



| Guía Docente          |  |                    |                   |           |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                   | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Crecemento e desenvolvemento económico   |                    | Código            | 615G01404 |
| Titulación            |  |                    |                   |           |
| Descriptores          |  |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa          | 4.5       |
| Idioma                | Castelán   |                    |                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                   |           |
| Departamento          | Economía   |                    |                   |           |
| Coordinación          | Martin Palmero, Federico Guillermo   | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es |           |
| Profesorado           | Martin Palmero, Federico Guillermo   | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                   |           |
| Descripción xeral     | Este curso consolida a aprendizaxe da Economía estudiada no primeiro curso, permitindo que o/a alumno/a amplíe a súa formación a través do estudo dos principais modelos que explican o crecimiento e o desenvolvemento económico a nivel teórico e empírico. Afondarase especialmente nas teorías mais actuais do desenvolvemento sostible. |                    |                   |           |



|                      |  |
|----------------------|--|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/><br/>As mesmas que na docencia presencial.<br/><br/>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado.<br/>- Titorías por correo electrónico.<br/>Co obxecto de levar a cabo unha debida<br/>organización, procurarase que se fagan<br/>coincidindo co horario programado para<br/>as titorías presenciais.<br/>- Moodle<br/>Os temas, materiais, apuntamentos, etc.<br/>que serviran para desenvolver a<br/>aprendizaxe da materia serán de uso<br/>híbrido, tanto para o ensino presencial<br/>como de forma virtual.<br/>- Teams<br/>As sesións maxistrais levaranse a cabo<br/>mediante esta ferramenta, procurando a<br/>coincidencia co horario das clases<br/>presenciais. Poderán programarse<br/>sesións especiales para traballos<br/>tutelados, discusións, etc.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Non se modifica.</p> <p>*Observacións de avaliación:<br/><br/>Mantéñense as mesmas pautas que para a<br/>avaliación presencial. Porén, a asistencia<br/>(mínimo permitido 80%) verificarase tanto nas sesións presenciais (até que as houbera) como nas virtuais.<br/><br/>Todo o sistema de avaliación levarase a cabo a través da plataforma Moodle.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/><br/>Non se modifica.</p> |
|----------------------|--|

|        |                                     |
|--------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
|        | Competencias / Resultados do título |

Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |            |    |
|---|-------------------------------------|------------|----|
| Comprender os fundamentos da análise económica e as súas implicacións sociolóxicas. Introducirse no uso de metodoloxías e das diferentes técnicas de análise.       | A6<br>A14                           |            |    |
| Adquirir coñecementos de macroeconomía para explicar os diversos modelos de crecemento e desenvolvemento económico.   | A6                                  |            |    |
| Avaliar as capacidades de análise e síntese do alumno en relación á materia impartida a partir da resolución das cuestións formuladas e a elaboración de traballos. | A14<br>A23                          | B11<br>B13 | C4 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| TEMA 1: CRECIMIENTO E DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO           | 1.1. Crecimiento económico: concepto e medición.<br>1.2. Factores condicionantes do crecimiento económico<br>1.3. Teorías explicativas do crecimiento económico.<br>1.4. Beneficios e custos do crecimiento económico.<br>1.5. Desenvolvimento económico. Indicadores.<br>1.6. Barreiras para o desenvolvemento.<br>1.7. Crecimiento vs. desenvolvimento. Evidencia empírica. |
| TEMA 2: DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE: CONCEPTO E EVOLUCIÓN    | 2.1. Introducción<br>2.2. Visións oficiais do concepto de desenvolvimento sostenible<br>2.3. O desenvolvimento sostenible nas doutrinas económicas<br>2.4. Modelos teóricos de desenvolvimento sostenible.<br>2.5. Carácter integral da sostenibilidad.   |
| TEMA 3: MEDIDAS DA SOSTIBILIDADE                          | 3.1. Introducción<br>3.2. Contabilidade tradicional e sostenibilidad<br>3.3. Sistemas de indicadores<br>3.4. Indicadores sintéticos globais e sintéticos simples<br>3.5. Pegada ecológica   |
| TEMA 4: DESENVOLVIMENTO SOSTIBLE E DEMOCRACIAS DE MERCADO | 4.1. Introducción<br>4.2. Dilemas da sostenibilidad<br>4.3. Planificación a curto e longo prazo<br>4.4. Estratexias de desenvolvimento sostenible: do global ao local   |
| TEMA 5: GALICIA NO ÁMBITO DO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE     | 5.1. Planificación tradicional da economía galega<br>5.2. Aplicación de indicadores para a medición da sostenibilidad en Galicia.<br>5.3. Indicadores sintéticos globais.<br>5.4 Indicadores sintéticos simples: pegada ecológica<br>5.5. Outros indicadores: GEI, localización, mobilidade, transporte, etc.   |
| TEMA 6: REFLEXIÓNS FINAIS                                 | 6.1. Reflexións finais para un debate   |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A6 A14                    | 25                                      | 25                      | 50           |
| Lecturas               | A6 C4                     | 0                                       | 10                      | 10           |
| Discusión dirixida     | A6 B11 B13                | 6                                       | 0                       | 6            |
| Traballos tutelados    | A14 A23                   | 0                                       | 20                      | 20           |
| Proba obxectiva        | A6 A14 A23                | 2.5                                     | 17                      | 19.5         |
| Atención personalizada |                           | 7                                       | 0                       | 7            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descripción  |
| Sesión maxistral    | As actividades de docencia presencial do curso abranguerán clases maxistrais, ademáis das clases prácticas. Nas clases maxistrais explicaranse os temas centrais do curso de forma detida, proporcionando toda a información para que o/a alumno/a poida desenvolver o correcto seguimento do curso. A asistencia, de acordo coa guía da titulación, considerase obligatoria e de fundamental importancia para o correcto seguimento do curso e das actividades propostas polo/a profesor/a. |
| Lecturas            | Recomendaranse textos de lectura obligatoria que se utilizarán tanto nos debates organizados, para a elaboración dos diferentes traballos ou como complemento ás clases maxistrais.  |
| Discusión dirixida  | Como complemento ás clases impartiránse diferentes actividades que inclúen videos e debates. Igualmente poderán programarse conferencias e charlas con especialistas na materia.   |
| Traballos tutelados | Os/as alumnos/as poderán realizar diferentes traballos sobre temas específicos recomendados polo profesor. Nestes traballos se valorarán a capacidade de recopilar, sintetizar e a aportación que cada alumno/a poida facer en canto ao estilo, enfoque e procedemento segundo a orientación do profesor.  |
| Proba obxectiva     | Para aqueles/as alumnos/as que no superen a materia a través dos traballos e actividades programadas, realizaranse os exames finais nas convocatorias oficiais que programe a Facultade.   |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descripción  |
| Traballos tutelados    | Para este curso, as tutorías presenciais serán substituídas por atención personalizada a través de correo electrónico e, no caso de que resultase necesario, mediante tutorías por Teams, previa cita solicitada polo/a alumno/a por correo electrónico. Co obxecto de que se podan levar a cabo cunha debida organización, procurarase que se fagan coincidindo cos horarios das teóricas tutorías presenciais. |

| Avaliación          |                           |  |               |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descripción  | Cualificación |
| Proba obxectiva     | A6 A14 A23                | Esta proba representará o 40% da nota final. En caso de superar a avaliação nos restantes apartados, o/a alumno/a pode quedar exento da realización desta proba.   | 40            |
| Sesión maxistral    | A6 A14                    | É indispensable asistir as clases para o correcto seguimento do curso. Valorarase, ademáis da asistencia, a participación activa nas discusións dirixidas programadas, así como a resolución dos supostos prácticos que se vaian planificando ao longo do curso.<br><br>Na medida do posible programaranse diversas actividades, especialmente a través de charlas, seminarios e intervencións de diversos especialistas na materia, externos á Facultade (empresas, entidades e administracións públicas) | 40            |
| Traballos tutelados | A14 A23                   | Estes traballos representarán o 20% da nota final. Teranse en conta na súa valoración a capacidade de recopilación, a de síntese, a aportación persoal e o rigor e a actualización das fontes utilizadas. O prazo e o modo de entrega serán de obrigado cumprimento. Non se admitirán excepcións.  | 20            |

| Observaciós avaliación  |
|---|
| 1.- De acordo co establecido no Artigo 7.5 da Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudiantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña (aprobada polo Consello Social o 4 de maio de 2017), non se admite a dispensa de asistencia a clase nesta materia. As actividades de docencia presencial do curso abarcarán clases teóricas e clases prácticas. |
| 2.- Os criterios de avaliação do alumnado con dedicación a tempo parcial e de convocatoria extraordinaria serán os mesmo que os do resto dos/as alumnos/as.   |



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Fontes de información



|                     |  |
|---------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"><li>- Algarra, A., Costa, P., Páramo, P. y Sotelo, J. ((2000)). El medio ambiente en la política económica: hacia un modelo de integración en España. Fungesma - Mundi Prensa, Madrid.</li><li>- Azqueta, D. ((1996)). Valoración económica del medio ambiente: Una revisión crítica de los métodos y sus limitaciones,. Información Comercial Española, núm. 751, marzo, págs. 37 ? 46.</li><li>- Azqueta, D. ((2007)). Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill, Madrid.</li><li>- Bermejo, R. ((2000)). Acerca de dos Visiones Antagónicas de la Sostenibilidad. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Bárcena, I., Ibarra, P. y Zubiaga, M.,</li><li>- Bermejo, R. ((2001)). Economía Sostenible: Principios, Conceptos e Instrumentos. Bakeaz, Bilbao.</li><li>- Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo ((1987)). Nuestro Futuro Común. Alianza Editorial, Madrid (1992).</li><li>- Bou Franch, V. y Juste Ruíz, J. ((2017)). El desarrollo sostenible tras la cumbre de Río + 20 : desafíos globales y regionales . Tiran lo Blanch</li><li>- Dopico Castro, J.A. y Iglesias Gómez, G. ( (2010)). Economía Sostenible. Teoría y política. Netbiblo, A Coruña.</li><li>- Durán, G. y Riesga, S.M. ((1996)). Nuevos instrumentos para el análisis económico: la contabilidad ambiental. Boletín Económico de ICE, núm. 2484, diciembre 1995 - enero 1996, págs. 30 ? 38</li><li>- El Serafy, S. ((1997)). Sostenibilidad, Medición de la Renta y Crecimiento. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más allá del Informe Brundtland, págs. 73 ? 87, Trotta, M</li><li>- Enkelin, E. C., Cano, G., Garza, R. A. y Voguel, E. ((1997)). Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. International Thomson, México.</li><li>- EUROSTAT ((2001)). Measuring progress towards a more sustainable Europe. Proposed indicators for sustainable development. Comunidades Europeas, Luxemburgo</li><li>- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2003)). Evaluación de las políticas de desarrollo sostenible a través de índices sintético globales. Diseño y aplicación a las comunidades autónomas españolas. III Congreso de la Sociedad Española de Evaluación, Jerez, en <a href="http://www.sociedadevaluacion.org">http://www.sociedadevaluacion.org</a></li><li>- Fernández Francos, M., y Martín Palmero, F. ((2003)). Aproximación ó deseño dun índice sintético de equidade e a súa aplicación ó caso de Galicia e das Comunidades Autónomas españolas. Revista Galega de Ciencias Sociais, núm. 2, pág. 9-20</li><li>- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2004)). Medición del desarrollo sostenible y análisis regional: diseño y aplicación de un índice sintético global a las regiones españolas. Investigaciones Regionales, núm. 5, Págs. 91-112.</li><li>- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2005)). Medio ambiente y bienestar social: el caso de las regiones españolas. Boletín Económico de ICE, núm. 2823 (febrero 2005), pás. 25 ? 34.</li><li>- González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ( (2004)). Diseño de un índice sintético de desarrollo sostenible y aplicación a la Unión Europea. Economía Agraria y Recursos Naturales, vol. 4, núm. 1.</li><li>- González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2009)). Mobilidade e desenvolvemento sustentable: Unha aproximación aos cambios nos hábitos de transporte en Galicia. Revista Galega de Economía, Vol. 18, nº 2, pp. 195-200.</li><li>- Goodland, R. ((1997)). La Tesis de que el Mundo está en sus Límites. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más Allá del Informe Brundtland, págs. 19 ? 36, Trotta, Ma</li><li>- Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B. ( (1997)). Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: más allá del Informe Brundtland. Trotta, Madrid.</li><li>- Jacobs, M. ((1996)). La Economía Verde: Medio Ambiente, Desarrollo Sostenible y la Política del Futuro. Icaria, Madrid.</li><li>- Jiménez Herrero, L. M. (2017). Desarrollo Sostenible: Transición hacia la Coevaluación Global. Pirámide, Madrid.</li><li>- Jiménez Herrero, L. M. ((2001)). Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica. Síntesis, Madrid.</li><li>- Martín Palmero, F. ((2003)). La transición al desarrollo sostenible en la Unión Europea. Revista de Estudios Europeos, núm. 33, abril, págs. 85 ? 96.</li><li>- Martín Palmero, F. ((2003)). Estrategias de desarrollo sostenible: hábitos de consumo y producción?. Energía y sostenibilidad: incidencia en el medio marino, editado por Emilio Menéndez y Fernanda Míguez</li><li>- Martín Palmero, F. ((2004)). Dimensiones del desarrollo sostenible y planificación tradicional de la economía gallega. Galicia en Clave Económica, vol. VI, págs. 47 ? 56.</li></ul> |
|---------------------|--|



- Martín Palmero, F. ((2004)). Para compatibilizar democracias de mercado y desarrollo sostenible. Criterios, nº 3, Págs. 110-120.
- Martín Palmero, F. ((2004)). Desarrollo Sostenible y Huella Ecológica. Netbiblo, A Coruña
- Martín Palmero, F. ( (2005)). A pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 47, Págs. 27-30.
- Martín Palmero, F. ((2006)). O debate sobre pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 48, Págs. 28-29.
- Martín Palmero, F. ((2006)). ¿Unha Galiza insustentable?. GRIAL, Vol, 46, Págs. 16-21.
- Martín Palmero, F. y Miguélez Pose, F. ( (2004)). Las ciudades sumideros de energía. Archipiélago, Vol, 61, Págs. 19-27.
- Martinez - Alier, J. ((1999)). Introducción a la Economía Ecológica. Rubes Editorial, S.L., Barcelona.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J ((1972)). Los Límites del Crecimiento. Fondo de Cultura Económica, México.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J. ((1992)). Más allá de los Límites del Crecimiento. Aguilar, México.
- Meadows, D., Meadows, D.L. y Randers, J. ((2006)). Los límites del crecimiento 30 años después. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Ministerio de Medio Ambiente ((1998)). Los Documentos de Río. Ministerio Medio Ambiente, Madrid.
- Naredo, J. M. ((1998)). Sobre el Origen, el Uso y el Contenido del Término Sostenible. Ciudades para un Futuro más Sostenible, ETS Arquitectura, Página web, Madrid.
- ONU ((2002)). Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible. en <http://www.un.org>.
- Pearce, D. W. y Turner, R. K. ((1995)). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, Madrid.
- Pilling, D. ((2019)). El delirio del crecimiento. Taurus
- Ramos Gorostiza, J. L. ((2002)). Un precedente lejano del debate de la sostenibilidad: el movimiento conservacionista americano (1890 ? 1920). Información Comercial Española, núm. 800, págs. 31- 46.
- Redclift, M. ((2000)). El Desarrollo Sostenible: Necesidades, Valores, Derechos. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Inaki Bárcena y otros, págs. 17 ? 38, Un
- Sierra Ludwig, V. ((2003)). Hacia la sostenibilidad a través de otros planteamientos analíticos. Boletín Económico de ICE, núm. 2784, págs. 25 ? 33.
- UICN, PNUMA y WWF ((1991)). Cuidar la Tierra. Estrategia para el futuro de la vida. Suiza
- Von Weizsäcker, E.U., Lovins, L. y Lovins, A. ((1997)). Factor 4: Duplicar el Bienestar con la Mitad de los Recursos Naturales. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Wackernagel, M. y Rees, W. E. ((1996)). Our Ecological Footprint: Reducing Impact on the Earth. New Society Publishers, Philadelphia.
- Club de Roma () . <http://www.clubofrome.com>
- Comisión Europea () . <http://www.europa.eu.int>
- Observatorio de la Sostenibilidad () . <https://www.observatoriosostenibilidad.com/>
- Organización de Naciones Unidas () . <http://www.un.org>
- OCDE () . <http://www.oecd.org>
- Comisión Europea ((2001)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la Unión Europea. <http://europa.eu.int>
- Comisión Europea ((2001)). Comunicación de la Comisión de 15 de mayo de 2001 «Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor: estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible (Propuesta de la Comisión ante el C. COM (2001) 264 final.  
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0264:FIN:ES:PDF>
- CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA ((2006)). Revisión de la Estrategia de la UE para un desarrollo sostenible (EDS UE). [http://ec.europa.eu/sustainable/docs/renewed\\_eu\\_sds\\_es.pdf](http://ec.europa.eu/sustainable/docs/renewed_eu_sds_es.pdf)
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2003)). La Estrategia Catalana para un Desarrollo Sostenible.  
[http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/images/stories/informes/2003/3-2003\\_informe\\_estrategia\\_catalana\\_.pdf](http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/images/stories/informes/2003/3-2003_informe_estrategia_catalana_.pdf)
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2009)). Prospectiva 2026. Identificació d'escenaris i reptes per la sostenibilitat de Cataluña i diagnosis sectorials. Barcelona
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2010)). Proposta de l'estratègia per al desenvolupament sostenible de Catalunya.. [http://mediambient.gencat.cat/cat/ciutadans/educacio\\_ambiental/edscat/edscat\\_inici.html](http://mediambient.gencat.cat/cat/ciutadans/educacio_ambiental/edscat/edscat_inici.html)



- MINISTERIO ASUNTOS EXTERIORES ((2018)). Plan Estrategia 2030 (España).  
<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/Multimedia/Publicaciones/Documents/PLAN%20DE%20A>
- MINISTERIO DE PRESIDENCIA ((2007)). Estrategia Española de Desarrollo Sostenible..  
<http://www.la-moncloa.es/NR/rdonlyres/B73920C0-8F78-4EFE-83D8-A570345ADBA4/0/EEDS.pdf>
- OCDE ( (2000)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la OCDE. En <http://www.oecd.org>.
- THE SCOTTISH GOVERNMENT ( (2005)). Choosing our future: Scotland's Sustainable Development Strategy.  
<http://www.scotland.gov.uk/Publications/2005/12/1493902/39032>
- THE SCOTTISH GOVERNMENT ((2006) ). Sustainable Development Indicator Set. CHOOSING OUR FUTURE. Measuring Progress on Scotland? s Sustainable Development Strategy.  
<http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/921/0033440.pdf>
- XUNTA DE GALICIA ((2005)). Estratexia Galega de Desenvolvemento Sostible. En  
[http://www.xunta.es/conselle/cma/GL/CMA11k/CMA11kf/p11Kf01\\_Estrat\\_Galega.htm](http://www.xunta.es/conselle/cma/GL/CMA11k/CMA11kf/p11Kf01_Estrat_Galega.htm)
- (.). Campaña ciudades sostenibles. <http://europa.eu.int/comm/environment/urban/10citynetworks.htm>
- (.). Campaña ciudades sostenibles. <http://www aalborgplus10.dk/>
- (.). Indicadores. <http://www.oekom-research.de>
- (.). Indicadores. <http://ecofoot.net>
- (.). Indicadores. <http://footprintnetwork.org>
- (.). Indicadores. <http://www.redefining.org>
- (.). Indicadores. <http://www.gpiatlantic.org>
- (.). Indicadores. <http://www.ciesin.columbia.edu/indicators/ESI>
- OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD DE ESPAÑA (.). Observatorio sostenibilidad .  
<https://www.observatoriosostenibilidad.com/>



## Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías