



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Planificación e Sostibilidade da Paisaxe	Código	630G03025	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinación	Gonzalez Harguindey, Javier	Correo electrónico	javier.harguindey@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Harguindey, Javier Martínez González, Carlos Piñera Manso, Guadalupe	Correo electrónico	javier.harguindey@udc.es c.martinez.gonzalez@udc.es g.pinera.manso@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos - Non se realizan cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Actividades iniciais - Sesión maxistral - Obradoiro - Lecturas *Metodoloxías docentes que se modifican - Saídas a campo (Incorporaranse a sesións de discusión dirixida sobre o lugar de intervención) 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado ? Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos do obradoiro. ? Moodle da USC: Diariamente. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as lecturas e os contidos das clases maxistras, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia. ? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumnado) en pequeno grupo (ate 6 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia. 4. Modificacións na avaliación Non se modifican as condicións da avaliación 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Mantense a mesma bibliografía</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Cofecer os instrumentos de planificación da paisaxe en tódolos ámbitos territoriais.	A22		
	A23		
Interpretar e elaborar instrumentos de planificación da paisaxe e establecer diagnósticos paisaxísticos	A20		
	A26		
	A27		
	A28		

Contidos	
Temas	Subtemas



Planificación del paisaje	<p>Metodoloxías de planificación: objetivos, análise, diagnóstico, prognosis</p> <p>Sistemas de Información Geográfica aplicados a la planificación del paisaje</p> <p>Definición de unidades paisajísticas</p> <p>Conceptos de gestión del paisaje</p> <p>Usos del suelo: conceptos, capacidades, aptitudes, clasificación y gestión</p> <p>La coordinación comarcal</p> <p>La gestión del territorio rural</p> <p>La ordenación del litoral</p> <p>Las Directrices de Ordenación Territorial</p> <p>Planes especiales de protección del paisaje</p> <p>Planes sectoriales</p>
Sostenibilidad ambiental	<p>El paradigma de la sostenibilidad: precedentes y referentes</p> <p>Vulnerabilidad, riesgos y procesos</p> <p>Evaluación ambiental de planes y proyectos</p> <p>Criterios de sostenibilidad ambiental</p> <p>Energía, emisiones y ciclo de vida</p> <p>El ciclo y gestión del agua</p> <p>Análisis y valoración ambiental: Herramientas e instrumentos</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A26 A23 A22	15	15	30
Obradoiro	A20 A27 A28	30	45	75
Proba práctica	A22 A23 A26 A27	4	22	26
Sesión maxistral	A20 A27	15	0	15
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Proba práctica	.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A26 A23 A22	.	20
Obradoiro	A20 A27 A28	.	30
Proba práctica	A22 A23 A26 A27	.	50

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías