		Guía Docente	•		
	Datos Identific	ativos			2020/21
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao			Código	630G02059
Titulación					
		Descriptores			
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Quinto		Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectó				n Gráfica
	ArquitectónicaMatemáticasProxectos	-			
Coordinación	Otero Chans, M. Dolores		eo electrónico	dolores.otero.ch	
Profesorado	Agrasar Quiroga, Fernando	Corr	eo electrónico	fernando.agrasa	
	Amado Lorenzo, Antonio Gonzalo			antonio.amado@	
	Aragon Fitera, Jorge			j.aragon@udc.e	
	Barge Ferreiros, Santiago			s.barge@udc.es	
	Blanco Lorenzo, Enrique Manuel			enrique.blanco@	@udc.es
	Conde Garcia, Jesus			jesus.conde@u	dc.es
	Crespo Gonzalez, Cristobal			cristobal.crespo	@udc.es
	Creus Andrade, Juan Jose			juan.creus@udo	c.es
	García Fontán, Cristina			cristina.garcia.fc	ontan@udc.es
	García Requejo, Zaida			zaida.garcia@u	dc.es
	Louzao Martinez, Francisco Xabier			x.louzao@udc.es	
	Martín Gutiérrez, Emilio			emilio.martin@udc.es	
	Meijide Tomas, Jorge Vicente			jorge.meijide@udc.es	
	Otero Chans, M. Dolores			dolores.otero.chans@udc.es	
	Otero Piñeiro, Maria Victoria			victoria.otero@udc.es	
	Paz Agras, Mari Luz			luz.paz.agras@udc.es	
	Pedros Fernandez, Oscar			oscar.pedros@udc.es	
	Perez Naya, Antonia Maria			antonia.perez.naya@udc.es	
	Pérez Sanchez, Yolanda			yolanda.perez@udc.es	
	Perez Valcarcel, Juan Bautista			juan.pvalcarcel@	@udc.es
	Pintos Pena, Santiago			santiago.pintos.pena@udc.es juan.prieto1@udc.es	
	Prieto López, Juan Ignacio				
	Raya de Blas, Antonio			antonio.raya@u	dc.es
	Río Vázquez, Antonio Santiago			antonio.rio.vazq	uez@udc.es
	Rodriguez Alvarez, Jorge			jorge.ralvarez@	udc.es
	Rodriguez Cheda, Jose Benito			jose.benito.rodri	guez.cheda@udc.es
	Sabin Diaz, Patricia			patricia.sabin@u	udc.es
	Vazquez Mosquera, Jose Manuel			jose.vmosquera	@udc.es
	Vazquez Rodriguez, Jose Antonio			jose.vazquez@u	udc.es
Web	etsa.udc.es	'			
Descrición xeral	EI TRABAJO FIN DE GRADO [TFG]	, vinculado a la est	ructura del Plar	de Estudios del tí	tulo de GRADUADO O
	GRADUADA EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA por la Universidad de A Coruña, está regulado por la Orden Ministerial				
	EDU/2075/2010, de 29 de julio: ?El Trabajo Fin de Grado				
	consistirá en la elaboración, presentación y defensa ante un tribunal universitario de un trabajo académico original,				
	realizado individualmente y relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas?.				
	La ETSAC cuenta con un reglamento	o propio para la ela	aboración y defe	nsa del Trabajo Fi	in de Grado.

Plan de continxencia

1. Modificacións nos contidos

No se realizan cambios.

2. Metodoloxías

*Metodoloxías docentes que se manteñen

Actividades iniciales, sesión magistral, prueba práctica, trabajos tutelados, estudios de casos, análisis de fuentes documentales.

*Metodoloxías docentes que se modifican

En una situación de confinamiento o desplazamientos limitados se verán interrumpidas las salidas de campo. Esta metodología puede sustituirse por una intensificación de la correspondiente al análisis de fuentes documentales.

3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado

El reglamento que regula la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado detalla el procedimiento para la adscripción de uno o varios profesores tutores que acompañarán al alumno durante la realización del TFG. Los tutores y sus respectivos tutorandos mantendrán el seguimiento del desarrollo de los trabajos a través de medios y plataformas telemáticas en función de sus preferencias y disponibilidad.

4. Modificacións na avaliación

No se plantean. La evaluación consiste en la defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo académico original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas.

*Observacións de avaliación:

En los casos en los que no sea posible la entrega en formato físico del Trabajo Fin de Grado, ésta se limitará a la entrega en formato digital.

5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

No se plantean.

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe Comp		npetencias /	
	Result	ados de	o título
La adquisición por el alumno de dominio suficiente en las competencias que se ejercitan en este módulo	A63	B1	C1
		B2	C3
		В3	C4
		B4	C5
		B5	C6
			C7
			C8

Contidos		
Temas	Subtemas	
Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal	Los temas propuestos, contenido documental y procedimiento de evaluación y	
Universitario de un trabajo original realizado individualmente	defensa se definen en el Reglamento para la elaboración y defensa del Trabajo Fin	
relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas.	de Grado de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.	

	Planificació	on		
Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Actividades iniciais	A63 B1 B2 B3 B4 B5	1	1	2
	C1 C3 C4 C5 C6 C7			
	C8			
Sesión maxistral	A63 B1 B2 B3 B4 B5	10	5	15
	C1 C3 C4 C5 C6 C7			
	C8			
Proba práctica	A63 B1 B2 B3 B4 B5	1	1	2
	C1 C3 C4 C5 C6 C7			
	C8			
Saídas de campo	A63 B1 B2 B3 B4 B5	2	2	4
	C1 C3 C4 C5 C6 C7			
	C8			
Traballos tutelados	A63 B1 B2 B3 B4 B5	45	77	122
	C1 C3 C4 C5 C6 C7			
	C8			
Estudo de casos	A63 B1 B2 B3 B4 B5	0	2	2
	C1 C3 C4 C5 C6 C7			
	C8			
Análise de fontes documentais	A63 B1 B2 B3 B4 B5	0	2	2
	C1 C3 C4 C5 C6 C7			
	C8			
Atención personalizada		1	0	1

Metodoloxías Descrición Actividades iniciais Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los conocimientos previos. Sesión maxistral Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La sesión magistral es también conocida como conferencia, método expositivo o lección magistral. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo trazo distintivo es la posibilidad de determinar Proba práctica si las respuestas dadas son o non correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite avaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como aditiva. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas:

preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.

organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de las capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, la ejecución

Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones,

Metodoloxías

También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.

de croquis, fotografías, bosquejos, diseños, etc.

Saídas de campo

Traballos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios
	variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de "cómo hacer las cosas".
	Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad de su propio aprendizaje.
Estudo de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema
	que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El
	alumnado de sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser
	capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una
	decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.
Análise de fontes	Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos (fragmentos de reportajes
documentais	documentales o películas, noticias de actualidad, paneles gráficos, fotografías, biografías, artículos, revistas, planos históricos
	y actuales, textos, etc.) relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis
	de los mismos. Se puede emplear como introducción general a un tema, como instrumento de aplicación de estudio de casos,
	para la explicación de procesos que no se pueden observar directamente, para la presentación de situaciones complejas o
	como síntesis.

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El reglamento que regula la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado detalla el procedimiento para la adscripción de
Traballos tutelados	uno o varios profesores tutores que acompañará al alumno durante la realización del TFG, y definirán de forma particular el proceso de seguimiento del mismo.

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Traballos tutelados	A63 B1 B2 B3 B4 B5	Defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo académico original realizado	100
	C1 C3 C4 C5 C6 C7	individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas.	
	C8		

Observacións avaliación

El reglamento aprobado por los organos de gobierno del centro tiene, como finalidad, organizar y regular la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado. En él se establecen las condiciones de defensa y criterios de evaluación.

	Fontes de información
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

Para realizar la defensa del TFG es necesario haber superado todos los créditos de la titulación, a excepción lógicamente de los 6 créditos ECTS del Trabajo Fin de Grado.



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías