



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Estrutura e organización deportiva	Código	620G01026	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Blanco Pereira, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.blanco.pereira@udc.es	
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.blanco.pereira@udc.es	
Web	www.agaxede.org			
Descrición xeral	Comprende o coñecemento básico sobre a ordenación xurídica do sistema deportivo e sua xestión, con especial atención a organización administrativa do deporte nos diferentes ámbitos territoriais, a estrutura do sector deportivo non lucrativo no modelo estatal e autonómico, o sector deportivo empresarial e o réxime xurídico básico da infraestrutura deportiva.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Los contenidos no serán modificados.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>? Eventos científicos y/o divulgativos ? Trabajos tutelados ? Aprendizaje colaborativo *Metodoloxías docentes que se modifican ? Las metodoloxías, a excepción de la prueba mixta, se mantienen mediante el uso de medios digitales.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Moodle: de manera periódica según las necesidades del alumnado. - Teams: 2 sesiones semanales por grupo para el avance de los contenidos teóricos en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultad. También sesiones a demanda del alumnado (en grupo pequeño), para el seguimiento y apoyo en la realización de los trabajos tutelados. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para desarrollar. También se realizarán sesiones individuales para tutorías personales, si fuesen necesarias.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Se elimina la prueba mixta de evaluación final, desde la suspensión de la docencia presencial, lo que conlleva cambios en los porcentajes de la nota, que pasará a ser 70% aprendizaje colaborativo mediante la entrega de trabajos semanales y un 30% para asistencia a eventos y actividades mediante videoconferencia.</p> <p>*Observacións de avaliación: Si un estudiante no supera la materia por no haber alcanzado el aprobado (en la primera oportunidad), podrá en la segunda oportunidad presentar aquellas metodoloxías en las que no hubiese obtenido el 50% de su puntuación máxima, de la primera oportunidad.</p> <p>Si un estudiante no supera la materia, ni en la primera oportunidad ni en la segunda, ninguna de las metodoloxías superadas será guardada para el siguiente año académico.</p> <p>REQUISITOS PARA SUPERAR LA MATERIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistir y participar regularmente en las actividades de la clase. 2. Entregar los trabajos realizados mediante aprendizaje colaborativo. 3. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que la evaluación de junio. <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ni la bibliografía, ni la webgrafía serán modificadas.</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
a) Sensibilizar sobre o desempeño profesional na área da dirección, organización e xestión do deporte, no eido público e privado do sistema deportivo.	B4 B12 B19	C4 C7



b) Adquirir os coñecementos básicos sobre a ordenación xurídica do deporte e demais normas sectoriaes de aplicación no desempeño da dirección e xestión deportiva.	A32 A34	B14	
c) Coñecer a estrutura e organización administrativa do deporte nos distintos ámbitos territoriais e as competencias en materia deportiva da Administración Xeral do Estado, Comunidades Autónomas i Entidades Locais.	A32 A34	B14	
d) Diferenciar os tipos ou figuras xurídicas que constitúen a estrutura asociativa, fundacional y empresarial nos modelos deportivos estatal e autonómicos.	A32 A34	B14	
e) Identificar os tipos de instalacións i espazos deportivos, os seus elementos básicos e seu réxime xurídico de aplicación.	A32 A34	B14	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. O SISTEMA DEPORTIVO E A SUA XESTIÓN	1.1 O deporte e suas manifestacions 1.2 O Sistema Deportivo e sua estrutura 1.3 A xestión deportiva, sectores e ámbitos
2. A ORDENACIÓN XURÍDICA DO DEPORTE	2.1 Introducción a o Ordenamento Xurídico Español 2.2 A ordenación xurídica do deporte 2.3 O réxime xurídico básico da dirección e xestión deportiva
3. A ESTRUCTURA DEPORTIVA PRIVADA	3.1 O Tercer Sector do deporte 3.2 O modelo deportivo estatal 3.3 O modelo deportivo autonómico 3.4 As Fundacions deportivas 3.5 As empresas deportivas
4. A ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DO DEPORTE	4.1 O Consello Superior de Deportes 4.2 A organización administrativa autonómica 4.3 A organización administrativa local 4.4 Outras formas de xestión pública do deporte
5. AS INSTALACIONES I ESPACIOS DEPORTIVOS	5.1 As instalacións i espazos deportivos e sua evolución 5.2 Réxime xurídico de aplicación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A32 A34 B14	2	10	12
Eventos científicos e/ou divulgativos	A32 A34 B14 C7	18	14	32
Sesión maxistral	A32 A34 B12 B14 B19 C7	30	30	60
Aprendizaxe colaborativa	A32 A34 B4 B14 C4	18	24	42
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Trátase dunha proba obxetiva que forma parte da avaliación, e que mistura un número de preguntas de resposta de discriminación con unha pregunta aberta de desenvolvemento.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Colaboración e/ou participación en actividades formativas complementarias como cursos, seminarios, xornadas, congresos, etc.
Sesión maxistral	Clase expositiva que pode apoiarse en ferramentas audiovisuais, aínda que tamen poden facerse reflexións para respostas do estudantado.



Aprendizaxe colaborativa	Organización da sesión da clase en grupos pequenos para o traballo en equipo de maneira presencial, en tarefas plantexadas baixo a orientación do profesor, inda que o alumnado tamén terá que facer dedicación en horario non presencial, a os efectos de entregar un documento final do traballo de cada sesión.
--------------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Eventos científicos e/ou divulgativos	A atención persoalizada cos estudantes faise da maneira seguinte: 1. Nos grupos reducidos xenados na clase para o desenrrolo de traballos sobre materias do programa da asignatura, aplicando a metodoloxía do aprendizaxe colaborativo. 2. Na participación en eventos faise un seguimento persoalizado do estudantado. 3. Nos casos de traballos tutelados de carácter voluntario que pode proponer o estudantado, se controlan de xeito persoalizado no horario de tutoría ou en calquer outro concertado previamente.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A32 A34 B4 B14 C4	A participación en traballos das clases presenciaes organizadas por grupos e sua entrega en documento.	20
Proba mixta	A32 A34 B14	A proba combina preguntas obxetivas de discriminación, no que o erro na resposta desconta o valor de unha ou varias preguntas, según o número total en función del número total e ademáis unha pregunta aberta de desenrrolo. O test supón un 40% e a pregunta aberta un 20% da nota final.	60
Eventos científicos e/ou divulgativos	A32 A34 B14 C7	Nos casos que fora imposible participar en estes eventos ou actividades, deberá presentar un traballo sobre un tema acordado co profesor.	20

Observacións avaliación

<p>O estudantado a tempo parcial, podrán solicitar o cambio de data oficial do examen, según as circunstancias persoales e laborais debidamente acreditadas, acordando nova data co profesor. As probas de avaliación serán presentadas en idioma galego ou castelán. Os criterios de avaliación serán os mesmos para todas as oportunidades das respectivas convocatorias, inda que por acordo de profesor i estudantado, se pode facer de maneira oral ou escrita (preguntas cortas abertas), nas segundas e seguintes convocatorias e oportunidades.</p> <p>O examen no idioma de impartición da asignatura que é o castelán, inda que si se dexesa facer noutra lingua, requerirase con unha semana previa a data de realización.</p>

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Ayora Pérez, D. y García Sánchez, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Valencia:Universitat de Vàlencia - Blanco Pereira, E. et. Al (1999). Manual de la Organización Institucional del Deporte. Barcelona: Paidotribo - Espartero Casado, J. (Coordinador) (2009). Introducción al derecho del deporte . Madrid: Dykinson - Paramio, J.L. (Coord.) (2010). Manual de equipamientos e instalaciones deportivas. Madrid: Síntesis - Varios Autores (2005). El Derecho Deportivo en España: 1975 - 2005. Sevilla: Signatura Ediciones <p>Ademais, o profesor entregará os apuntes oficiais da asignatura. WEBS DE INTERESE www.iusport.es www.fagde.org www.munideporte.com www.agaxede.org www.csd.gob.es www.deporte.xunta.es www.colefgalicia.com www.aedd.es www.coe.es www.noticiasjuridicas.com www.paralimpicos.es www.deporte.es</p>
----------------------------	--



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Camps Povill, Andreu (1996). Las Federaciones Deportivas. Régimen Jurídico. Madrid: Cívitas - Cuchi Denia, Javier M. (2005). La distribución de competencias deportivas en España. Barcelona: Bosch - De la Plata Caballero, N. (2001). Los servicios públicos deportivos. Madrid: Instituto Andaluz del Deporte - De la Plata Caballero, N. (Dir) (2002). Las leyes del deporte de la democracia: Bases para una Ley del siglo XXI. Madrid: Dykinson - Duránte, Conrado (1999). El Comité Olímpico Español. Orígenes y Naturaleza Jurídica. Madrid: Comité Olímpico Español - Espartero Casado, J. (Coordinador) (2009). Introducción al derecho del deporte . Madrid: Dykinson - Real Ferrer, G. (1991). Derecho Público del Deporte. Madrid: Cívitas - González Cueto, T (2003). Comentarios a la Ley de Fundaciones. Ley 50/2002, de 26 de diciembre. Navarra: Aranzadi - Iglesia Prados, Gonzalo de la (2004). Régimen jurídico del deporte en edad escolar. Barcelona: Bosch - Tejedor Bielsa, J. (2003). Público y privado en el deporte. Barcelona: Bosch - Terol Gómez, R. (1998). Las Ligas Profesionales. Navarra: Aranzadi - Terol Gómez, R.(Dir) (2006). El deporte universitario en España: actualidad y perspectivas de futuro. Madrid: Dykinson - Gonzalez Pérez, J. y Fernández Farreres, G. (2002). Derecho de Asociación. Comentarios a la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo. Navarra: Aranzadi - Blanco Pereira, E. (2006). Instalaciones Deportivas de la Comunidad Autónoma de Galicia. Consejo Superior de Deportes - Zagálaz Sanchez, Mª L. (1999). Fundamentos Legales de la Actividad Física en España. Jaén: Universidad de Jaén <p>REVISTAS DE INTERES Revista Española de Derecho Deportivo Revista Jurídica del Deporte y Entrenamiento Revista Sport Management Revista APUNTS Revista digital "Dirección y Gestión del Deporte" (FAGDE)</p>
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías