



Guía Docente						
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Socioloxía das migracións		Código	615G01410		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación					
Coordinación	Oso Casas, Laura	Correo electrónico	laura.oso@udc.es			
Profesorado	Oso Casas, Laura	Correo electrónico	laura.oso@udc.es			
Web	https://pdi.udc.es/es/File/Pdi/2B29E					
Descripción xeral	<p>Percorrer a Socioloxía das Migracións supón unha viaxe similar ao que fan os migrantes e necesario para poder entender a complexidade do seu obxecto de estudo: as mobilidades humanas. Socioloxía migrante, porque é, perdéndose polos diversos carreiros do pensamento sociolóxico e a través do encontro multidisciplinar, que se ha ido e vaise configurando a Socioloxía das migracións. Cargada de maletas teóricas e metodolóxicas, nun diálogo entre distintas escolas do pensamento social, ao carón e outro do Atlántico e do Pacífico, recorremos a unha socioloxía en movemento, para explicar a mobilidade. O carácter dinámico das migracións outorgalle un sinal á mirada que facemos delas, que debe ser cambiante, adaptativa, flexible, porosa, á hora de pensar unha realidade social móvil, en continua interacción e diálogo. Como o fan os migrantes, interactuando coas sociedades de orixe e de acollida, situándose na complexidade de situarse en varias estruturas sociais, comunicándose con diferentes rexistros culturais, reinventándose a forma de entender a familia, as relacións de xénero, a interacción social. Da mesma maneira configúrase a socioloxía das migracións, híbrida e dinámica, por natureza, nas súas formas de pensar, de medir e de achegarse empíricamente á realidade social.</p> <p>Unha disciplina que xorde, de maneira interactiva, co seu obxecto de estudo, a raíz do encontro con %ou201Cel outro%ou201D cultural, a partir das dinámicas sociais que se desenvolven e pénsanse na mobilidade, a través dos retos que expón a xestión da diversidade. Unha rama da Socioloxía, cuxa reflexión teórica se ha ido construíndo a través da investigación empírica e da acción social, nunha tensión continua entre este tres alicerces.</p> <p>Esta materia propón subirse ao tren desta viaxe, abordando, desde as propias migracións, a socioloxía migrante. Convida a esculcar na mochila de sociólogo@s viaxeiros. Prepárese a atopar ferramentas metodolóxicas diversas, pistas teóricas dispares, provenientes de pensadores de escolas de pensamento dispersas. Prepárese a viaxar polo mundo migrante e migrólogo@.</p>					



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Os contidos da guía docente están adaptados para a docencia online, en caso necesario</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen. Deseñáronse metodoloxías docentes que poden adaptarse á docencia online</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican. En caso de non poder desenvolverse clases presenciais as clases maxistrais serán gravadas por Teams e colgadas en Moodle. O traballo será entregado e corrixido a través dunha tarefa habilitada en Moodle respecto diso</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Poderanse solicitar tutorías (xa sexan presenciais ou online, a través da plataforma Teams) previa cita por email</p> <p>4. Modificacines na avaliación Establécese un mecanismo de avaliação mediante unha tarefa habilitada en Moodle, adaptada á docencia online</p> <p>*Observacións de avaliação: Establécese un sistema de avaliação adaptado á docencia online</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Recoméndase bibliografía e webgrafía que é colgada en Moodle e de acceso a través de internet, para facilitar a docencia online e o acceso aos recursos por parte do alumnado</p>
----------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Comprensión dos procesos migratorios, desde un punto de vista interdisciplinar e formación dun enfoque propio	A1 A4 A8 A16 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B18 B19 B20 B21 B22 B24 B25 B26 B27	C1 C3 C4 C7 C8
Capacidade para a análise comparativa do desenvolvimento dos movementos migratorios a escala internacional	A7 A30 A32 A34 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 B12 B13 B18 B19 B22 B23 B24	C1 C3 C4 C5 C7 C8



Coñecementos e habilidades para o deseño dunha investigación sobre migracións internacionais	A1 A3 A4 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A26 A36 B19 B20 B22 B24 B25 B26 B27	B1 B2 B3 C6 B4 C7 B5 B6 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B17	C2 C4 C6 C7 C8
--	---	--	----------------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
A VIAXE: UN PERCORRIDO HISTÓRICO POLAS MIGRACIÓNES CONTEMPORÁNEAS	- Industrialización e movementos migratorios. As migracións masivas transoceánicas. - Globalización e migracións internacionais - O sistema migratorio do Sur de Europa - Galicia, terra de migrantes
AS LENTES: MIRADAS TEÓRICAS PARA ENTENDER A MOBILIDADE	- A Teoría Push-Pull - A Nova Economía da familia - A Segmentación do mercado de traballo - Teoría de redes - Globalización e perspectiva transnacional
O TREN: A ARMADURA DOS CONCEPTOS MIGRANTES	- Inmigración, emigración, migración - Regular/irregular, ilegal - Integración, exclusión, inserción - Asimilacionismo, segregacionismo, multiculturalismo, interculturalidad
MIGRACIÓN E MERCADOS DE TRABALLO	- Migración na era global: o exército de reserva migrante - Peóns agrícolas e obreiros da construcción - A clase de servizos migrante - Migracións e mobilidade social
XÉNERO E MIGRACIÓN: A REPRODUCCIÓN ENTRA EN ACCIÓN	- O discurso sobre a feminización das migracións - Migración e globalización da reproducción social - As cadeas globais de coidados: domésticas e coidadoras - A industria do sexo e a migración internacional - Migracións, estratexias familiares e protección social



A MOCHILA: FERRAMENTAS METODOLÓXICAS PARA O ESTUDO DA MIGRACIÓN

- Fontes e indicadores para investigar a mobilidade
- Traballos de campo: do enfoque na cidade á etnografía multisituada
- A entrevista en profundidade e os grupos de discusión aplicados ao estudo das migracións internacionais
- Historias de vida e método biográfico na investigación sobre movementos poboacionais

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A8 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A30 A32 A34 B26 B27 C1 C4 C6 C8	40	0	40
Discusión dirixida	A7 A26 A36 B3 B5 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25	16	0	16
Traballos tutelados	A7 A15 A16 A17 A20 A19 A21 A22 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B15 B20 C2 C3 C5 C7	10.5	45	55.5
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Durante as clases maxistrais presentaranse as claves e debates fundamentais do temario. As sesións poderán ser presenciais ou poderán desenvolverse e gravarse a través da plataforma Teams.
Discusión dirixida	Organizaranse debates en clase para escutar e discutir a opinión do alumnado sobre o exposto nas clases maxistrais e, no seu caso, sobre as lecturas recomendadas. Os debates poderán ser presenciais ou organizarse online a través de foros de debate en Moodle
Traballos tutelados	Cada alumno/a elixirá un tema sobre o que realizar un traballo tutelado sobre o temario da materia. Manteranse tutorías (presenciais/ online a través da plataforma Teams) coa profesora para o seguimento do traballo

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Poderanse solicitar tutorías presenciais ou online (plataforma Teams) baixo cita previa por email.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Discusión dirixida	A7 A26 A36 B3 B5 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25	Valorarase a iniciativa e a capacidade para expor e defender oralmente as opinións, así como a participação activa nos debates en clase. A discusión dirixida poderá desenvolverse durante as clases presenciais ou online (a través de classes desenvolvidas e gravadas na plataforma Teams). Tamén poderá avaliarse a discusión dirixida a través da participación en foros de discusión, habilitados en Moodle.	10
Traballos tutelados	A7 A15 A16 A17 A20 A19 A21 A22 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B15 B20 C2 C3 C5 C7	Valorarase que os traballos reflectan os coñecementos adquiridos a través das lecturas e dos debates mantidos en clase, así como a aplicación destes á análise de datos empíricos (xa sexan secundarios ou material de traballo de campo) Así mesmo, valorarase a procura de información bibliográfica sobre a temática do traballo.	90

Observacións avaliación

É necesario superar a proba obxectiva para aprobar a materia. Gardaranse as calificacións dos traballos realizados durante o curso para a convocatoria de Xullo.

Os alumnos a tempo parcial ou con dispensa académica serán obxecto dunha tutoría personalizada un mes antes do exame final. A primeira tutoría establecerase na primeira semana do mes de decembro e a segunda na primeira semana do mes de xuño.

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>Bibliografía recomendada:</p> <p>Álvaro Rengifo Calderón; Antonio Oporto del Olmo (2005): ?HISTORIA, PRESENTE Y PROSPECTIVA DE LAS MIGRACIONES EN ESPAÑA?, 75 AÑOS DE POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA, Noviembre 2005. N.º 826 ICE. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1710473</p> <p>Arango Vila-Belda Joaquín (2007): Las migraciones internacionales en un mundo globalizado, Árbore académica. Vanguardia dossier, ISSN 1579-3370, Nº. 22, 2007 (Exemplar dedicado a: Inmigrantes, el continente móvil), páxs. 6-15.</p> <p>http://insyde.org.mx/pdf/movilidad-humana/arango_2007_las_migraciones_internacionales.pdf</p> <p>Bertrand, Jean-René (1999): ?La emigración gallega, ¿sistema original?, Semata, Ciencias Sociais e Humanidades, Vol. 11: 439-455, ISSN 1137-9669 https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/4673</p> <p>Blanco F. de Valderrama , Cristina (2007): Transnacionalismo. Emergencia y fundamentos de una nueva perspectiva migratoria, Papers 85, 20: 13-29.</p> <p>https://papers.uab.cat/article/view/V85-blancoDomenech, Eduardo; Gil Araujo, Sandra. La Sociología de las Migraciones: una breve historia. Espacio Abierto, vol. 25, núm. 4, octubre-diciembre, 2016, pp. 169-181. Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12249087013</p> <p>Gil Araujo, Sandra y Agrela Romero, Belén (2008) ?Un mundo en movimiento. Contextualización de las migraciones internacionales en Europa y América Latina?, en Revista de Derecho Migratorio y Extranjería. ISSN 1695-3509, Nº. 19, 2008, páxs. 263-283</p> <p>https://www.flacsoandes.edu.ec/agora/un-mundo-en-movimiento-contextualizacion-de-las-migraciones-internacionales-en-europa-y</p> <p>Glosario sobre Migración y Asilo 2.0. Un instrumento para una mayor comparabilidad, COMISIÓN EUROPEA. Red Europea de Migraciones ? EMN. Enero de 2012, segunda edición</p> <p>https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/networks/european_migration_network/docs/emn-glossary-es-version.pdf</p> <p>Glosario sobre Migración. Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Derecho Internacional sobre Migración, nº7, ISSN 1816-1014, 2006</p> <p>https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf</p> <p>Informe sobre Desarrollo Humano 2009. Superando barreras: Movilidad y desarrollo humanos, PNUD, 2009, ISBN 9788484763796.</p> <p>http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2009_es_complete.pdf</p> <p>Rama, Carlos (1974). Elementos para una sociología de las migraciones: el caso de los europeos en América Latina. Revista de Sociología, No. 2, pp. 126-146.</p> <p>https://papers.uab.cat/article/view/v2-ramaRocío García Abad (2005): UN ESTADO DE LA CUESTIÓN DE LAS TEORÍAS DE LAS MIGRACIONES, Historia Contemporánea 26, 329-351</p> <p>https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=813895</p> <p>Solé, Carlota; Rosa Alcalde, Josep Pont, Kàtia Lurbe y Sònia Parella (2002): El concepto de integración de la sociología de las migraciones, Migraciones 12(2002): 9-41.</p> <p>https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/7194/7034</p> <p>Zapata-Barrero, Ricard, Yalaz, Evren (Eds.) (2018): Qualitative Research in European Migration Studies, Springer.</p> <p>https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-76861-8.pdf</p> <p>Bibliografía complementaria:BLANCO, Cristina (2000): Las migraciones contemporáneas. Madrid: Alianza Editorial, 2000</p> <p>Carlos Vargas-Silva (ed.) (2013): Handbook of Research Methods in Migration, Edward Elgar Publishing, ISBN: 978 1 78100 542</p> <p>Lacomba, Josep, Historia de las migraciones internacionales. Historia, geografía análisis e interpretación. Madrid, Catarata, 2008, 253 pp.</p> <p>Livi Bacci, Massimo (2012): Historia mínima de la población mundial, Barcelona : Ariel.</p> <p>Malgesini, Graciela y Carlos Giménez Romero Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad, Árbore académica, Madrid : La Cueva del Oso, 1997. ISBN 84-922114-2-3</p> <p>Massey, Douglas S., Joaquín Arango Vila-Belda Árbore académica,</p> <p>Graeme Hugo, Ali Kouaoui, Adela Pellegrino (2006): Theories of International Migration: A Review and Appraisal. The migration reader: exploring politics and policies / coord. por Anthony M. Messina, Gallya Lahav, 2006, ISBN 1-58826-314-2, páxs. 34-62</p> <p>Portes, Alejandro (2012): Sociología económica de las migraciones internacionales, Anthropos Editorial Barcelona. ISBN: 9788415260301</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendaciones

Materias que se recomienda cursar previamente

Análise demográfica/615G01301

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Globalización, medio ambiente e poboación/615G01409

Materias que continúan o temario

Observacións

Recomendacións:
1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático
1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a impresión de borradores.
2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural
3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais
4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os性別, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)
5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade
6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas
7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías