesorado	Calo Garcia, Estefania	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
	Garcia Docampo, Manuel		manuel.garcia.docampo@udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es			
Descrición xeral	Trátase de coñecer as variables e características da relación dos seres humanos co seu entorno físico. Ese coñecemento irá dende a historia do estudo disciplinar sobre esa materia, ata a posibilidade de intervir nesa relación. Elo levará á necesidade de adquirir as habilidades, destrezas e coñecementos que permitan participar nos procesos de planeamento urbanístico e de ordenación do territorio			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: non hai. 2. Metodoloxías docentes que se manteñen Presentacións teóricas da materia en power point accesibles no Moodle. ? Metodoloxías docentes que se modifican As clases presenciais de explicación teórica cambiáanse por explicacións na plataforma Teams que se comparten tamén no Moodle. As clases presenciais da parte práctica cambiáanse por conexións en streaming en Teams na que o alumnado pode plantexar dúbidas sobre a parte teórica. Estas conexións sincrónicas utilízanse tamén para debater sobre o temario e que o alumnado de a súa opinión e formule o seu punto de vista. Quedan colgadas para quen non se pode conectar no momento. 3. Atención personalizada Ferramente: mail, teams, moodle Horario: o das titorías que aparecerán na web a inicio de curso. 3. Sistema de avaliación: A avaliación establécese en 2 bloques, cada un cun valor do 50%. BOLQUE I 50% do total. Prof. Manuel García Docampo ? Traballo de curso: Análise de algún aspecto do territorio. BLOQUE II 50% do total. Profa. Estefanía Calo García ? Traballo individual de reflexión sobre algún proceso urbano actual: 70 % ? Prácticas individuais relacionadas co material teórico presentado 30% 4. Modificacións na bibliografía ou webgrafía: non hai			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Capacidade e habilidade para elaborar e interpretar indicadores sociais	A12 A32	B24 B25	
Diseñar políticas públicas en materia de ordenación territorial e urbanismo	A12 A18 A32	B14	
Capacitar para analizar a relación entre poboación, recursos e medio ambiente	A4	B20 B24	
Análizar o impacto ambiental de infraestructuras, sistemas xerais e urbanismo	A4 A18	B16	

Contidos	
Temas	Subtemas
A análise empírica do territorio	A Socioloxía do territorio As variables intervintes As metodoloxías e ferramentas de análise A intervención no territorio
Relación dos seres humanos coa súa contorna	O territorio coma construto social. As ciencias do territorio. As categorías do territorio.
Estrutura territorial	O estudo da estrutura territorial As divisións político administrativas A estrutura territorial de natureza socioeconómica As entidades territoriais de natureza urbanística
Os tecidos urbanos	Evolución dos tecidos Descomposicións analíticas da cidade Valor e función do solo Elementos simbólicos
Os "novos" procesos urbanos	A ciudad neoliberal Xentrificación Turistificación Urbanismo e xénero

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	16	16	32
Lecturas	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	3	6	9
Discusión dirixida	A32 B16 B20 B24 B25	4.5	4.5	9
Traballos tutelados	A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	16	64	80
Estudo de casos	A4 A12 A32 B16 B25	6	12	18
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Cada un dos temas será exposto inicialmente en clase polo profesor. Ademais da exposición xeral do tema, na sesión insístease nos conceptos que, da avalición das probas de resposta breve, tirase a conclusión de que é precisa unha especial atención por parte do alumnado.
Lecturas	De cada tema suxeríranse lecturas que permitan cubrir ou complementar os obxectivos e competencias que se definan para cada un
Discusión dirixida	Todos os temas requiren dunha análise crítica por parte dos/as alumnos/as. Estas realizaranse na aula, en clase, e sobre parámetros previamente marcados como orientativos
Traballos tutelados	Trátase dun ou varios traballos temáticos sobre os contidos do programa.
Estudo de casos	Trátase dunha de casos ilustrativos das diferentes temáticas tratadas. Ditos casos serán elaborados, en aula, na rúa, en aula informática, etc., dependendo do caso.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Sesión maxistral Lecturas Discusión dirixida Traballos tutelados	A atención personalizada ten dúas compoñentes complementarias. Dunha banda, a atención personalizada individual, que se realizará en horario de tutoría, de forma presencial, ou ben, polo procedemento das tutorías virtuais. Doutra banda, outra liña de atención é de carácter grupal, na que cada alumna/o expón, en grupo e en clase, os atrancos e eibas pra adquirir as habilidades e competencias previstas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A4 A12 A32 B16 B25	Asistir, participar ou elaboar un estudo de caso.	15
Lecturas	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	A realización das leituras avalíase indirectamente, a través do traballos tutelados ou estudo de caso	0
Discusión dirixida	A32 B16 B20 B24 B25	A participación nas actividades de discusión crítica pode incrementar a nota	0
Traballos tutelados	A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Explícanse en clase as características de cada traballo	85

Observacións avaliación

As lecturas e discusión dirixidas serán tidas en conta de forma indirecta á hora de realizar os traballos tutelados e os estudos de caso.

A eventual existencia de traballos voluntarios poderá complementar a nota a maiores do establecido nesta guía.

O curso divídese en dúas partes. Na primeira parte vese o tema I (Análise empírica) e na segunda parte o resto dos temas que figuran nesta guía.

O alumnado que non teña superada a materia polo sistema de probas, traballos, discusións, realizadas ao longo do curso, poderá presentarse tanto na convocatoria ordinaria de xuño como na de xullo, a unha proba obxectiva, do conxunto do temario, na que se inclúen cuestións de todas as metodoloxías refiridas.

Fontes de información



Bibliografía básica	Camarero, L. 1993. Del éxodo rural al éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca Y Alimentación. García Docampo, M. 2003. A construción social do territorio galego. Santiago de Compostela: TresCtresGodall, B. 1977. La economía de las zonas urbanas. Madrid: IEALGómez Benito, C. 1995. Políticos, burócratas y expertos. Un estudio de la política agraria y la sociología rural en España (1936-1959). Madrid: Siglo XXI. Miralbés Bedeira, R. 1984. Galicia en su realidad geográfica. A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza. Montero Vallejo, M. 1996. Historia del Urbanismo en España. Madrid: Cátedra. Precado Ledo, A. 1994. Desenvolvemento territorial e planificación comarcal. Xunta de Galicia: Santiago de Compostela. Racionero, L. 1978. Sistemas de Ciudades y Ordenación del Territorio. Madrid: Alianza Editorial. Rodríguez González, R. 1997. La urbanización del espacio rural en Galicia. Madrid: Oikos-Tau. Sánchez Goyanes, E. (Comp.). 1993. Sistema urbanístico español. Madrid: Paraninfo. Souto González, R. 1988. Xeografía Humana. Vigo: Galaxia. Villares, R. 1997. Historia de Galicia. Madrid: Alianza Editorial
Bibliografía complementaria	A parte da bibliografía básica poderánse utilizar outras lecturas ou materiais facilitados polo profesorado.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías