UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Crecemento e desenvolvemento económico		Código	615G01404	
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Martin Palmero, Federico Guillermo	Correo electrónico	f.g.martin@udc.es		
Profesorado	Martin Palmero, Federico Guillermo	Correo electrónico	f.g.martin@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Este curso consolida a aprendizaxe da Economía estudada no primeiro curso, permitindo que o/a alumno/a amplíe a súa formación a través do estudo dos principais modelos que explican o crecimento e o desenvolvemento económico a nivel teórico e empírico. Afondarase especialmente nas teorías mais actuais do desenvolvemento sostible.				

Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen As mesmas que na docencia presencial. *Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. - Titorías por correo electrónico. Co obxecto de levar a cabo unha debida organización, procurarase que se fagan coincidindo co horario programado para as titorías presenciais. - Moodle Os temas, materiais, apuntamentos, etc. que serviran para desenvolver a aprendizaxe da materia serán de uso híbrido, tanto para o ensino presencial como de forma virtual. - Teams As sesións maxistrais levaranse a cabo mediante esta ferramenta, procurando a coincidencia co horario das clases presenciais. Poderán programarse sesións especiais para traballos tutelados, discusións, etc. 4. Modificacións na avaliación Non se modifica. *Observacións de avaliación: Mantéñense as mesmas pautas que para a avaliación presencial. Porén, a asistencia (minimo permitido 80%) verificarase tanto nas sesións presenciais (até que as houbera) como nas virtuais. Todo o sistema de avaliación levarase a cabo a través da plataforma Moodle. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se modifica.

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender os fundamentos da análise económica e as súas implicacións sociolóxicas. Introducirse no uso de metodoloxías e das diferentes técnicas de análise.	A6 A14		
Adquirir coñecementos de macroeconomía para explicar os diversos modelos de crecemento e desenvolvemento económico.	A6		
Avaliar as capacidades de análise e síntese do alumno en relación á materia impartida a partir da resolución das cuestións formuladas e a elaboración de traballos.	A14 A23	B11 B13	C4

Contidos	
Temas	**Subtemas**
TEMA 1: CRECEMENTO E DESENVOLVEMENTO ECONÓMICO	1.1. Crecemento económico: concepto e medición. 1.2. Factores condicionantes do crecemento económico 1.3. Teorías explicativas do crecemento económico. 1.4. Beneficios e custos do crecemento económico. 1.5. Desenvolvemento económico. Indicadores. 1.6. Barreiras para o desenvolvemento. 1.7. Crecemento vs. desenvolvemento. Evidencia empírica.
TEMA 2: DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE: CONCEPTO E EVOLUCIÓN	2.1. Introducción 2.2. Visións oficiais do concepto de desenvolvemento sostible 2.3. O desenvolvemento sostible nas doutrinas económicas 2.4. Modelos teóricos de desenvolvemento sostible. 2.5. Carácter integral da sostibilidade.
TEMA 3: MEDIDAS DA SOSTIBILIDADE	3.1. Introducción 3.2. Contabilidade tradicional e sostibilidade 3.3. Sistemas de indicadores 3.4. Indicadores sintéticos globais e sintéticos simples 3.5. Pegada ecolóxica
TEMA 4: DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE E DEMOCRACIAS DE MERCADO	4.1. Introducción 4.2. Dilemas da sostibilidade 4.3. Planificación a curto e longo prazo 4.4. Estratexias de desenvolvemento sostible: do global ao local
TEMA 5: GALICIA NO ÁMBITO DO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE	5.1. Planificación tradicional da economía galega 5.2. Aplicación de indicadores para a medición da sostibilidade en Galicia. 5.3. Indicadores sintéticos globais. 5.4 Indicadores sintéticos simples: pegada ecolóxica 5.5. Outros indicadores: GEI, localización, mobilidade, transporte, etc.
TEMA 6: REFLEXIÓNS FINAIS	6.1. Reflexións finais para un debate

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A6 A14	25	25	50
Lecturas	A6 C4	0	10	10
Discusión dirixida	A6 B11 B13	6	0	6
Traballos tutelados	A14 A23	0	20	20
Proba obxectiva	A6 A14 A23	2.5	17	19.5
Atención personalizada		7	0	7
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	As actividades de docencia presencial do curso abranguerán clases maxistrais, además das clases prácticas. Nas clases maxistrais explicaranse os temas centrais do curso de forma detida, proporcionando toda a información para que o/a alumno/a poda desenvolver o correcto seguimento do curso. A asistencia, de acordo coa guia da titulación, considerase obrigatoria e de fundamental importancia para o correcto seguimento do curso e das actividades propostas polo/a profesor/a.
Lecturas	Recomendaranse textos de lectura obrigatoria que se utilizarán tanto nos debates organizados, para a elaboración dos diferentes traballos ou como complemento ás clases maxistrais.
Discusión dirixida	Como complemento ás clases impartiranse diferentes actividades que inclúen videos e debates. Igualmente poderán programarse conferencias e charlas con especialistas na materia.
Traballos tutelados	Os/as alumnos/as poderán realizar diferentes traballos sobre temas especificos recomendados polo profesor. Nestes traballos se valorarán a capacidade de recopilar, sintetizar e a aportación que cada alumno/a poida facer en canto ao estilo, enfoque e procedemento segundo a orientación do profesor.
Proba obxectiva	Para aqueles/as alumnos/as que no superen a materia a través dos traballos e actividades programadas, realizaranse os exames finais nas convocatorias oficiais que programe a Facultade.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	Pare este curso, as titorías presenciais serán substituídas por atención personalizada a través de correo electrónico e, no caso de que resultase necesario, mediante titorías por Teams, previa cita solicitada polo/a alumno/a por correo electrónico. Co obxecto de que se podan levar a cabo cunha debida organización, procurarase que se fagan coincidindo cos horarios das teóricas titorías presenciais.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba obxectiva	A6 A14 A23	Esta proba representará o 40% da nota final. En caso de superar a avaliación nos restantes apartados, o/a alumno/a pode quedar exento da realización desta proba.	40
Sesión maxistral	A6 A14	É indispensable asistir as clases para o correcto seguimento do curso. Valorarase, ademáis da asistencia, a participación activa nas discusións dirixidas programadas, asi como a resolución dos supostos prácticos que se vaian planificando ao longo do curso. Na medida do posible programaranse diversas actividades, especialmente a través de charlas, seminarios e intervencións de diversos especialistas na materia, externos á Facultade (empresas, entidades e administracións públicas)	40
Traballos tutelados	A14 A23	Estes traballos representarán o 20% da nota final. Teranse en conta na súa valoración a capacidade de recopilación, a de síntese, a aportación persoal e o rigor e a actualización das fontes utilizadas. O prazo e o modo de entrega serán de obrigado cumprimento. Non se admitirán excepcións.	20

Observacións avaliación
1.- De acordo co establecido no Artigo 7.5 da Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña (aprobada polo Consello Social o 4 de maio de 2017), non se admite a dispensa de asistencia a clase nesta materia. As actividades de docencia presencial do curso abarcarán clases teóricas e clases prácticas. 2.- Os criterios de avaliación do alumnado con dedicación a tempo parcial e de convocatoria extraordinaria serán os mesmo que os do resto dos/as alumnios/as.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Algarra, A., Costa, P., Páramo, P. y Sotelo, J. ((2000)). El medio ambiente en la política económica: hacia un modelo de integración en España. Fungesma - Mundi Prensa, Madrid. - Azqueta, D. ((1996)). Valoración económica del medio ambiente: Una revisión crítica de los métodos y sus limitaciones,. Información Comercial Española, núm. 751, marzo, págs. 37 ? 46. - Azqueta, D. ((2007)). Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill, Madrid. - Bermejo, R. ((2000)). Acerca de dos Visiones Antagónicas de la Sostenibilidad. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Bárcena, I., Ibarra, P. y Zubiaga, M., - Bermejo, R. ((2001)). Economía Sostenible: Principios, Conceptos e Instrumentos. Bakeaz, Bilbao. - Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo ((1987)). Nuestro Futuro Común. Alianza Editorial, Madrid (1992). - Bou Franch, V. y Juste Ruíz, J. ((2017)). El desarrollo sostenible tras la cumbre de Río + 20 : desafíos globales y regionales . Tiran lo Blanch - Dopico Castro, J.A. y Iglesias Gómez, G. ((2010)). Economía Sostenible. Teoría y política. Netbiblo, A Coruña. - Durán, G. y Riesga, S.M. ((1996)). Nuevos instrumentos para el análisis económico: la contabilidad ambiental. Boletín Económico de ICE, núm. 2484, diciembre 1995 - enero 1996, págs. 30 ? 38 - El Serafy, S. ((1997)). Sostenibilidad, Medición de la Renta y Crecimiento. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más allá del Informe Brundtland, págs. 73 ? 87, Trotta, M - Enkelin, E. C., Cano, G., Garza, R. A. y Voguel, E. ((1997)). Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. International Thomson, México. - EUROSTAT ((2001)). Measuring progress towards a more sustainable Europe. Proposed indicators for sustainable development. Comunidades Europeas, Luxemburgo - Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2003)). Evaluación de las políticas de desarrollo sostenible a través de índices sintético globales. Diseño y aplicación a las comunidades autónomas españolas. III Congreso de la Sociedad Española de Evaluación, Jerez, en http://www. sociedadevaluacion.org - Fernández Francos, M., y Martín Palmero, F. ((2003)). Aproximación ó deseño dun índice sintético de equidade e a súa aplicación ó caso de Galicia e das Comunidades Autónomas españolas. Revista Galega de Ciencias Sociais, núm. 2, pág. 9-20 - Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2004)). Medición del desarrollo sostenible y análisis regional: diseño y aplicación de un índice sintético global a las regiones españolas. Investigaciones Regionales, núm. 5, Págs. 91-112. - Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2005)). Medio ambiente y bienestar social: el caso de las regiones españolas. Boletín Económico de ICE, núm. 2823 (febrero 2005), pás. 25 ? 34. - González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2004)). Diseño de un índice sintético de desarrollo sostenible y aplicación a la Unión Europea. Economía Agraria y Recursos Naturales, vol. 4, núm. 1. - González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2009)). Mobilidade e desenvolvemento sustentable: Unha aproximación aos cambios nos hábitos de transporte en Galicia. Revista Galega de Economía, Vol. 18, nº 2, pp. 195-200. - Goodland, R. ((1997)). La Tesis de que el Mundo está en sus Límites. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más Allá del Informe Brundland, págs. 19 ? 36, Trotta, Ma - Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B. ((1997)). Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: más allá del Informe Brundtland. Trotta, Madrid. - Jacobs, M. ((1996)). La Economía Verde: Medio Ambiente, Desarrollo Sostenible y la Política del Futuro. Icaria, Madrid. - Jímenez Herrero, L. M. (2017). Desarrollo Sostenible: Transición hacia la Coevaluación Global. Pirámide, Madrid. - Jiménez Herrero, L. M. ((2001)). Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica. Síntesis, Madrid. - Martín Palmero, F. ((2003)). La transición al desarrollo sostenible en la Unión Europea. Revista de Estudios Europeos, núm. 33, abril, págs. 85 ? 96. - Martín Palmero, F. ((2003)). Estrategias de desarrollo sostenible: hábitos de consumo y producción?. Energía y sostenibilidad: incidencia en el medio marino, editado por Emilio Menéndez y Fernanda Mígu - Martín Palmero, F. ((2004)). Dimensiones del desarrollo sostenible y planificación tradicional de la economía gallega. Galicia en Clave Económica, vol. VI, págs. 47 ? 56.

- Martín Palmero, F. ((2004)). Para compatibilizar democracias de mercado y desarrollo sostenible. Criterios, nº 3, Págs. 110-120.
- Martín Palmero, F. ((2004)). Desarrollo Sostenible y Huella Ecológica. Netbiblo, A Coruña
- Martín Palmero, F. ((2005)). A pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 47, Págs. 27-30.
- Martín Palmero, F.   ((2006)). O debate sobre pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 48, Págs. 28-29.
- Martín Palmero, F. ((2006)). ¿Unha Galiza insustentable?. GRIAL, Vol, 46, Págs. 16-21.
- Martín Palmero, F. y Miguélez Pose, F. ((2004)). Las ciudades sumideros de energía. Archipiélago, Vol, 61, Págs. 19-27.
- Martinez - Alier, J. ((1999)). Introducción a la Economía Ecológica. Rubes Editorial, S.L., Barcelona.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J ((1972)). Los Límites del Crecimiento. Fondo de Cultura Económica, México.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J. ((1992)). Más allá de los Límites del Crecimiento. Aguilar, México.
- Meadows, D., Meadows, D.L. y Randers, J. ((2006)). Los límites del crecimiento 30 años después. Galaxia Gutemberg, Barcelona.
- Ministerio de Medio Ambiente ((1998)). Los Documentos de Río. Ministerio Medio Ambiente, Madrid.
- Naredo, J. M. ((1998)). Sobre el Origen, el Uso y el Contenido del Término Sostenible. Ciudades para un Futuro más Sostenible, ETS Arquitectura, Página web, Madrid.
- ONU ((2002)). Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible. en http://www.un.org.
- Pearce, D. W. y Turner, R. K. ((1995)). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, Madrid.
- Pilling, D. ((2019)). El delirio del crecimiento. Taurus
- Ramos Gorostiza, J. L. ((2002)). Un precedente lejano del debate de la sostenibilidad: el movimiento conservacionista americano (1890 ? 1920). Información Comercial Española, núm. 800, págs. 31- 46.
- Redclift, M. ((2000)). El Desarrollo Sostenible: Necesidades, Valores, Derechos. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Inaki Bárcena y otros, págs. 17 ? 38, Un
- Sierra Ludwig, V. ((2003)). Hacia la sostenibilidad a través de otros planteamientos analíticos. Boletín Económico de ICE, núm. 2784, págs. 25 ? 33.
- UICN, PNUMA y WWF ((1991)). Cuidar la Tierra. Estrategia para el futuro de la vida. Suiza
- Von Weizsäcker, E.U., Lovins, L. y Lovins, A. ((1997)). Factor 4: Duplicar el Bienestar con la Mitad de los Recursos Naturales. Galaxia Gutemberg, Barcelona.
- Wackernagel, M. y Rees, W. E. ((1996)). Our Ecological Footprint: Reducing Impact on the Earth. New Society Publishers, Philadelphia.
-   Club de Roma (). . http://www.clubofrome.com
- Comisión Europea (). . http://www.europa.eu.int
- Observatorio de la Sostenibilidad (). . https://www.observatoriosostenibilidad.com/
- Organización de Naciones Unidas (). . http://www.un.org
-   OCDE (). . http://www.oecd.org
- Comisión Europea ((2001)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la Unión Europea. http://europa.eu.int.
- Comisión Europea ((2001)). Comunicación de la Comisión de 15 de mayo de 2001 «Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor: estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible (Propuesta de la Comisión ante el C. COM (2001) 264 final.
http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0264:FIN:ES:PDF
- CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA ((2006)). Revisión de la Estrategia de la UE para un desarrollo sostenible (EDS UE). http://ec.europa.eu/sustainable/docs/renewed_eu_sds_es.pdf
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2003)). La Estrategia Catalana para un Desarrollo Sostenible.
http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/images/stories/informes/2003/3-2003_informe_estrategia_catalana_
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2009)). Prospectiva 2026. Identificació d?escenaris i reptes per la sostenibilitat de Cataluña i diagnosis sectoriais. Barcelona
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2010)). Proposta de l'estratègia per al desenvolupament sostenible de Catalunya.. http://mediambient.gencat.cat/cat/ciutadans/educacio_ambiental/edscat/edscat_inici.html

- MINISTERIO ASUNTOS EXTERIORES ((2018)). Plan Estrategia 2030 (España).
http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/Multimedia/Publicaciones/Documents/PLAN%20DE%20A
- MINISTERIO DE PRESIDENCIA ((2007)). Estrategia Española de Desarrollo Sostenible..
http://www.la-moncloa.es/NR/rdonlyres/B73920C0-8F78-4EFE-83D8-A570345ADBA4/0/EEDS.pdf
- OCDE ((2000)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la OCDE. En http://www.oecd.org.
- THE SCOTTISH GOVERNMENT ((2005)). Choosing our future: Scotland's Sustainable Development Strategy.
http://www.scotland.gov.uk/Publications/2005/12/1493902/39032
- THE SCOTTISH GOVERNMENT ((2006)). Sustainable Development Indicator Set. CHOOSING OUR FUTURE. Measuring Progress on Scotland?s Sustainable Development Strategy.
http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/921/0033440.pdf
- XUNTA DE GALICIA ((2005)). Estratexia Galega de Desenvolvemento Sostible. En
http://www.xunta.es/conselle/cma/GL/CMA11k/CMA11kf/p11Kf01_Estrat_Galega.htm
- (). Campaña ciudades sostenibles. http://europa.eu.int/comm/environment/urban/10citynetworks.htm
- (). Campaña ciudades sostenibles. http://www.aalborgplus10.dk/
- (). Indicadores. http://www.oekom-research.de
- (). Indicadores. http://ecofoot.net
- (). Indicadores. http://footprintnetwork.org
- (). Indicadores. http://www.redefining.org
- (). Indicadores. http://www.gpiatlantic.org
- (). Indicadores. http://www.ciesin.columbia.edu/indicators/ESI
- OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD DE ESPAÑA (). Observatorio sostenibilidad .
https://www.observatoriosostenibilidad.com/

Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías