



Guía Docente					
Datos Identificativos				2020/21	
Asignatura (*)	Prácticum		Código	615G01419	
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	12	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación	Rodríguez Teijeiro, Ariadna	Correo electrónico	ariadna.rodriguez@udc.es		
Profesorado	Otero Enriquez, Raimundo Rodríguez Teijeiro, Ariadna Roman Masedo, Laura	Correo electrónico	raimundo.oter@udc.es ariadna.rodriguez@udc.es laura.roman@udc.es		
Web					
Descripción xeral	<p>As prácticas externas son unha actividade de carácter formativo e obligatorio que se realiza por medio dun sistema de permanencia regrada nunha empresa, nunha entidade non gubernamental, nun organismo, institución administrativa, económica ou profesional ou nun centro de investigación (de natureza pública ou privada).</p> <p>O/a estudiante en prácticas é aquel/a que, unha vez superado polo menos o 75% dos créditos ECTS da titulación, solicitou formalmente a súa incorporación ao Programa de Prácticas e recibiu por parte do coordinador /a do devandito programa, a asignación correspondente da institución onde realizará as prácticas, do/a seu/súa titor/a en devandita institución, así como do/a titor/a que se encargará da súa supervisión académica.</p> <p>Todos os anos, a Facultade a través do/a coordinador /a das prácticas, abrirá un prazo para que os/as alumnos/as soliciten a realización das mesmas, para o cal se disporá dunha listaxe cos centros nos que se poden realizar as prácticas</p> <p>As prácticas realizaranse no período establecido pola Facultade. A súa duración ten que ser de 275 horas, que será computarán por 11 créditos ECTS. O crédito ECTS restante será empregado polo/a estudiante para o deseño previo da súa actividade no centro e para a elaboración da Memoria de Prácticas. Ao comezo do período de prácticas, o/a alumno/a acordará co/a tutor /a externo/a o horario e calendario específicos das prácticas, segundo os horarios habituais do centro de prácticas.</p>				



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos.</p> <p>-Nesta materia non se pode falar estritamente de contidos, senón máis ben dunha formación obligatoria que se adquire por medio dun sistema de permanencia nun centro de prácticas.</p> <p>2. Metodoloxías.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen.</p> <p>-Portafolio: entrega dunha Memoria de prácticas (Anexo IX do procedemento regulador da materia).</p> <p>-Actividades iniciais: Informe de avaliação das prácticas realizado polo/a titor/a externo/a ou profesional e asistencia á sesión de formación inicial.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifigan/engaden.</p> <p>-Chegado o caso, e segundo o escenario correspondente que se explica no epígrafe de modificacións na avaliação, pode ser necesaria a elaboración dunha práctica individual.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado.</p> <p>-Ferramenta: Teams, correo electrónico e/ou chamada telefónica.</p> <p>-Temporalización: a prevista durante o segundo cuatrimestre e segunda oportunidade.</p> <p>4. Modificacións na avaliação.</p> <p>-En caso de continxencia, son dous os escenarios que habería que ter en conta e, por tanto, que motivarían sendas modificacións na avaliação prevista para unha situación de normalidade-presencialidade. Devanditos escenarios (partindo do estipulado no documento de ?Medidas para a finalización do curso académico 2019-2020?) serían os seguintes:</p> <p>-ESCENARIO 1: AS PRÁCTICAS NON PODEN COMEZAR POR CAUSA DUNHA CONTINXENCIA.</p> <p>A/ No caso de que o alumnado poida teletraballar, os mecanismos de avaliação serían os mesmos que nunha situación de normalidade-presencialidade: Memoria de prácticas (4 puntos) + asistencia á sesión de formación inicial (1 punto) + Informe do titor/a externo/a (5 puntos).</p> <p>B/ No caso de que o alumnado non poida teletraballar, os mecanismos de avaliação previstos serían os seguintes: práctica individual (9 puntos) + asistencia á sesión de formación inicial (1 punto).</p> <p>-ESCENARIO 2: AS PRÁCTICAS SON INTERROMPIDAS POR CAUSA DUNHA CONTINXENCIA.</p> <p>A/ No caso de que o alumnado realizase o 50% de horas de prácticas presenciais ou a través de telebrallo, os mecanismos de avaliação serían os mesmos que nunha situación de normalidade-presencialidade: Memoria de prácticas (4 puntos) + asistencia á sesión de formación inicial (1 punto) + Informe do titor/a externo/a (5 puntos) -se é posible-.</p> <p>B/ No caso de que o alumnado non realizase o 50% de horas de prácticas presenciais, os mecanismos de avaliação serían os seguintes: Memoria de prácticas (5 puntos) + sesión de formación inicial (1 punto) + Informe do/a titor/a externo/a -se é posible- (2 puntos) + práctica individual (2 puntos).</p>
----------------------	---



\*Observacións de avaliación:

-As especificacións, contidos e sistema de cualificación da práctica individual, serían comunicados ao alumnado chegada a situación de continxencia.

5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía.

-Ningunha.



Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	
Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Coñecementos e habilidades para expor e desenvolver unha investigación aplicada nas diferentes áreas da sociedade.	A15	
Coñecementos e habilidades técnicas para a producción e a análise dos datos cuantitativos e cualitativos.	A16	
Coñecementos e habilidades na procura de información secundaria nas diferentes fontes (institucións oficiais, bibliotecas, internet, etc.).	A17	
Capacidades en avaliar os proxectos de políticas públicas e de intervención social, así como os seus resultados.	A18	
Capacidades para definir, localizar e contactar a poboación obxecto de integración social.	A19	
Capacidades para identificar e medir factores de vulnerabilidade social e procesos conflitivos.	A21	
Habilidades en xestión e organización das persoas e das redes sociais que participan en proxectos colectivos.	A22	
Saber elixir as técnicas de investigación social (cuantitativas e cualitativas) pertinentes en cada momento.	A26	
Habilidades para o desenvolvemento dos recursos humanos nas organizacións.	A29	
Capacidades en establecer, programar e executar programas e proxectos de intervención social.	A30	
Capacidades en contribuír ao deseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociais.	A32	
Actitude de compromiso fronte aos problemas sociais e culturais.	A36	
As competencias B que aparecen na seguinte lista		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		C5



Contidos	
Temas	Subtemas
As prácticas externas son unha actividade de carácter formativo e obligatorio que se realiza por medio dun sistema de permanencia regrada nunha empresa, nunha entidade non gubernamental, nun organismo, institución administrativa, económica ou profesional ou nun centro de investigación (de carácter público ou privado).	Non hai subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A15 A16 A17 A18 A19 A21 A22 A26 A29 A30 A32 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C3 C4 C5 C7	275	0	275
Portafolios do alumno	B1 B3 B5 B6 B13 B18	0	24	24
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Realización das prácticas na entidade colaboradora. As actividades que realizará o/a alumno/a na entidade deberán ser recollidas no pertinente Proxecto formativo (Anexo V do "Procedemento de xestión das prácticas do Grao en Socioloxía da Universidade da Coruña").
Portafolios do alumno	A actividade de portafolio consiste na entrega do Informe de avaliación do/a alumno/a sobre o centro de prácticas (Anexo VII do "Procedemento de xestión das prácticas do Grao en Socioloxía da Universidade da Coruña") e a Memoria de prácticas (Anexo IX). Dita entrega é presencial nas datas e horario indicados, con antelación, polos/as tutores/as académicos/as.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Portafolios do alumno Actividades iniciais	Como actividades iniciáis, as tutorías son importantes de cara á preparación, resolución de dudas, seguimento e coordinación das prácticas. Para cada alumno/a, será obligatorio acudir a unha tutoría para a preparación da Memoria de prácticas (que o/a tutor/a académico/a comunicará coa suficiente antelación).

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Portafolios do alumno	B1 B3 B5 B6 B13 B18	Avaliación da Memoria de prácticas realizada polo/a titor/a interno/a ou académico/a.	50
Actividades iniciais	A15 A16 A17 A18 A19 A21 A22 A26 A29 A30 A32 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C3 C4 C5 C7	Avaliación das prácticas realizada polo/a titor/a externo/a ou profesional.	50

Observacións avaliación
-------------------------



O/A titor/a externo/a ou profesional realizará a avaliación do/a alumno/a seguindo a escala de puntuación reflectida no Anexo VI do ?Procedemento de xestión das prácticas do Grao en Socioloxía da Universidade da Coruña?.

Atendendo á escala prevista no Anexo VI, partírase da cualificación que concentre a maioría das puntuacións obtidas. Os tramos de cualificacións son os seguintes:

- Cualificación de Excelente: 10 puntos.
- Cualificación de Moi ben: normalmente entre 8-9 puntos.
- Cualificación de Ben: normalmente entre 7-8 puntos.
- Cualificación de Regular: normalmente entre 5-6 puntos.
- Cualificación de Deficiente: Suspenso (a valorar atendendo ás observacións puntuais do titor/a). Naqueles apartados cuxa cualificación sexa menor á maioritaria, restarase 0,1 puntos á nota de partida; naqueles nos que a cualificación sexa maior, sumarase 0,2 puntos.

A realización da Memoria de prácticas ten que seguir ao detalle o modelo de memoria presentado no Anexo IX do ?Procedemento de xestión das prácticas do Grao en Socioloxía da Universidade da Coruña?. A avaliación da Memoria ten como baremo de puntuación o seguinte:

- Apartado 1: Descripción concreta e detallada das tarefas desenvolvidas (máximo de 2 puntos).
  - Apartado 2: Valoración das tarefas desenvolvidas e os coñecementos e competencias adquiridas en relación cos estudos universitarios recibidos (máximo de 2 puntos).
  - Apartado 3: Relación dos problemas encontrados e do procedemento seguido para resolvélos (máximo de 1,5 puntos).
  - Apartado 4: Identificación das melloras que, en materia de aprendizaxe, supuxo a estadía de prácticas (máximo de 2 puntos).
  - Apartado 5: Avaliación final das prácticas e propostas (máximo de 1,5 puntos).
- Asistencia á sesión de formación inicial na que se explica, entre outras cuestións, como abordar a Memoria de prácticas (1,0 puntos). É obligatorio contar co correspondente Informe do/a titor/a profesional (50% da cualificación) así como facer entrega da Memoria de prácticas (50% da cualificación) para poder superar o "Practicum". A cualificación final, polo tanto e nunha escala do 0 ao 10, equivalerá á media aritmética calculada a partir das cualificacións obtidas no Informe do/a titor/a profesional e Memoria de prácticas.



## Fontes de información

Bibliografía básica	É recomendable que os estudiantes se familiaricen co desenvolvemento do "Prácticum" mediante a lectura detida do "Procedemento de xestión das prácticas do Grao en Socioloxía da Universidade da Coruña", dispoñible na páxina web da Facultade.
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Recoméndase aos estudiantes matriculados no "Prácticum" que presten especial atención ás indicacións do/a coordinador/a e dos seus/súas titulares/as (internos e externos). Tamén, é moi importante que o alumnado matriculado asista á presentación pública da convocatoria do "practicum", para resolver as suás dúbidas de partida. A convocatoria de dita sesión de presentación realizarase a través do correo electrónico da UDC ó inicio de curso coa debida antelación. &nbsp;Así mesmo solicítaselles que sexan coidadosos cos prazos de cada unha das fases da realización das prácticas.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías