



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 | | |
| Asignatura (*) | Análise multivariante | | Código | 620517009 | | |
| Titulación | | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 5 | | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva | | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | Iglesias Pérez, María del Carmen | Correo electrónico | | | | |
| Web | | | | | | |
| Descripción xeral | Coñecemento e aplicación das técnicas de análise estatística multivariante más utilizadas en investigación, que inclúen a regresión, análise discriminante e análise factorial. | | | | | |



| | |
|----------------------|---|
| Plan de continxencia | <p>==== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ==== Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha Páxina 4 de 4 planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis ágil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.</p> <p>==== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ==== * Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías docentes con clases síncronas mediante Campus Remoto e apoio da plataforma de teledocencia Faitic. * Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha * Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías) As titorías poderán realizarse por medios telemáticos previa cita. - Despachos virtuais dos profesores en Campus Remoto: https://campusremotouvigo.gal/faculty/993 Mª Carmen Iglesias Pérez: Despacho 1291 -Pedir cita utilizando o correo mcigles@uvigo.es * Modificacións (si proceden) dos contidos a impartir Ningunha * Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe Ningunha * Outras modificacións Ningunha</p> <p>==== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ==== Mantense a avaliación: Resolución de problemas de forma autónoma: 20% Traballo tutelado: 40% Examen de preguntas test: 40% No exame e traballo é necesario alcanzar unha nota mínima de 4 sobre 10. As actividades realizadas de forma continua e autónoma non son recuperables en segunda convocatoria. * Información adicional Para os exames utilizarase preferentemente o Campus remoto e a plataforma Faitic.</p> |
|----------------------|---|

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | Resultados de aprendizaxe | | |
|--|---------------------------|----------------------|--|
| | Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título |
| Coñecer os fundamentos das principais técnicas estatísticas multivariantes utilizadas no ámbito da Actividade Física e o Deporte. Saber en que consisten e que supostos ou hipóteses son necesarios para asegurar a súa correcta aplicación. | | AI10 AI11 AI12 | BI1 BI2 BI3 BI5 BI6 BI7 CI1 CI2 CI3 CI4 |



| | | | |
|---|----------------------|--|--------------------------|
| Capacitarse no manexo do programa SPSS para a análise estatística multivariante de datos nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte. | AI10 AI11 AI12 | BI1 BI2 BI3 BI5 BI6 BI7 | CI1 CI2 CI3 CI4 |
|---|----------------------|--|--------------------------|

| Contidos | | |
|----------------------------------|--|--|
| Temas | Subtemas | |
| 1. Técnicas de dependencia. | -Regresión lineal simple e múltiple -Regresión logística -Análise discriminante | |
| 2. Técnicas de interdependencia. | -Análise de componentes principais -Análise factorial -Escalamiento multidimensional | |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|---|------------------------|--------------|
| Metodologías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas trabajo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A10 A11 A12 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 15 | 15 | 30 |
| Solución de problemas | A10 A11 A12 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 0 | 15 | 15 |
| Traballos tutelados | A10 A11 A12 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 0 | 50 | 50 |
| Proba obxectiva | A10 A11 A12 B2 C4 | 1 | 9 | 10 |
| Sesión maxistral | A10 A11 A12 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 10 | 10 | 20 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodologías | |
|---------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas a través de TIC | Execución de cada unha das técnicas multivariantes utilizando software estatístico (fundamentalmente SPSS) na aula de informática. Farase especial fincapé na comprobación dos supostos necesarios para a correcta aplicación e na adecuada interpretación dos resultados, para cada unha das técnicas estudiadas |
| Solución de problemas | Presentación escrita das actividades realizadas e propostas nas prácticas de laboratorio. |
| Traballos tutelados | O alumno proporá e realizará un trabalho de análise de datos reais, onde utilice unha ou varias das técnicas multivariantes da materia. O trabalho realizarase de forma individual ou en grupo pequeno. |
| Proba obxectiva | Exame tipo test |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos fundamentos de cada unha das técnicas estatísticas multivariantes do programa. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



| | |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Traballos tutelados Resolución de dúbidas mediante a plataforma tema, o correo electrónico ou a asistencia ás horas de tutorías do profesor. |
|---------------------|---|

| Avaliación | | | |
|-----------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Proba obxectiva | A10 A11 A12 B2 C4 | Exame presencial. Poderase consultar o material da materia. É necesario un mínimo de 4 sobre 10 para que sexa available. | 40 |
| Traballos tutelados | A10 A11 A12 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 | É necesario un mínimo de 4 sobre 10 para que sexa available | 40 |
| Solución de problemas | A10 A11 A12 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 | Actividades de avaliação continua. Non son recuperables en segunda convocatoria | 20 |

| Observacións avaliación |
|---|
| O traballo con datos reais suporá o 40% da nota. |
| O exame suporá o outro 40% da nota. |
| En cada unha das dúas partes é necesario alcanzar unha nota mínima de 4 sobre 10. |
| As actividades de prácticas realizadas de forma continua e autónoma non son recuperables en segunda convocatoria. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | Bibliografía básica: Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L. y Black, W.C. (2000). Análisis Multivariante. Madrid: Prentice Hall. Guisande, C. Vaamonde, A. y Barreiro, A. (2011) Tratamiento de datos con R, Statistica y SPSS. Diaz de Santos. Thomas, J.R. y Nelson, J.K. (2007) Métodos de investigación en Actividad Física. Paidotribo. Pérez López, C. (2004). Técnicas de análisis multivariante de datos: Aplicaciones con SPSS. Madrid: Pearson Prentice Hall. Visauta, B. y Martori, J.C. (2003). Análisis estadístico con SPSS para Windows (vol. II). Estadística Multivariante. Madrid: McGraw-Hill. Camacho, J. (2005). Estadística con SPSS (versión 12) para Windows. Madrid: Ra-Ma. Bibliografía complementaria: Abraira, V. y Pérez de Vargas, A. (1996). Métodos Multivariantes en Bioestadística. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. Arce, C. y Real, E. (2001) Introducción al Análisis Estadístico con SPSS para Windows. Barcelona: PPU. Catena, A., Ramos, M. y Trujillo, H. (2003). Análisis multivariado. Un manual para investigadores. Madrid: Biblioteca Nueva. Cea, M.A. (2002). Análisis multivariante. Teoría y práctica en la investigación social. Madrid: Síntesis. Filgueira, E. (2001). Análisis de datos con SPSSWIN. Madrid: Alianza Editorial. Gardner, R. (2003). Estadística para psicología usando SPSS. Madrid : Pearson. Ho, R. (2006). Handbook of univariate and multivariate data analysis and interpretation with SPSS. Boca Raton (Florida): Chapman & Hall. Páxina 5 de 6 Landau, S y Everitt, B (2004). A Handbook of statistical analyses using SPSS. Boca Raton (Florida): Chapman & May. Martínez Árias, R. (1999). El análisis multivariante en la investigación científica. Madrid: La Muralla. Peña, D. (2002). Análisis de datos multivariantes. Madrid: McGraw-Hill. Pérez López, C. (2005). Técnicas estadísticas con SPSS 12: aplicaciones al análisis de datos. Madrid: Pearson Educación. Ritchey, F. J. (2002). Estadística para las ciencias sociales. Madrid : McGraw-Hill. Visauta, B. (2003). Análisis Estadístico con SPSS para Windows . Madrid: McGraw-Hill. |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |



Análise exploratoria de datos e análise inferencial/620517008

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías