



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Xestión Documental	Código	616011602	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro Cuarto	Optativa	3.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	<p>O obxectivo desta materia é mostrar ao alumnado as posibilidades que ofrecen as Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns na xesti3n da informaci3n multimedia: almacenamento, procura, acceso, etc.</p> <p>Para acadar este fin a materia est3 dividida en d3as partes, unha primeira en que se lle explica ao alumnado os fundamentos da bases de datos e as s3as aplicaci3ns e unha segunda en que se amosan os distintos m3todos de recuperaci3n da informaci3n, como medir a s3a calidade e sistemas para a xesti3n de contido multimedia.</p>			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificaci3ns nos contidos</li> <li>2. Metodolox3as               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Metodolox3as docentes que se mante3en</li> <li>*Metodolox3as docentes que se modifican</li> </ul> </li> <li>3. Mecanismos de atenci3n personalizada ao alumnado</li> <li>4. Modificaci3ns na avaliaci3n               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Observaci3ns de avaliaci3n:</li> </ul> </li> <li>5. Modificaci3ns da bibliograf3a ou webgraf3a</li> </ol>			

Competencias / Resultados do t3tulo	
C3digo	Competencias / Resultados do t3tulo

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do t3tulo		
Capacidade de an3lise da informaci3n para o seu almaceamento en bases de datos.	A7 A15		C3
Coñecer as bases dos Sistemas de Xesti3n de Bases de Datos (SXBD) empregados na actualidade nas empresas.		B1	C3
Capacidade para avaliar Sistemas Documentais de Recuperaci3n da Informaci3n.		B3	C3 C6
Coñecer e capacidade para manexar os est3ndares para descripci3n de contido multimedia.	A7	B1 B11	C3



Capacidade para traballar en equipo.		B1	
		B5	

Contidos	
Temas	Subtemas
1- Fundamentos de Bases de Datos.	- Modelo Entidade-Relación. - Modelo Relacional.
2- Bases de Datos Multimedia.	- Obxectivos e problemas. - Conceptualización do contido multimedia. - Estándares para a descrición de contido multimedia. MPEG-7. - Exemplos de Bases de Datos Multimedia.
3- Sistemas de Bases de Datos Documentais.	- ¿Qué é unha Base de Datos Documentais? - Elementos da cadea documental. - Calidade dos Sistemas de Bases de Datos Documentais.
4- Técnicas de recuperación da información	- Modelos clásicos: booleano, vectorial e probabilístico. - Novos modelos: conxuntos difusos, vector xeralizado e redes de inferencia.
5- Motores de procura.	- Búsqueda en Internet.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve		2	1	3
Actividades iniciais		1	0	1
Sesión maxistral		20	10	30
Prácticas a través de TIC		20	0	20
Traballos tutelados		2	26	28
Atención personalizada		5.5	0	5.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Consistirá nunha proba escrita que o alumno terá que realizar o rematar o cuatrimestre, para comprobar co alumno comprendeu os conceptos explicados nas sesións maxistrais.
Actividades iniciais	Clases nas que se explica o alumno o contido da asignatura, organización e planificación o longo do curso.
Sesión maxistral	Esta metodoloxía será empregada no curso para mostrar o alumno os distintos conceptos teóricos que se abordan na asignatura.
Prácticas a través de TIC	Nas prácticas o alumno poderá ver a aplicación dos conceptos vistos na clase.  Así, no laboratorio de informática o alumno aprenderá a manexar aplicacións que permitan-lle ver as posibilidades destas ferramentas no tratamento da información.
Traballos tutelados	O traballo tutelado será feito en grupos, cada un deles deberá ampliar un dos temas que compoñen os contidos da signatura, co fin de profundar en cada un deles.  Farán-se sesións de control para garantir o correcto desenvolvemento do traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	A atención personalizada enfocase o apoio ó alumno na comprensión das diferentes técnicas mediante o apoio nas tutorías e a resolución das dúbidas que aparezan na materia.
Prácticas a través de TIC	
Traballos tutelados	Tamén, se proporcionará atención na realización das prácticas para co alumno poida desenvolve-las e adquirir as competencias relacionadas con elas.  Durante o traballo tutelado se supervisará o alumno, así planifican-se sesións de control co fin de supervisar o correcto desenvolvemento do traballo, solucionar as dúbidas que poidan aparecer e correxir os defectos que se atopén.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC		Consistirá no traballo con Bases de Datos no laboratorio de Informática, para ver a aplicación dos conceptos.	20
Traballos tutelados		Consiste no desenvolvemento dun dos temas do programa en grupo.	45
Proba de resposta breve		Examen escrito sobre os conceptos comentados na clase.	35
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Miguel; Pattini (1993). Concepción y Diseño de Bases de Datos. Del Modelo E/R al Modelo Relacional. RaMa</li> <li>- korth (1993). Fundamentos de Bases de Datos. Mc Graw-Hill</li> <li>- Manning, Christopher (2008). Introduction to information Retrieval. Cambridge University Press</li> <li>- (2008). MPEG. <a href="http://www.chiariglione.org/mpeg/">http://www.chiariglione.org/mpeg/</a></li> <li>- Hershey (2005). Video data management and information retrieval. IRM Press</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>
Recomenda-se para un aproveitamento óptimo da materia un seguimento activo das clases, participar nas distintas actividades e o uso da atención personalizada para a resolución de dúbidas o cuestións que poida ter.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías