



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
|-----------------------|--|---------|--------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Sistemas Forestais | Código | 630G03017 | | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | | |
| Web | https://www.usc.gal/es/centros/eps/materia.html?materia=144171 | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia está coordinada pola USC e a guía encóntrase descrita no seguinte enlace: https://www.usc.gal/es/centros/eps/materia.html?materia=144171 | | | | |
| Plan de contingencia | <p>Plan de Contingencia:</p> <p>Escenario 2</p> <p>La docencia presencial convivirá con la docencia online, según la fórmula que adapte la EPSE para la titulación de Grado en Paisaje. En concreto, la seguridad de la presencialidad de la docencia práctica está garantizada, dado el número de alumnos previstos en la materia. Para impartir la docencia online, se emplearía la plataforma TEAMS, de forma síncrona, siguiendo los horarios oficiales de la materia. La evaluación se realizaría con los mismos criterios de ponderación, considerando una prueba no presencial mediante la aplicación de tareas del Campus virtual, consistente en 8 preguntas a resolver usando el material de clase, durante un periodo de 24 horas.</p> <p>Escenario 3</p> <p>En el caso en que la docencia presencial no fuese posible, se empleará la plataforma TEAMS para impartir la docencia de modo síncrono, siguiendo los horarios oficiales de la materia. Los criterios para la evaluación serán los indicados para el escenario 2.</p> | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
| | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| | | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías