UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Traballo de grao			Código	615G01420
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Período		Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre		Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise EconómicaEconomíaHumanidadesPsicoloxíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado	Calo Garcia, Estefania		Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
	Cardesin Diaz, Jose Maria			j.m.cardesin@udc.es	
	Cotillo Pereira, Alberto			a.cotillo@udc.es	
	Couceiro Dominguez, Enrique			enrique.couceiro.dominguez@udc.es	
	Diz Reboredo, Carlos			carlos.diz@udc.es	
	Espiñeira González, Keina Raquel			keina.espineira@udc.es	
	Fernández Suárez, Mónica Belén			belen.fernandez.suarez@udc.es	
	Garcia Docampo, Manuel			manuel.garcia.docampo@udc.es	
	Golías Pérez, Montserrat			montserrat.golias@udc.es	
	López-Cortón Facal, Ana María			ana.lopez-corton@udc.es	
	Martin Palmero, Federico Guillermo			f.g.martin@udc.es	
	Martinez Barreiro, Ana Maria Angeles			ana.mbarreiro@udc.es	
	Martínez Buján, Raquel			raquel.bujan@udc.es	
	Masso Lago, Matilde			m.masso@udc.es	
	Miguez Gonzalez, Santiago			santiago.miguez@udc.es	
	Otero Enriquez, Raimundo			raimundo.otero@udc.es	
	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen			carmen.rodriguez2@udc.es	
	Rodríguez Teijeiro, Ariadna			ariadna.rodriguez@udc.es	
	Roman Masedo, Laura			laura.roman@udc.es	
	Santiago Gómez, Elvira			elvira.santiago@udc.es	
	Suárez Grimalt, Laura			laura.suarez.grimalt@udc.es	
Web	http://socioloxiaudc.azurewebsites.net/wp-content/uploads/2019/02/Docu-8.-PROCEDEMENTO-DO-TRABALLO-DE-FIN-DE-GRAO-2018.pdf				
Descrición xeral	O Traballo de Fin de Grao (TFG) é unha materia obrigatoria do Plan de Estudos do Grao en Socioloxía da UdC que conta cun total de 12 ECTS. O Procedemento para a súa realización atópase na ligazón arriba sinalada. Esta Guía Docente describe os seus aspectos máis esenciais pero, debido ás peculiaridades do propio TFG que o diferencian do resto de materias, débese entender como un resumo do devandito Procedemento.				

Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Nos se modifican os contidos. En cambio, en canto á estrutura dos TFGs, flexibilizaríase de ser o caso en varios sentidos: (1) O traballo de campo podería desenvolverse telematicamente; de tal xeito, e se a planificación inicial vese afastada ?por razóns xustificadas? do resultado final, o alumnado deberá indicalo no seu traballo xustificando os cambios finais. (2) Poderíanse desenvolver e potenciar traballos de profundización teórica, suplindo así as hipotéticas carencias que puideran devir dunha situación de excepción. (3) Tendo en conta todo o anterior e en función de cada circunstancia, o alumnado podería poñer maior énfase no deseño metodolóxico e non tanto na súa aplicación. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Traballos tutelados *Metodoloxías docentes que se modifican Non se modifican as metodoloxías docentes. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A atención personalizada, tanto por parte da Coordinación como por parte do profesorado responsable, será garantida a través das seguintes ferramentas: correo electrónico, Moodle, Teams. 4. Modificacións na avaliación Non se contemplan modificacións na avaliación. O procedemento de avaliación seguiría sendo o inicialmente previsto. Como modificación máis importante cabe indicar que tanto o acto de Defensa como o Tribunal non serían celebrados presencialmente senón telematicamente, a través da plataforma Teams. *Observacións de avaliación: En calquera caso, de ser necesario por unha nova situación de confinamento, a Xunta de Facultade aprobará un procedemento extraordinario de TFG. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ante unha nova situación de excepción e ante a imposibilidade de acudir á biblioteca, o profesorado tratará de recomendar bibliografía ou webgrafía dispoñible dixitalmente en Internet.

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A2	Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.

A13	Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la produción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A20	Capacidades para adecuar los objetivos a los recusos económicos, temporales y humanos.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A22	Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A25	Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones).
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A27	Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
A28	Habilidades para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales.
A29	Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.
A30	Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.
A31	Habilidades en implantación y gestión de los servicios sociales.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A33	Capacidades en reconocer la diversidad de estudiantes y la complejidad del proceso de aprendizaje.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B19	Adaptación a nuevas situaciones.
B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.

C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Integra os coñecementos teóricos e metodolóxicos asimilados nun único traballo	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A3	B3	C4
	A4	B4	C5
	A5	B5	C6
	A7	B6	C7
	A9	B7	C8
	A10	B9	
	A11	B11	
	A12	B13	
	A13	B17	
	A14	B18	
	A15	B19	
	A16	B21	
	A17	B23	
	A18	B25	
	A19	B26	
	A20	B27	
	A21		
	A22		
	A23		
	A24		
	A25		
	A26		
	A27		
	A28		
	A29		
	A30		
	A31		
	A32		
	A33		
	A34		
	A35		
	A36		

Facilita o desenvolvemento das habilidades críticas, analíticas e creativas do alumnado ao adaptar solucións e métodos estudados teóricamente a situacións reais de investigación	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B25 B26 B27	C1 C3 C4 C6 C7 C8

Demostrar que o/a estudante de socioloxía está capacitado/a para desenvolver un traballo de investigación (práctica ou teórica) ou un proxecto profesional e, polo tanto, desenvolverse como profesional no mercado de traballo	A5 A7 A9 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A23 A26 A27 A34	B1 B2 B3 B4 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27	C3 C4 C6

	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B13 B17 B18	C1 C3
		B11 B13 B21	C1 C4 C6 C7

		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23	C1 C3 C7

Contidos	
Temas	**Subtemas**
O TFG é un traballo individual do estudante e dirixido por un/ha director/a que pode ser un traballo de investigación, teórico ou ben un informe de tipo profesional. Os contidos de cada TFG dependerán de cada caso	O TFG deberá amosar os coñecementos e competencias adquiridas polo/a alumno/a

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Traballos tutelados	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	291	292
Atención personalizada		8	0	8
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	O TFG está regulamentado no Procedemento do TFG aprobado en Xunta de Facultade (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf)

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	As tarefas do/a director/a están desenvolvidas no Procedemento do TFG (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf)

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Traballos tutelados	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	A avaliación do TFG está desenvolvida polo miudo no Procedemento do TFG (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf)	100

Observacións avaliación
A calificación outorgarase en función dunha escala numérica de 0 a 10, con expresión dun decimal, á que acompañará a súa correspondente cualificación cualitativa: -0 - 4,9: Suspenso (SS) - 5,0 - 6,9: Aprobado (AP) - 7,0 - 8,9: Notable (NT) - 9,0 - 10: Sobresaínte (SB)

Fontes de información	
Bibliografía básica	As pertinentes en cada traballoAs pertinentes en cada traballo
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
O/a estudante poderá matricularse da materia "Traballo de Fin de Grao" segundo o establezca a normativa vixente da UDC

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías