



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Informática para a creación de web e vídeo	Código	616G01017	
Titulación	Grao en Comunicación Audiovisual			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación	Romero Cardalda, Juan Jesus	Correo electrónico	juan.romero1@udc.es	
Profesorado	Santos Del Riego, Antonino	Correo electrónico	antonino.santos@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo da materia é coñecer tanto os fundamentos como as ferramentas necesarias asociadas a dous aspectos moi importantes hoxe en día en numerosos proxectos audiovisuais: a creación web e o manexo de información multimedia. Dende un punto de vista práctico, o obxectivo principal desta materia é dar a coñecer ao alumnado a existencia de ferramentas que facilitan o deseño e permiten a optimización do material a publicar, sen esquecer os aspectos teóricos e de fundamentos.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se modificarán os contidos da materia  2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sesións maxistras Traballos tutelados  *Metodoloxías docentes que se modifican Prácticas de laboratorio: realizaranse a explicación da materia adaptada á comunicación en liña  3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Utilizarase a ferramenta Moodle con normalidade, onde se engadirá todo o material necesario para poder desenvolver con normalidade o curso. Tamén se empregará a ferramenta Microsoft Teams para realizar reunións semanais mantendo o horario da materia. Ademais, terán lugar a través desta ferramenta as titorías semanais colectivas e/ou individuais que se acorde co alumnado.  4. Modificacións na avaliación Non se realizarán modificacións na avaliación  *Observacións de avaliación:  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Mantense o material de referencia empregado			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Comunicar mensaxes audiovisuais.
A2	Crear produtos audiovisuais.



A3	Xestionar proxectos audiovisuais.
A7	Coñecelas técnicas de creación e produción audiovisual.
A8	Coñecela tecnoloxía audiovisual.
B1	Que os estudantes demostraran posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoitan atoparse nun nivle que, se ben se apoia en libros de textos avanzados, inclúe tamén algún aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu eido de estudo.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan amosarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que acheguen unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe precisas para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B8	Empregar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) precisas para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B9	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida e solidaria capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e imprantar solución baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C1	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C2	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C3	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Valorar a importancia que ten a investigación, innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Comunicar contidos mediante web	A2 A7 A8	B8
Deseñar materiais e contidos multimedia para publicación en web	A1 A2 A7 A8	B8	
Xestionar a creación dos contidos en función da contorna e obxectivo		B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9	
Investigar e analizar a necesidades nun desenvolvemento multimedia así como xestionar os proxectos	A2 A3	B8	C1 C2 C3 C4

Contidos	
Temas	Subtemas



1. Sitios Web	<p>1.1. Características e evolución: web 1.0, 2.0, ?</p> <p>1.2. Análise e planificación dun sitio web.</p> <p>1.3. Mapa de navegación.</p> <p>1.4. Estrutura e guía de estilo.</p> <p>1.5. Usabilidade e accesibilidade.</p>
2. HTML5	<p>2.1. Introducción ás linguaxes de marcado</p> <p>2.2. Etiquetas básicas de composición de texto.</p> <p>2.3. Imaxes e ligazóns.</p> <p>2.4. Etiquetas para a creación de listas e táboas.</p>
3. Ferramentas de creación de sitios web	<p>3.1. Ambiente de traballo</p> <p>3.2. Inserción de etiquetas básicas</p> <p>3.3. Atributos da páxina</p> <p>3.4. Composición con táboas</p> <p>3.5. Formularios</p> <p>3.6. Follas de estilo</p> <p>3.7. Composición con capas</p>
4. Publicación e xestión de sitios web	<p>4.1. Aloxamento</p> <p>4.2. Posicionamento en buscadores (SEO).</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A8 B8 C1	10	0	10
Traballos tutelados	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C4	8	35	43
Presentación oral	A7 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C3	3	0	3
Prácticas de laboratorio	A2 A7 A8 B1 B2 B3 B8 B9 C2 C3	28	56	84
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Non presencial (online). Presentacións dos temas máis teóricos da asignatura.
Traballos tutelados	Non presencial (seguemento online). Proxectos propostos relacionados coas técnicas empregadas nas prácticas de laboratorio.
Presentación oral	Non presencial (online). Presentacións de traballos e proxectos, en boa parte relacionados coas prácticas de laboratorio.
Prácticas de laboratorio	<p>Presencial</p> <p>1. Creación dunha estrutura e mapa de navegación para unha web proposta.</p> <p>2. Creación de páxinas web básicas co bloc de notas.</p> <p>3. Creación de páxinas web con distintos elementos e composicións (táboas, formularios, capas?).</p> <p>4. Busca e comparación de distintos tipos de aloxamento web.</p> <p>5. Integración de compoñentes visuais en web.</p> <p>6. Creación web co uso de diferentes ferramentas.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	<p>O alumnado terá que formular un proxecto web individual como traballo da materia. Como parte dos traballos tutelados, o alumnado fará un seguimento durante o curso onde aplicará os coñecementos adquiridos nas aulas de teoría e prácticas no desenvolvemento do seu proxecto.</p> <p>O alumnado irá realizando en distintas fases os seus proxectos: deseño conceptual, deseño estrutural e desenvolvemento tecnolóxico.</p>
---------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A2 A7 A8 B1 B2 B3 B8 B9 C2 C3	Prácticas individuais onde os alumnos poñen en práctica os coñecementos aprendidos durante a asignatura.	40
Traballos tutelados	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C4	Práctica obrigatoria: creación dunha web	60

Observacións avaliación
<p>As prácticas de laboratorio son de obrigatoria asistencia, así como a presentación do material solicitado en cada unha delas.</p> <p>É imprescindible acadar unha nota mínima de 4 sobre 10 no traballo tutelado e nas prácticas de laboratorio para aprobar a materia.</p> <p><b>ESTUDANTES CON MATRÍCULA A TEMPO PARCIAL:</b> Deberán poñerse en contacto co profesorado da materia para posibilitar a realización das tarefas fóra da organización habitual da materia.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	- Álvarez García, Alonso. HTML 5 (guía práctica). Anaya Multimedia, Madrid, 2010.- McFarland, David Sawyer. CSS. Anaya Multimedia, Madrid, 2010.- Peña de San Antonio, Óscar. CSS. Anaya Multimedia, Madrid, 2010.- Prat, Marie. Posicionamiento de su sitio web en Google y otros buscadores. ENI, Paris, 2009.- Murphy, Christopher & Persson, Nicklas. HTML y CSS. Anaya Multimedia, Madrid, 2009.
<b>Bibliografía complementaria</b>	<a href="http://www.w3.org">http://www.w3.org</a> / <a href="http://www.htmlcodetutorial.com">http://www.htmlcodetutorial.com</a> / <a href="http://validator.w3.org">http://validator.w3.org</a> / <a href="http://www.w3.org/Style/CSS">http://www.w3.org/Style/CSS</a> / <a href="http://www.w3schools.com/css">http://www.w3schools.com/css</a> / <a href="http://www.w3schools.com/css/">http://www.w3schools.com/css/</a>

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Informática audiovisual/616G01008
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
Audio/616G01016
<b>Materias que continúan o temario</b>
Ferramentas de creación multimedia/616G01027
Ferramentas web avanzadas/616G01036
Obradoiro de creación multimedia/616G01038
<b>Observacións</b>



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable, a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:- Solicitaranse en formato virtual ou soporte informático- Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Incorporárase perspectiva de xénero na docencia desta materia. Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación e propoñeranse accións e medidas para corrixilas. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimente dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. &nbsp;

**(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**