



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|----------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | 2020/21 | |
| Asignatura (*) | Bioloxía das Plantas | Código | 630G03008 | |
| Titulación | Grao en Paisaxe | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | https://www.usc.gal/es/centros/eps/materia.html?materia=144122 | | | |
| Descrición xeral | https://www.usc.gal/es/centros/eps/materia.html?materia=144122 | | | |
| Plan de continxencia | <p>El Escenario en que se desarrolle la actividad docente no puede determinarse a priori al inicio del curso, e incluso podría variar en función de cómo se desarrolle la situación epidemiológica. En cualquier caso, las actividades presenciales contempladas en los Escenarios 1 y 2 incluyen una serie de directrices indicadas por la USC, referidas a la obligatoriedad de seguir medidas de prevención sanitaria (uso de hidrogel, mascarilla y mantenimiento de la distancia de seguridad), y/o reducción del tiempo de presencialidad o porcentaje de ocupación de los espacios.</p> <p>Todas las medidas de prevención que en su momento decreta la USC para estos dos escenarios son de obligado cumplimiento, y no se permitirá la asistencia a clase en caso de no seguir estas normas.</p> <p>Las metodologías docentes y de evaluación detalladas en esta guía podrían ir variando entre sí a lo largo del curso en caso de que la situación obligue a un cambio de escenario.</p> <p>Plan de contingencia</p> <p>Las adaptaciones correspondientes a los escenarios 2 y 3 están puntualmente detalladas en los epígrafes de Metodología de la enseñanza y Sistema de evaluación.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
|--------------|---------------------------|------------|---------------|

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías