



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                             |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 2020/21                     |           |
| Asignatura (*)        | Fontes de datos secundarios para o estudo da sociedade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                      | 615G01408 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                             |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cuarto             | Optativa                    | 4.5       |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                             |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                             |           |
| Coordinación          | Suárez Grimalt, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | laura.suarez.grimalt@udc.es |           |
| Profesorado           | Suárez Grimalt, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | laura.suarez.grimalt@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | A través desta materia, o alumno familiarizarase coas principais fontes de datos secundarios en Galicia, España e a nivel internacional. O obxectivo básico é que coñeza a variedade e as limitacións da información dispoñible sobre os principais feitos sociais, así como os principios básicos que orientan a produción e a xestión desta información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                             |           |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Sesión Maxistral, a través de contados audiovisuais custos a disposición do alumnado en plataformas como Teams ou Moodle. Tras cada sesión habilitarase un foro de discusión para que o alumnado traballe os temas vistos na clase. A participación nestos foros terase en contacto como asistencia activa na asignatura.</p> <p>Traballo Tutelado</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>A atención personalizada levarse a cabo a través do correo electrónico, e tutorías grupais e individuais a través da plataforma Teams, concertadas previamente</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Non se realizarán modificación *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios, a bibliografía está adaptada para a súa consulta online</p> |                    |                             |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                            |  |                                     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                            |  | Competencias / Resultados do título |       |
| Coñecerá unha ampla variedade de fontes estatísticas e de bases de datos nacionais e internacionais. |  | A7                                  | B5 C1 |
|                                                                                                      |  | A17                                 | B7 C3 |



|                                                                                                                      |                                |                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------|
| Saberá valorar a relevancia, fiabilidade, utilidade e aplicabilidade da información e das bases de datos secundarios | A7<br>A14<br>A16<br>A17<br>A34 | B2<br>B5<br>B13<br>B17 | C1<br>C3<br>C6 |
| Saberá como acceder e traballar coas principais bases de datos secundarios para a análise sociolóxica.               | A14<br>A17                     | B5<br>B7<br>B17        | C3             |
| Cñecerá as dimensións e os problemas básicos a ter en conta á hora de deseñar unha base de datos                     | A14<br>A16<br>A34              | B2<br>B5<br>B13<br>B17 | C3<br>C6       |

| Contidos                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                         | Subtemas                                                                                                                                                                                                                              |
| TEMA I: FONTES SECUNDARIAS: USOS E CONCEPTOS                                  | 1. Relevancia e aplicabilidade dos datos secundarios na investigación social.<br><br>2. Ideoloxía e estatística.<br><br>3. Características das fontes estatísticas: cobertura, fiabilidade, coherencia, correspondencia, etc.         |
| TEMA II: PRINCIPAIS FONTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA A ANÁLISE SOCIOLÓXICA    | 4. Bases de datos dos institutos de estatística en España e do Centro de Investigacións Sociolóxicas.<br><br>5. Principais organismos e fontes internacionais.                                                                        |
| TEMA III: APLICACIONES PRÁCTICAS: TRABALLANDO CON FONTES DE DATOS SECUNDARIOS | 6. A interpretación da información estatística: a importancia da metainformación.<br><br>7. Referenciar os datos estatísticos e presentación de resultados.<br><br>8. Integrar datos secundarios e primarios na investigación social. |
| TEMA IV: O MANEXO DE DATOS SECUNDARIOS                                        | 9. Manexo estadístico de datos secundarios<br><br>10. Construcción de Indicadores Sociales<br><br>11. Ferramentas para a análise de datos secundarios                                                                                 |
| TEMA V: OPEN DATA Y BIG DATA. O FUTURO DAS FONTES DE DATOS SECUNDARIAS?       | 12. O paradigma do Open Data<br><br>13. A dispoñibilidade de fontes de datos de acceso aberto<br><br>14. O Big Data no contexto da investigación social                                                                               |
| TEMA VI: FONTES DE DATOS SECUNDARIAS DE NATURALEZA CUALITATIVA                | 15. Definición e características<br><br>16. Acceso a fontes de datos cualitativas<br><br>17. A integración de fontes de datos cualitativas na investigación social                                                                    |

| Planificación         |                           |                                         |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |



|                                                                                                                          |                                                    |     |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|----|-----|
| Traballos tutelados                                                                                                      | A7 A14 A16 A17 A34<br>B2 B5 B7 B13 B17 C1<br>C3 C6 | 15  | 45 | 60  |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A7 A14 A16 A17 A34                                 | 16  | 32 | 48  |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                    | 4.5 | 0  | 4.5 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                    |     |    |     |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                             |
| Traballos tutelados | O alumnado será valorado a través de diferentes prácticas tuteladas que desenvolveranse nas sesións maxistrais. A entrega de todas as prácticas é requisito indispensable para a superación da materia |
| Sesión maxistral    | Docencia presencial de desenvolvemento e debate do programa.                                                                                                                                           |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados    | A atención personalizada desenvolveráse de xeito individual para a resolución de dúbidas e problemas. Asemade, para o desenvolvemento dos traballos tutelados. O desenvolvemento da atención persoalizada será a través do horario de tutorías establecido. Se realizarán tamén tutorías a través de plataforma Teams previa cita co profesorado. O correo electrónico defínese como a principal ferramenta de contacto entre profesorado e alumnado. |

| Avaliación          |                                                    |                                                                                                                                                              |               |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados                          | Descrición                                                                                                                                                   | Cualificación |
| Traballos tutelados | A7 A14 A16 A17 A34<br>B2 B5 B7 B13 B17 C1<br>C3 C6 | Nos traballos tutelados valorarase a capacidade de xestión, procura e síntese da información, así como a capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos. | 100           |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na presentación dun traballo de investigación baseado na utilización de fontes e datos secundarias. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle.</p> <p>Para a segunda e posteriores convocatorias o sistema de avaliación será o mesmo que para o alumnado de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, e consistirá na presentación dun traballo de investigación baseado na utilización de fontes e datos secundarias. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle.</p> |  |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986, 2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza</li> <li>- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación Social Cuantitativa. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- López Roldán, P; Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona</li> <li>- Bravo Almonacid, F; Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos   Eva Perón 24; 3260 FIB Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Arge</li> <li>- López Roldán, P; (1996). La Construcción de Tipologías: Metodología de Análisis. Papers, 48, 9-29</li> <li>- Open data: reutilización de la información pública (2013). Open data: reutilización de la información pública. Instituto Nacional de Administración Pública, La Coruña.</li> <li>- Scribano, A., y De Sena, A (2009). Las segundas partes sí pueden ser mejores: algunas reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa. Sociologías, 11(22), pp. 100-11</li> <li>- Cohen, N., &amp; Gómez Rojas, G. (2014). Esa cosa llamada datos. revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social(8), pp. 10-18</li> <li>- Bouso Freijo, Jesús (2016). Análisis on line del Banco de datos del CIS. Madrid: CIS, Cuadernos Metodológicos, Durante o curso, esta bibliografía será completada con recursos online, webgrafía e bases de datos para o estudo das fontes secundarias de información. Non se inclúen na guía docente por tratarse de información en constante actualización</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105  
 Análise multivariante de datos sociais/615G01206  
 Análise demográfica/615G01301  
 Metodoloxía da investigación por enquisas/615G01303

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías