



Guía Docente						
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Metodoloxía, técnica e estratexias para o deseño e elaboración de proxectos e traballos de investigación		Código	615G01406		
Titulación	Grao en Socioloxía					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación					
Coordinación	Otero Enriquez, Raimundo	Correo electrónico	raimundo.tero@udc.es			
Profesorado	Abalde Bastero, Nazaret Otero Enriquez, Raimundo	Correo electrónico	nazaret.bastero@udc.es raimundo.tero@udc.es			
Web						
Descripción xeral	O obxectivo xeral da materia é o de coñecer o marco teórico-práctico que rodea ao deseño e a elaboración de proxectos e traballos de investigación. Para alcanzar esta meta, propónese un temario que acerque ao alumnado, a través de diferentes exercicios, ás principais dimensións da investigación social (estilo da redacción, construcción de hipóteses, elección de metodoloxías, uso adecuado de fontes, etc.).					
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none">1. Modificacións nos contidos<ul style="list-style-type: none">-Non se realizarían cambios en caso de continxencia 2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none">*Metodoloxías docentes que se manteñen-As previstas inicialmente na guía docente do curso 2020-21 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<ul style="list-style-type: none">-Ferramenta: Teams, correo electrónico e/ou chamada telefónica-Temporalización: a prevista durante o primeiro cuatrimestre e segunda oportunidade. 4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none">-Non se realizarían cambios. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<ul style="list-style-type: none">-Ningunha.					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A13	Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A20	Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.



A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
O/a estudante identificará os puntos centrais dun proxecto de investigación.	A13 A15 A20	B1 B3 B5 B17 B21	C3 C6 C7 C8
O/a estudante identificará os puntos centrais dun traballo fin de grao.	A13 A15 A20	B1 B3 B5 B17 B21	C3 C6 C7 C8
O/a estudante identificará os principais formatos de contribucións científicas (artigo científico, comunicación, etc.).	A13 A15 A20	B1 B3 B5 B17 B21	C3 C6 C7 C8
O/a estudante construirá os obxectivos e hipóteses dun proxecto de investigación.	A20	B4 B5 B13 B18 B21	C6
O/a estudante elixirá a metodoloxía axeitada atendendo aos obxectivos e hipóteses dun proxecto de investigación.	A20 A26	B1 B4 B5 B13 B18	C6



O/a estudiante defenderá, mediante unha presentación oral eficaz, un proxecto de investigación.	A24	B1 B3 B5 B6 B17 B18	C1 C3
---	-----	------------------------------------	----------

Contidos		
Temas	Subtemas	
UN MARCO INTRODUTORIO DA INVESTIGACIÓN SOCIAL	-Fases da investigación I: elección do tema, obxectivos e xustificación -Fases de investigación II: marco teórico, hipóteses e metodoloxía -Debate dedutivo-indutivo e outras formas de xeración de coñecemento	
PRESENTACIÓN DUN PROXECTO DE INVESTIGACIÓN: O TRABALLO FIN DE GRAO	-O procedemento do TFG -Estrutura do TFG e elección/desenvolvemento da metodoloxía -Fontes, bibliografía e estilo da redacción	
O ARTIGO CIENTÍFICO E OUTRAS CONTRIBUCIÓN ACADÉMICAS	-Tipos e estrutura do artigo científico -Outros formatos académicos: a comunicación, o póster e a recensión -A tese doutoral	
PRESENTACIÓN EFICACES	-Normas e criterios da exposición oral -Soportes da exposición oral: o power point e outras alternativas	
O CONTEXTO DA INVESTIGACIÓN PREDOUTORAL	-Recursos de busca -Convocatorias competitivas autonómicas e nacionais -O marco europeo da investigación	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A15 A24 A26 B1 B13 C3 C6	10	10.5	20.5
Traballos tutelados	A15 A26 B1 B3 B4 B5 B13 B17 B18 B21 C3 C6 C7 C8	15	60	75
Presentación oral	A13 A20 B6 C1	4	10	14
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Sesiós destinadas a abordar os aspectos teóricos do temario proposto.
Traballos tutelados	Elaboración tutelada das dúas prácticas obligatorias que se presentan para superar a materia.
Presentación oral	Cada alumno/a, se é posible, terá que presentar algunha das prácticas propostas ante os demais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Traballos tutelados	A atención personalizada ten como obxectivo atender as dúbidas individuais e colectivas do alumnado. No inicio do cuadrimestre, comunicarase o horario das titorías telemáticas a través de Teams (en todo caso, rógase acudir ás mesmas previo aviso por e-mail). Para o alumnado co recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica, acordarase a principio de curso un calendario específico de titorías compatible coa súa situación.
---------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A15 A26 B1 B3 B4 B5 B13 B17 B18 B21 C3 C6 C7 C8	Elaboración tutelada das dúas prácticas obligatorias que se presentan para superar a materia.	90
Presentación oral	A13 A20 B6 C1	Cada alumno/a, se é posible, terá que presentar algunha das prácticas propostas ante os demais.	10

Observaciós avaliación



A evaluación da materia sustentarase

na realización e avaliación de dúas prácticas de carácter obligatorio:

?1ª práctica (valor máximo de 5

puntos sobre a nota final): consistirá na confección razoada e xustificada da estrutura dun posible traballo fin de grao.

?2ª práctica (valor máximo de 5

puntos sobre a nota final): consistirá na redacción dun borrador inicial do marco teórico dun hipotético traballo fin de grao.

Establecerase, ao longo do primeiro

cuadriestre, unha única data de entrega presencial para cada práctica obligatoria.

En caso de non alcanzar os 5 puntos, ou non ter presentado as prácticas obligatorias

durante o transcurso do primeiro cuadriestre, o/a alumno/a poderá entregalas

novamente nas datas oficiais de exame fixadas polo centro (convocatorias de

xaneiro e xullo).

O alumnado que non entregara en tempo

e forma unha das dúas prácticas obligatorias, obtería unha cualificación final

de non presentado.

Contémplase

a realización dunha práctica voluntaria, de carácter teórico, cun valor de 1

punto sobre a nota final. Dita práctica terase en conta no cómputo da nota

final: se foron entregadas as dúas prácticas obligatorias nas fechas acordadas

durante o transcurso do primeiro cuadriestre; no caso de acadar en ditas

prácticas unha cualificación superior aos 4.5 puntos.

O alumnado que se acolla ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial

ou dispensa académica de exención de asistencia, terá que presentar as dúas

prácticas obligatorias nas datas oficiais de exame fixadas polo centro

(convocatorias de xaneiro e xullo).

Fontes de información



Bibliografía básica	- ().. -Becker, Howard (1986): Manual de escritura para científicos sociales, Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, ed. 2011.-Eco, Umberto (1977): Cómo se hace una tesis, Barcelona: Gedisa, ed. 1990.-Feyerabend, Paul K. (1970): Contra el método, Barcelona: Ariel, ed. 1989.-Galindo Cáceres, Jesús (coord.) (1998): Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación, México: Pearson.-Hernández Sampieri, Roberto et al. (1991): Metodología de la investigación, Perú: McGraw Hill, ed. 2010.-Iranzo Amatriain, Juan Manuel y José Rubén Blanco Merlo (1999): Sociología del conocimiento científico, Madrid: CIS y Universidad Pública de Navarra.-Kuhn, Thomas S. (1962): La estructura de las revoluciones científicas, México D.F.: Fondo de Cultura Económica, ed. 1995.-Lamo de Espinosa, Emilio et al. (1994): La sociología del conocimiento y de la ciencia, Madrid: Alianza Editorial.-Lawrence, W. (1991): Social Research Methods. Qualitative and quantitative approaches, México: Allyn and Bacon, ed. 2003.-Murray, Rowena (2006): Cómo escribir para publicar en revistas académicas, Bilbao: Ediciones Deusto.-Warbuton, Nigel (2012): Cómo aprender a escribir, Barcelona: Paidós Comunicación.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para o correcto desenvolvimento da materia,

é fundamental que o/a alumno/a domine a lingua castelá. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías