



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|---------|
| Asignatura (*) | Xestión Integral do Proxecto de Rehabilitación | Código | 630567108 | | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas | | | | |
| Coordinación | Raya de Blas, Antonio | Correo electrónico | antonio.raya@udc.es | | |
| Profesorado | Antelo Tudela, Enrique Hermo Sanchez, Victor Manuel Raya de Blas, Antonio Redondo Porto, Alberto | Correo electrónico | enrique.antelo@udc.es victor.hermo@udc.es antonio.raya@udc.es a.redondo@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Asignatura de introdución á xestión integral de proxectos de rehabilitación sostible. Visión holística do proxecto rehabilitador como síntese equilibrada dos intereses de todos os axentes da edificación | | | | |
| Plan de contingencia | <p>Se diseñan dos planes de contingencia, en base a dos escenarios.</p> <p>ESCENARIO 1 Se plantea un primeiro escenario en el que, debido a la capacidad de las aulas u otro tipo de razones, no sea factible la docencia presencial de las clases expositivas (sesiones magistrales), en tanto la docencia interactiva y los trabajos tutelados, al ser grupos de menor número de alumnos, pueda seguir imparténdose de forma presencial. En esta situación, las sesiones magistrales serán impartidas en formato on-line, mediante el uso de la plataforma Microsoft Teams, incluida en Office365. No hay cambios en los contenidos de la materia, ni en los mecanismos de atención personalizada al alumno, ni en los criterios de evaluación.</p> <p>ESCENARIO 2 Se plantea un segundo escenario en el que, ante un posible confinamiento, no sea factible ningún tipo de docencia presencial. En tal caso, los cambios previstos son los siguientes: 1. Modificaciones en los contenidos No se realizarán cambios. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: Todas: - Sesión magistral. ? Trabajos tutelados. Lecturas. *Metodologías docentes que se modifican: Cuando no sea posible ningún tipo de docencia presencial, se adoptarán estrategias alternativas que faciliten y garanticen el aprendizaje y el adecuado desarrollo del curso. Para tal fin, se plantean las siguientes modificaciones respecto a la guía docente: -Sesión magistral: las clases expositivas se impartirán de manera telemática, mediante el uso de la plataforma Microsoft Teams. Dentro de la plataforma Moodle, tal y como sucede en el caso de la docencia presencial, el alumnado tendrá acceso a las lecciones de la materia, así como a diversa documentación complementaria y de apoyo. - Trabajos tutelados: se adaptará a la forma telemática, mediante el uso de la plataforma Microsoft Teams. -Lecturas: Sin modificaciones. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado -Correo electrónico: de uso adaptado al horario de clase y tutorías para realizar consultas y solicitar encuentros virtuales para resolver dudas. -Moodle: según las necesidades del alumnado, se podrán habilitar recursos como foros, etc. para formular las consultas necesarias. -Microsoft Teams: 1 sesión semanal en la franja horaria asignada a la materia en el calendario de clases de la Escuela. También podrá servir como canal de comunicación para la atención individual o grupal en el horario de tutorías de cada docente. 4. Modificaciones en la evaluación Sin modificaciones. * Observaciones de evaluación: Se mantienen los criterios que figuran en la guía docente, a excepción de las referencias al cómputo de la asistencia, que sólo se realizará en relación a las sesiones presenciales que hayan tenido lugar hasta el momento en que la actividad presencial se suspende. De cualquier modo, para la superación y calificación de la materia se tendrá en cuenta un óptimo porcentaje de participación regular en las actividades telemáticas similar al fijado para la presencialidad. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No se realizarán cambios.</p> | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|



| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Tratar de introducir ao alumno na xestión integral de proxectos de rehabilitación sostenible, descubriendo as posibilidades de economía de esforzos e os logros de control de calidade que suponen o traballo de xestión e coordinación. | AP7 | BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 | CP1 CP2 CP3 CP4 CP5 CP6 CP7 CP8 CP9 CP14 |
| Tratar de que el alumno adquiriera una visión holística del proyecto rehabilitador, como síntesis equilibrada de los intereses de todos los agentes de la edificación. | AP7 AP8 | BP2 BP3 BP4 | CP1 CP2 CP5 CP6 CP7 |
| Introducir al alumno en el marco legislativo específico y de relación con las Administraciones en el mundo de la Rehabilitación, así como las derivadas socio-económicas derivadas de las responsabilidades y garantías en la edificación. | AP7 AP8 | BP1 BP3 BP4 | CP5 CP6 CP7 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| I.- Introducción: reflexions e consideracions previas da Xestión integral de Proxectos de Rehabilitación | 1.1. O proceso rehabilitador 1.2. Axentese factores do proceso 1.3. O Project Management como disciplina |
| II.-Xestión e Metodoloxía do Proxecto de rehabilitación | 2.1. Singularidades do proxecto rehabilitador 2.2. Estudio de casos: edificios históricos e actuais. 2.3. Marco Lexislativo |
| III.- Xestión da obra de rehabilitación | 3.1. Responsabilidades e garantías 3.2. Xestión de prazos e repercusión económica 3.3 Planes de mantemento e conservación |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C14 | 18 | 18 | 36 |
| Solución de problemas | A7 B2 B3 B5 C1 C2 C5 C6 C7 C8 | 3 | 0 | 3 |
| Traballos tutelados | A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C14 | 0 | 35 | 35 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|---|
| Sesión maxistral | En el aula del Master se expondrán los conceptos fundamentales de la materia, con apoyo de imágenes, esquemas y fichas. Esta información se completará con la lectura de una bibliografía recomendada. |
| Solución de problemas | Se utilizará el método inductivo, por lo que a partir del estudio de casos concretos se logrará establecer pautas de diagnóstico más acertadas. |
| Traballos tutelados | Traballos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional e/ou de investigación. Metodologxa deseñada para promover aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento de esa aprendizaxe por parte do profesor-tutor. O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master, como acontece co resto das materias da Área de Construcción. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Sesión maxistral | Se procurará implicar a cada alumno en la explicaciones teóricas, fomentando la participación. |
| Traballos tutelados | El ejercicio práctico será tutelado desde el inicio, con correcciones periódicas previamente establecidas. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Sesión maxistral | A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C14 | Dado el carácter presencial del Master, en esta materia como en las restantes materias que integran el presente postgrado, se exige una asistencia no inferior al 80% relativa a la totalidad de las sesiones presenciales programadas. Se tendrá en cuenta la atención y participación de cada alumno en las clases magistrales, así como la oportunidad de formular preguntas acertadas o el interés en responder las cuestiones planteadas por el profesor. | 10 |
| Traballos tutelados | A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C14 | Traballos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional e/ou de investigación. Metodologxa deseñada para promover aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento de esa aprendizaxe por parte do profesor-tutor. O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master, como acontece co resto das materias da Área de Construcción. | 90 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| A esixencia xeral de asistencia non terá efecto có estudantado que teña recoñecida unha adicación a tempo parcial segundo a Norma que regula o réxime de adicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na UDC. O seguimento do curso e autoría de traballos verificarase có cumprimento de titorías obrigatorias. |
|--|



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Curso de rehabilitación. Madrid: Colego Oficial de Arquitectos de Madrid, 1984-1988. Permanyer, E. (rev.). Soluciones constructivas para la rehabilitación de viviendas de alta montaña. Barcelona: ITEC, 1986. ISBN 8485954297. http://www.rehabimed.net/ca_es/Paginas/lilibres.aspx http://www.itec.es/nouPDF.e/presentacio.aspx Informe GTR 2012. Una visión-país para el sector de la edificación en España. Plan de acción para un nuevo sector de la vivienda. Lo pequeño es hermoso. Por una sociedad y una técnica a la medida del hombre. E.F. SCHUMACHER. Facultad de Económicas y Empresariales. Madrid. Cradle to cradle (De la cuna a la cuna). Rediseñando la forma en que hacemos las cosas. Pequeño manual del proyecto sostenible. Françoise Helene Jourda |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías