



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Xestión Documental		Código	616011602
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro Cuarto	Optativa	3.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral	<p>O obxectivo desta materia é mostrar ao alumnado as posibilidades que ofrecen as Tecnoloxías da Información e as Comunicacións na xestión da información multimedia: almacenamento, procura, acceso, etc.</p> <p>Para acadar este fin a materia está dividida en dúas partes, unha primeira en que se lle explica ao alumnado os fundamentos da bases de datos e as súas aplicacións e unha segunda en que se amosan os distintos métodos de recuperación da información, como medir a súa calidade e sistemas para a xestión de contido multimedia.</p>			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificacións nos contidos</li><li>2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none"><li>*Metodoloxías docentes que se manteñen</li><li>*Metodoloxías docentes que se modifican</li></ul></li><li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</li><li>4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none"><li>*Observacións de avaliación:</li></ul></li><li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</li></ol>			

Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Capacidade de análise da información para o seu almacenamiento en bases de datos.		A7 A15	C3
Coñecer as bases dos Sistemas de Xestión de Bases de Datos (SXBD) empregados na actualidade nas empresas.		B1	C3
Capacidade para evaluar Sistemas Documentais de Recuperación da Información.		B3	C3 C6
Coñecer e capacidade para manexar os estándares para descripción de contido multimedia.		A7 B1 B11	C3



Capacidade para traballar en equipo.

B1  
B5

Contidos	
Temas	Subtemas
1- Fundamentos de Bases de Datos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo Entidade-Relación.</li> <li>- Modelo Relacional.</li> </ul>
2- Bases de Datos Multimedia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obxectivos e problemas.</li> <li>- Conceptualización do contido multimedia.</li> <li>- Estándares para a descripción de contido multimedia. MPEG-7.</li> <li>- Exemplos de Bases de Datos Multimedia.</li> </ul>
3- Sistemas de Bases de Datos Documentais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué é unha Base de Datos Documentais?</li> <li>- Elementos da cadea documental.</li> <li>- Calidade dos Sistemas de Bases de Datos Documentais.</li> </ul>
4- Técnicas de recuperación da información	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos clásicos: booleano, vectorial e probabilístico.</li> <li>- Novos modelos: conxuntos difusos, vector xeralizado e redes de inferencia.</li> </ul>
5- Motores de procura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda en Internet.</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve		2	1	3
Actividades iniciais		1	0	1
Sesión maxistral		20	10	30
Prácticas a través de TIC		20	0	20
Traballos tutelados		2	26	28
Atención personalizada		5.5	0	5.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba de respuesta breve	Consistirá nunha proba escrita que o alumno terá que realizar o rematar o cuatrimestre, para comprobar co alumno comprendeu os conceptos explicados nas sesións maxistras.
Actividades iniciais	Clases nas que se explica o alumno o contido da asignatura, organización e planificación o longo do curso.
Sesión maxistral	Esta metodoloxía será empregada no curso para mostrar o alumno os distintos conceptos teóricos que se abordan na asignatura.
Prácticas a través de TIC	Nas prácticas o alumno poderá ver a aplicación dos conceptos vistos na clase.  Así, no laboratorio de informática o alumno aprenderá a manexar aplicacións que permitan-lle ver as posibilidades destas ferramentas no tratamento da información.
Traballos tutelados	O traballo tutelado será feito en grupos, cada un deles deberá ampliar un dos temas que componen os contidos da signatura, co fin de profundar en cada un deles.  Farán-se sesións de control para garantir o correcto desenvolvemento do traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Sesión maxistral	A atención personalizada enfocase o apoio ó alumno na compresión das diferentes técnicas mediante o apoio nas tutorías e a resolución das dúbidas que aparezan na materia.
Prácticas a través de TIC	Tamén, se proporcionará atención na realización das prácticas para co alumno poida desenvolve-las e adquirir as competencias relacionadas con elas.
Traballos tutelados	Durante o traballo tutelado se supervisará o alumno, así planifican-se sesións de control co fin de supervisar o correcto desenvolvemento do traballo, solucionar as dúbidas que poidan aparecer e correxir os defectos que se atopén.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Prácticas a través de TIC		Consistirá no traballo con Bases de Datos no laboratorio de Informática, para ver a aplicación dos conceptos.	20
Traballos tutelados		Consiste no desenvolvemento dun dos temas do programa en grupo.	45
Proba de resposta breve		Examen escrito sobre os conceptos comentados na clase.	35
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- De Miguel; Pattini (1993). Concepción y Diseño de Bases de Datos. Del Modelo E/R al Modelo Relacional. RaMa</li><li>- korth (1993). Fundamentos de Bases de Datos. Mc Graw-Hill</li><li>- Manning, Christopher (2008). Introduction to information Retrieval. Cambridge University Press</li><li>- (2008). MPEG. <a href="http://www.chiariglione.org/mpeg/">http://www.chiariglione.org/mpeg/</a></li><li>- Hershey (2005). Video data management and information retrieval. IRM Press</li></ul>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Recomenda-se para un aproveitamento óptimo da materia un seguimento activo das clases, participar nas distintas actividades e o uso da atención personalizada para a resolución de dúbidas o cuestións que poida ter.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías