



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | 2020/21                |          |
| Asignatura (*)        | Informática para a creación de web e vídeo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Código             | 616G01017              |          |
| Titulación            | Grao en Comunicación Audiovisual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                   | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Segundo            | Obrigatoria            | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |          |
| Modalidade docente    | Híbrida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |          |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |          |
| Coordinación          | Romero Cardalda, Juan Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | juan.romero1@udc.es    |          |
| Profesorado           | Santos Del Riego, Antonino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | antonino.santos@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |          |
| Descrición xeral      | O obxectivo da materia é coñecer tanto os fundamentos como as ferramentas necesarias asociadas a dous aspectos moi importantes hoxe en día en numerosos proxectos audiovisuais: a creación web e o manexo de información multimedia. Dende un punto de vista práctico, o obxectivo principal desta materia é dar a coñecer ao alumnado a existencia de ferramentas que facilitan o deseño e permiten a optimización do material a publicar, sen esquecer os aspectos teóricos e de fundamentos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |          |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br>Non se modificarán os contidos da materia<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br>Sesións maxistrais<br>Traballos tutelados<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br>Prácticas de laboratorio: realizaranse a explicación da materia adaptada á comunicación en liña<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br>Utilizarase a ferramenta Moodle con normalidade, onde se engadirá todo o material necesario para poder desenvolver con normalidade o curso.<br>Tamén se empregará a ferramenta Microsoft Teams para realizar reunións semanais mantendo o horario da materia. Ademais, terán lugar a través desta ferramenta as titorías semanais colectivas e/ou individuais que se acorde co alumnado.<br><br>4. Modificacións na avaliación<br>Non se realizarán modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br>Mantense o material de referencia empregado |                    |                        |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |
| A1                                  | Comunicar mensaxes audiovisuais.    |
| A2                                  | Crear produtos audiovisuais.        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3 | Xestionar proxectos audiovisuais.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A7 | Coñecelas técnicas de creación e produción audiovisual.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A8 | Coñecela tecnoloxía audiovisual.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B1 | Que os estudantes demostraran posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoitan atoparse nun nivle que, se ben se apoia en libros de textos avanzados, inclúe tamén algún aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu eido de estudo. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan amosarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                         |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que acheguen unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                  |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                    |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe precisas para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                |
| B8 | Empregar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) precisas para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                            |
| B9 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida e solidaria capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e imprantar solución baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común                                                                                   |
| C1 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                 |
| C2 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                        |
| C3 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                         |
| C4 | Valorar a importancia que ten a investigación, innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                              |

| Resultados da aprendizaxe                                                                          |    |                                     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                          |    | Competencias / Resultados do título |    |
| Comunicar contidos mediante web                                                                    | A2 | B8                                  | C2 |
|                                                                                                    | A7 |                                     | C3 |
|                                                                                                    | A8 |                                     |    |
| Deseñar materiais e contidos multimedia para publicación en web                                    | A1 | B8                                  |    |
|                                                                                                    | A2 |                                     |    |
|                                                                                                    | A7 |                                     |    |
|                                                                                                    | A8 |                                     |    |
| Xestionar a creación dos contidos en función da contorna e obxectivo                               |    | B1                                  |    |
|                                                                                                    |    | B2                                  |    |
|                                                                                                    |    | B3                                  |    |
|                                                                                                    |    | B4                                  |    |
|                                                                                                    |    | B5                                  |    |
|                                                                                                    |    | B8                                  |    |
| Investigar e analizar a necesidades nun desenvolvemento multimedia así como xestionar os proxectos |    | B9                                  |    |
|                                                                                                    | A2 | B8                                  | C1 |
|                                                                                                    | A3 |                                     | C2 |
|                                                                                                    |    |                                     | C3 |
|                                                                                                    |    |                                     | C4 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sitios Web                            | 1.1. Características e evolución: web 1.0, 2.0, ?<br>1.2. Análise e planificación dun sitio web.<br>1.3. Mapa de navegación.<br>1.4. Estrutura e guía de estilo.<br>1.5. Usabilidade e accesibilidade. |
| 2. HTML5                                 | 2.1. Introducción ás linguaxes de marcado<br>2.2. Etiquetas básicas de composición de texto.<br>2.3. Imaxes e ligazóns.<br>2.4. Etiquetas para a creación de listas e táboas.                          |
| 3. Ferramentas de creación de sitios web | 3.1. Ambiente de traballo<br>3.2. Inserción de etiquetas básicas<br>3.3. Atributos da páxina<br>3.4. Composición con táboas<br>3.5. Formularios<br>3.6. Follas de estilo<br>3.7. Composición con capas |
| 4. Publicación e xestión de sitios web   | 4.1. Aloxamento<br>4.2. Posicionamento en buscadores (SEO).                                                                                                                                            |

| Planificación                                                                                                            |                                        |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados              | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A7 A8 B8 C1                            | 10                                      | 0                       | 10           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 A3 B1 B2 B3<br>B4 B5 B8 B9 C2 C4 | 8                                       | 35                      | 43           |
| Presentación oral                                                                                                        | A7 B2 B3 B4 B5 B8<br>B9 C3             | 3                                       | 0                       | 3            |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A2 A7 A8 B1 B2 B3<br>B8 B9 C2 C3       | 28                                      | 56                      | 84           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                        | 10                                      | 0                       | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                        |                                         |                         |              |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral         | Non presencial (online). Presentacións dos temas máis teóricos da asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados      | Non presencial (seguemento online). Proxectos propostos relacionados coas técnicas empregadas nas prácticas de laboratorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Presentación oral        | Non presencial (online). Presentacións de traballos e proxectos, en boa parte relacionados coas prácticas de laboratorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prácticas de laboratorio | Presencial<br>1. Creación dunha estrutura e mapa de navegación para unha web proposta.<br>2. Creación de páxinas web básicas co bloc de notas.<br>3. Creación de páxinas web con distintos elementos e composicións (táboas, formularios, capas?).<br>4. Busca e comparación de distintos tipos de aloxamento web.<br>5. Integración de compoñentes visuais en web.<br>6. Creación web co uso de diferentes ferramentas. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | <p>O alumnado terá que formular un proxecto web individual como traballo da materia. Como parte dos traballos tutelados, o alumnado fará un seguimento durante o curso onde aplicará os coñecementos adquiridos nas aulas de teoría e prácticas no desenvolvemento do seu proxecto.</p> <p>O alumnado irá realizando en distintas fases os seus proxectos: deseño conceptual, deseño estrutural e desenvolvemento tecnolóxico.</p> |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación               |                                     |                                                                                                          |               |
|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados           | Descrición                                                                                               | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A2 A7 A8 B1 B2 B3 B8 B9 C2 C3       | Prácticas individuais onde os alumnos poñen en práctica os coñecementos aprendidos durante a asignatura. | 40            |
| Traballos tutelados      | A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C4 | Práctica obrigatoria: creación dunha web                                                                 | 60            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>As prácticas de laboratorio son de obrigada asistencia, así como a presentación do material solicitado en cada unha delas.</p> <p>É imprescindible acadar unha nota mínima de 4 sobre 10 no traballo tutelado e nas prácticas de laboratorio para aprobar a materia.</p> <p>ESTUDANTES CON MATRÍCULA A TEMPO PARCIAL: Deberán poñerse en contacto co profesorado da materia para posibilitar a realización das tarefas fóra da organización habitual da materia.</p> |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Álvarez García, Alonso. HTML 5 (guía práctica). Anaya Multimedia, Madrid, 2010.- McFarland, David Sawyer. CSS. Anaya Multimedia, Madrid, 2010.- Peña de San Antonio, Óscar. CSS. Anaya Multimedia, Madrid, 2010.- Prat, Marie. Posicionamiento de su sitio web en Google y otros buscadores. ENI, Paris, 2009.- Murphy, Christopher & Persson, Nicklas. HTML y CSS. Anaya Multimedia, Madrid, 2009.                                                                                                                                                       |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <a href="http://www.w3.org/http://www.htmlcodetutorial.com/http://validator.w3.org/http://www.w3.org/Style/CSS/http://www.w3schools.com/css/http://www.w3.org/http://www.htmlcodetutorial.com/http://validator.w3.org/http://www.w3.org/Style/CSS/http://www.w3schools.com/css/">http://www.w3.org/http://www.htmlcodetutorial.com/http://validator.w3.org/http://www.w3.org/Style/CSS/http://www.w3schools.com/css/http://www.w3.org/http://www.htmlcodetutorial.com/http://validator.w3.org/http://www.w3.org/Style/CSS/http://www.w3schools.com/css/</a> |

| Recomendacións                                           |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
| Informática audiovisual/616G01008                        |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
| Audio/616G01016                                          |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
| Ferramentas de creación multimedia/616G01027             |
| Ferramentas web avanzadas/616G01036                      |
| Obradoiro de creación multimedia/616G01038               |
| <b>Observacións</b>                                      |



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable, a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:- Solicitaranse en formato virtual ou soporte informático- Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilosDébese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.Incorpórase perspectiva de xénero na docencia desta materia.Traballase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.Deberanse detectar situacións de discriminación e propoñeranse accións e medidas para corrixilas.Facilitase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimente dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.&nbsp;

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías