



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Metodoloxía selectivo correlacional	Código	620517004	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva			
Coordinación	Romo Perez, Vicente	Correo electrónico		
Profesorado	Arce Fernandez, Constantino Romo Perez, Vicente	Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Nesta materia preténdese que ao alumnado coñeza as técnicas de mostraxe e saiba construír e analizar un cuestionario.			
Plan de continxencia	<p>=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===</p> <p>Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determineno atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.</p> <p>=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===</p> <p>No caso de que se produza confinamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Metodoloxías docentes que se manteñen <p>Mantéñense todas as metodoloxías pero executadas dunha maneira virtual sincrona</p> <ul style="list-style-type: none"> * Metodoloxías docentes que se modifican <p>Ningún</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías) <p>Realizaranse a través dos despachos virtuais no campus remoto da UVigo. No caso do profesor Constantino Arce a través de skype.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Modificacións (procédense) dos contidos a impartir <p>Non hai modificacións</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe * Outras modificacións <p>=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===</p> <p>A avaliación realizarase dunha maneira virtual segundo a ponderación que figura na guía docente</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.
A8	Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
B1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación



B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.
B6	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.
B7	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B9	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.
C1	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
C2	Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	AI7	BI1	CI1
Coñecer e saber realizar un deseño de investigación con metodoloxía selectivo correlacional	AI8	BI2	CI2
	AI9	BI3	CI3
		BI5	CI4
		BI6	
		BI7	
		BI9	
	Saber analizar os resultados e interpretalos	AI7	BI1
AI8		BI2	CI2
AI9		BI3	CI3
		BI5	CI4
		BI6	
		BI7	
		BI9	

Contidos

Temas	Subtemas
Mostraxe e tipos de mostraxe nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Cálculo do tamaño mostra Técnicas de mostraxe Mostro estratificado Nivel de confianza e erro de mostraxe
Deseños de enquisas nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Métodos de recollida de datos. A Enquisa
O cuestionario nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Deseño de cuestionarios Fiabilidade e validez
Entrevista nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Características da entrevista
Análise factorial	Análise factorial exploratorio

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	60	65
Sesión maxistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	0	10
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: El alumno debe desenvolver de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o exercicios. Resolución de problemas e/ou exercicios: Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia complemento da lección maxistral
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia por parte do profesorado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Resolución de problemas e/ou exercicios: Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia complemento da lección maxistral. Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Exame pregunta curta e/ou tipo test	20
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Resolución de problemas e/ou exercicios: Resolución de supostos prácticos (30%) Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: avaliarase a calidade dos traballos (50%)	80

Observacións avaliación
En las convocatorias extraordinarias el alumno deberá hacer frente a las pruebas no realizadas o superadas, y se le guardará la nota de aquellos aspectos ya superados o cursados.

Fontes de información



Bibliografía básica	Leon, O. y Montero, I., Métodos de investigación en psicología y educación, ,Martinez, R., Psicometría: teoría de test psicológicos y educativos, ,Arce, C., Técnicas de construcción de escalas psicométricas, ,
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías