



## Guía Docente

| Datos Identificativos     |  |                           |   |                 | 2020/21   |
|---------------------------|--|---------------------------|---|-----------------|-----------|
| <b>Asignatura (*)</b>     | Investigación en Educación Física. actividade física e Deportes  |                           |   | <b>Código</b>   | 620517012 |
| <b>Titulación</b>         | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)                 |                           |   |                 |           |
| Descriptorios             |  |                           |   |                 |           |
| <b>Ciclo</b>              | <b>Período</b>   | <b>Curso</b>              | <b>Tipo</b>   | <b>Créditos</b> |           |
| Mestrado Oficial          | 2º cuatrimestre  | Primeiro                  | Optativa  | 20              |           |
| <b>Idioma</b>             | Castelán   |                           |   |                 |           |
| <b>Modalidade docente</b> | Presencial   |                           |   |                 |           |
| <b>Prerrequisitos</b>     |  |                           |   |                 |           |
| <b>Departamento</b>       | Educación Física e Deportiva   |                           |   |                 |           |
| <b>Coordinación</b>       | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel   | <b>Correo electrónico</b> | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es                      |                 |           |
| <b>Profesorado</b>        | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel<br>Toja Reboredo, Maria Belen   | <b>Correo electrónico</b> | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es<br>belen.toja@udc.es |                 |           |
| <b>Web</b>                |  |                           |   |                 |           |
| <b>Descrición xeral</b>   | Investigación práctica no ámbito do grupo de investigación Educación, Saude e Actividad Física: Estudios de Xénero |                           |   |                 |           |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Cambios de contido<br/>Non se realizan cambios no contido.</p> <p>2. Metodoloxías<br/>Metodoloxías de ensino que se manteñen<br/>- Traballos tutelados<br/>- Análise de fontes documentais</p> <p>Metodoloxías de ensino que se modifican<br/>- Actividades iniciais. Realízanse por videoconferencia a través de teams<br/>- Sesión maxistral. Realízanse por videoconferencia a través de teams<br/>- Prácticas de laboratorio. Na etapa presencial, esta metodoloxía céntrase na práctica de procedementos experimentais. Na fase presencial, en caso de confinamento, centrarase na xestión e tratamento de datos<br/>- Seminario. Realízase a través de reunións virtuais mediante teams<br/>- Exposición oral. Terán lugar coa ferramenta teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes<br/>Ferramenta e cronometraxe indicados<br/>Moodle. Semanalmente subministranse materiais e tarefas a través desta plataforma. A comunicación de novas realízase a través de foro e correo electrónico<br/>Equipos. As titorías individuais e grupais fanse aquí con periodicidade semanal. Ao mesmo tempo, créase un equipo cos estudantes para compartir ficheiros<br/>Correo electrónico. As consultas dos estudantes recibidas por este medio, respóndense nun prazo de 24 horas.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Observacións da avaliación:<br/>Todas as metodoloxías poden desenvolverse a distancia, sen embargo, o documento marco da Universidade da Coruña de medidas para a realización do curso 2019-2020 indicou que era pertinente "Asignar a porcentaxe dedicada na avaliación á asistencia (presencial ou por videoconferencia). outras metodoloxías ?. Por este motivo, as metodoloxías que requiren unha avaliación de asistencia (prácticas de seminario e laboratorio) xa non forman parte dela. As súas porcentaxes están asignadas a un traballo supervisado. Os criterios indicados aquí son aplicables á primeira e segunda oportunidade</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Mantense o contido da guía orixinal</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A2                                  | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte  |
| A4                                  | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte                      |
| A5                                  | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte                        |
| A6                                  | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte  |
| A7                                  | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.   |
| A9                                  | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte   |
| A10                                 | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recollidos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A11                                 | Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análise de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |



|     |  |
|-----|--|
| A13 | Executar as técnicas de análise estatístico máis utilizadas na investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.  |
| A16 | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.  |
| A17 | Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| A20 | Desenvolver de maneira eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da investigación en Educación Física, actividade física e deportes  |
| B1  | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación  |
| B2  | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3  | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5  | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.   |
| B6  | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.  |
| B7  | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.  |
| B9  | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.  |
| C1  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.  |
| C2  | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte   |
| C3  | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| C4  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                                 |                          |
|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título      |                                 |                          |
| Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación en educación física, actividade física e deporte     | AI2<br>AI4<br>AI5<br>AI7<br>AI11<br>AI16 | B11<br>B12<br>B16<br>B17<br>B19 | C11<br>C12<br>C13<br>C14 |
| Saber realizar un deseño de investigación nos ámbitos da educación física, a actividade física e o deporte | AI9<br>AI17<br>AI20                      | B12<br>B13<br>B15<br>B16<br>B17 | C11<br>C12<br>C13<br>C14 |
| Saber analizar os resultados e interpretalos   | AI4<br>AI6<br>AI10<br>AI13               | B13<br>B15                      | C14                      |

| Contidos  |          |
|---|----------|
| Temas   | Subtemas |
| O método científico na investigación en educación física, actividade física e deporte |          |
| Deseños para a investigación en educación física, actividade física e deporte         |          |



|   |  |
|---|--|
| Implementación dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte                                     |  |
| Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte |  |
| Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte                        |  |

| Planificación                 |   |   |                         |              |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio      | A2 A4 A7 A9 A10 A16<br>A17 A20 B6 B7 C1<br>C4                                 | 60                                      | 50                      | 110          |
| Seminario                     | A2 A4 A5 A6 A13 B2<br>B5 B9 C2 C3   | 15                                      | 15                      | 30           |
| Actividades iniciais          | A6 A11 A20 B2 B3 B6<br>B9 C1  | 15                                      | 0                       | 15           |
| Traballos tutelados           | A2 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A13 A16 A17<br>A20 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B9 C1 C3 C4 | 0                                       | 200                     | 200          |
| Presentación oral             | A4 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A20 B2 B3 B5 B9<br>C1 C2 C4                         | 2                                       | 15                      | 17           |
| Análise de fontes documentais | A2 A5 A6 B1 B3 B5<br>B6 B9 C1 C4  | 0                                       | 120                     | 120          |
| Sesión maxistral              | A4 A7 A11 B1 B3 B7<br>C2 C3   | 8                                       | 0                       | 8            |
| Atención personalizada        |   | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Prácticas de laboratorio | Realización práctica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación   |
| Seminario                | Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimentos de experimentos, análises de artigos, exposición de traballos (comunicacións en congresos, artigos en preparación etc.). |
| Actividades iniciais     | Resolución de dúbidas e seguimento de traballos   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Traballos tutelados           | <p>Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistrais, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descrición detallada do traballo non presencial requirido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. O alumno poderá incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrición/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de traballo cumprimentadas</li> <li>- Descrición das actividades non presenciais desenvolvidas</li> <li>- Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do traballo fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluírá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios de inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas</li> <li>- Deseño de investigación. Deberíase elaborar un proxecto de investigación no campo de estudo da materia</li> </ul> |
| Presentación oral             | Análise do traballo tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación   |
| Análise de fontes documentais | Consistirá na análise de artigos referidos á investigación en Educación Física, actividade física e deportes . Poñerase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante traballo do alumno, quen analizará a documentación achegada polo profesor ou localizada polo propio estudante, para posteriormente proceder á súa discusión nas titorías e reunións de grupo. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do apartado correspondente do traballo tutelado  |
| Sesión maxistral              | Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición   |
|--|--|
| Traballos tutelados<br>Actividades iniciais<br>Presentación oral | <p>Calquera das metodoloxías expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. Con todo, o traballo tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemático de titoría individuais co seguinte contido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación da estrutura da memoria</li> <li>- Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación</li> <li>- Estruturación da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais</li> <li>- Supervisión dos resultados da procura bibliográfica</li> <li>- Supervisión do deseño de investigación.</li> </ul> <p>En canto á Presentación Oral, levarán a cabo unha primeira titoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma</p> <p>As actividades iniciais corresponden a titoría individuais ou en grupo reducido para aclarar e especificar aspectos ao comezo do desenvolvemento das diferentes tarefas da materia: incorporación ao grupo, tarefas nas prácticas de laboratorio, funcións nos seminarios ou reunións de grupo e orientacións respecto ao traballo autónomo a desenvolver en cada caso</p> <p>Las actividades iniciales corresponden a tutoría individuales o en grupo reducido para aclarar y especificar aspectos al comienzo del desarrollo de las diferentes tareas de la asignatura: incorporación al grupo, tareas en las prácticas de laboratorio, funciones en los seminarios o reuniones de grupo y orientaciones respecto al trabajo autónomo a desarrollar en cada caso</p> |



| Avaliación               |   |  |               |
|--------------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados   | Descrición   | Cualificación |
| Traballos tutelados      | A2 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A13 A16 A17<br>A20 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B9 C1 C3 C4 | Valoraranse:<br><br>- Calidade da presentación formal<br>- Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas<br>- Procura bibliográfica sistematizada e axustada<br>- Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción | 70            |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A7 A9 A10 A16<br>A17 A20 B6 B7 C1<br>C4                                 | O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado  | 5             |
| Seminario                | A2 A4 A5 A6 A13 B2<br>B5 B9 C2 C3   | O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado  | 5             |
| Presentación oral        | A4 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A20 B2 B3 B5 B9<br>C1 C2 C4                         | Valoraranse:<br><br>- Calidade da comunicación verbal<br>- Calidade no emprego de Tics   | 20            |

### Observacións avaliación

Para superar a materia será imprescindible lograr o apto e no traballo tutelado. Salvo que tivese lugar un cambio no sistema de avaliación, a cualificación obtida nos diferentes apartados conservarase en posteriores oportunidades. En cada oportunidade, o non concorrer a algún dos apartados da avaliación pendentes de superación, e que sexan requisito para poder obter o apto na materia (traballo tutelado) implicará a cualificación do alumno como non presentado.

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | A bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función do proxecto para desenvolver dentro do traballo tutelado |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proxecto a desenvolver dentro del traballo tutelado



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías