		Guía D	ocente			
Datos Identificativos					2020/21	
Asignatura (*)	Fontes de datos secundarios para o estudo da sociedade Código				615G01408	
Titulación	Grao en Socioloxia					
		Descr	iptores			
Ciclo	Período Curso Tipo Créditos					Créditos
Grao	1º cuadrimestre Cuarto Optativa 4.5					4.5
Idioma	CastelánGalego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comun	icación				
Coordinación	Suárez Grimalt, Laura		Correo elect	rónico	laura.suarez.grir	malt@udc.es
Profesorado	Suárez Grimalt, Laura		Correo elect	rónico	laura.suarez.grir	malt@udc.es
Web						
Descrición xeral	A través desta materia, o alumno	familiarizarase	e coas principais	fontes	de datos secunda	rios en Galicia, España e a nivel
	internacional. O obxectivo básico	é que coñeza	a variedade e a	s limitad	ións da informaci	ón dispoñible sobre os principais
	feitos sociais, así como os princip	pios básicos qu	ie orientan a pro	dución e	e a xestión desta i	nformación.
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos					
	Non se realizarán cambios					
	2. Metodoloxías					
	*Metodoloxías docentes que se	manteñen				
	Sesión Maxistral, a través de cor					
	Moodle. Tras cada sesión habilita	arase un foro d	e discusión para	a que o a	alumnado traballe	os temas vistos na clase. A
	participación nestos foros terase en contacto como asistencia activa na asignatura.					
	Traballo Tutelado					
	*Metodoloxías docentes que se modifican					
	3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado					
	A atención personalizada levarse a cabo a través do correo electrónico, e tutorías grupais e individuais a través da plataforma Teams, concertadas previamente					s e individuais a través da
	4. Modificacións na avaliación					
	Non se realizarán modificación *	Observacións	de avaliación:			
	5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios, a bibliografía está adaptada para a súa consulta					
	online					
	O.I.I.I.I.O					

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de
	investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la produción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas,
	internet, etc.).
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.

B2	Toma de decisiones.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias /		
	Result	ados de	o título	
Coñecerá unha ampla variedade de fontes estatísticas e de bases de datos nacionais e internacionais.	A7	B5	C1	
	A17	В7	С3	
Saberá valorar a relevancia, fiabilidade, utilidade e aplicabilidade da información e das bases de datos secundarios	A7	B2	C1	
	A14	B5	СЗ	
	A16	B13	C6	
	A17	B17		
	A34			
Saberá como acceder e traballar coas principais bases de datos secundarios para a análise sociolóxica.	A14	B5	C3	
	A17	B7		
		B17		
Coñecerá as dimensións e os problemas básicos a ter en conta á hora de deseñar unha base de datos	A14	B2	C3	
	A16	B5	C6	
	A34	B13		
		B17		

Contidos				
Temas	Subtemas			
TEMA I: FONTES SECUNDARIAS: USOS E CONCEPTOS	Relevancia e aplicabilidad dos datos secundarios na investigación social.			
	2. Ideoloxía e estatística.			
	3. Características das fontes estatísticas: cobertura, fiabilidade, coherencia, correspondencia, etc.			
TEMA II: PRINCIPAIS FONTES DE DATOS SECUNDARIOS	4. Bases de datos dos institutos de estatística en España e do Centro de			
PARA A ANÁLISE SOCIOLÓXICA	Investigacións Sociolóxicas.			
	5. Principais organismos e fontes internacionais.			
TEMA III: APLICACIONS PRÁCTICAS: TRABALLANDO CON FONTES DE DATOS SECUNDARIOS	6. A interpretación da información estatística: a importancia da metainformación.			
	7. Referenciar os datos estatísticos e presentación de resultados.			
	8. Integrar datos secundarios e primarios na investigación social.			
TEMA IV: O MANEXO DE DATOS SECUNDARIOS	9.Manexo estadístico de datos secundarios			
	10. Construcción de Indicadores Sociales			
	11. Ferramentas para a análise de datos secundarios			

TEMA V: OPEN DATA Y BIG DATA. O FUTURO DAS FONTES DE DATOS SECUNDARIAS?	12. O paradigma do Open Data
	13. A disponibilidade de fontes de datos de acceso aberto
	14. O Big Data no contexto da investigación social
TEMA VI: FONTES DE DATOS SECUNDARIAS DE	15. Definición e características
NATURALEZA CUALITATIVA	
	16. Acceso a fontes de datos cualitativas
	17. A integración de fontes de datos cualitativas na investigación social

Planificació	on		
Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
Resultados	(presenciais e	autónomo	
	virtuais)		
A7 A14 A16 A17 A34	15	45	60
B2 B5 B7 B13 B17 C1			
C3 C6			
A7 A14 A16 A17 A34	16	32	48
	4.5	0	4.5
	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	Resultados (presenciais e virtuais) A7 A14 A16 A17 A34 15 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6 A7 A14 A16 A17 A34 16	Resultados (presenciais e virtuais) A7 A14 A16 A17 A34 15 45 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6 A7 A14 A16 A17 A34 16 32

Metodoloxías				
Metodoloxías	Descrición			
Traballos tutelados	raballos tutelados O alumnado será valorado a través de diferentes prácticas tuteladas que desenvolveranse nas sesións maxistrais. A entrega			
	de todas as prácticas é requisito indispensable para a superación da materia			
Sesión maxistral	Docencia presencial de desenvolvemento e debate do programa.			

Atención personalizada					
Metodoloxías	Descrición				
Traballos tutelados	A atención personalizada desenvolveráse de xeito individual para a resolución de dúbidas e problemas. Asemade, para o				
	desenvolvemento dos traballos tutelados. O desenvolvemento da atención persoalizada será a través do horario de titorías				
	establecido. Se realizarán tamén tutorías a través de plataforma Teams previa cita co profesorado. O correo electrónico				
	defínese como a principal ferramenta de contacto entre profesorado e alumnado.				

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación	
	Resultados			
Traballos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34	Nos traballos tutelados valorarase a capacidade de xestión, procura e síntese da	100	
	B2 B5 B7 B13 B17 C1	información, así como a capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos.		
	C3 C6			

Observacións avaliación

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na presentación dun traballo de investigación basaeado na utilización de fontes e datos secundarias. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle.

Para a segunda e posteriores convocatorias o sistema de avaliación será o mesmo que para o alumnado de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, e consistirá na presentación dun traballo de investigación basaeado na utilización de fontes e datos secundarias. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle.



Fontes de información

Bibliografía básica

- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986, 2000). El análisis de la realidad social. Métodos y tecnicas de investigación. Madrid: Alianza
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación Social Cuantitativa. Madrid: McGraw-Hill
- López Roldán, P; Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona
- Bravo Almonacid, F; Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos | Eva Perón 24; 3260 FIB Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Arge
- López Roldán, P; (1996). La Construcción de Tipologías: Metodología de Análisis. Papers, 48, 9-29
- Open data: reutilización de la información pública (2013). Open data: reutilización de la información pública. Instituto Nacional de Administración Pública, La Coruña.
- Scribano, A., y De Sena, A (2009). Las segundas partes sí pueden ser mejores: algunas reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa. Sociologias, 11(22), pp. 100-11
- Cohen, N., & Digital Cohen, N., & Cohen,
- Bouso Freijo, Jesús (2016). Análisis on line del Banco de datos del CIS. Madrid: CIS, Cuadernos Metodológicos, Durante o curso, esta bibliografía será completada con recursos online, webgrafía e bases de datos para o estudo das fontes secundarias de información. Non se inclúen na guía docente por tratarse de información en constante actualización

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105

Análise multivariante de datos sociais/615G01206

Análise demográfica/615G01301

Metodoloxía da investigación por enquisas/615G01303

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías