



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Embarcacións Deportivas	Código	631111512	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro Segundo Terceiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Se trata de acercar al alumno al mundo de la náutica deportiva, entre otros fines, como posible futuro profesional.			
Plan de contingencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Se trata de acercar al alumno al conocimiento de la náutica de recreo. Al terminar la asignatura el alumno debería de ser capaz de manejar con seguridad y soltura una embarcación de vela ligera. Así mismo el alumno estaría capacitado para aprobar con soltura el examen de obtención del título de PNB.		B5 B6 B11

Contidos	
Temas	Subtemas
Módulo 1: tipos de actividades deportivas	Diferentes tipos de embarcaciones a vela y motor
Módulo 2 :Partes de la embarcación y nomenclatura náutica	Dimensiones Partes de la embarcación Estructura Elementos de amarre y fondeo



Módulo 3: Seguridad	Precauciones para no perder la flotabilidad Precauciones para conservar la estabilidad Equipos de seguridad para embarcaciones de recreo Comunicaciones Emergencias
Módulo 4: Navegación	Peligros Referencias de tierra Navegación en aguas poco profundas Precauciones al fondear Palnificación de una salida Navegación con visibilidad reducida
Módulo 5: Propulsión	Instalación de los diferentes tipos de motores Instrumentos de control y mandos de maniobra del motor.
Módulo 6: Reglamentos de abordajes	Generalidades Reglas de rumbo y gobierno Luces y marcas Señales acústicas y luminosas
Módulo 7: Balizamiento	Marcas laterales Marcas de peligro aislado Marcas especiales Marcas cardinales
Módulo 8: Legislación	Legislación util para la náutica de recreo
Módulo 9: Prácticas	Mantenimiento y cuidado de embarcación e instalaciones. Nomenclatura Arbolado de la embarcación. Partes de la vela Vuelco y adrizado de la embarcación Navegacion a vela con viento de través, popa, aleta y amura. Viradas por adelante. Trasluchar.

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva		1	0	1
Sesión maxistral		12	12	24
Práctica de actividade física		48	0	48
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Examen tipo test sobre los contenidos teóricos de la materia.
Sesión maxistral	Exposición de contenidos con presentaciones PPT. Secuencias de pequenos debates dirigidos. Resolución de dudas.
Práctica de actividade física	Se enséñña el manejo de una embarcación de vela ligera y de otras embarcaciones que se encuentran a nuestra disposición.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Práctica de actividade física	Revisión de los pasos que ha ido dando cada alumno, en cada caso.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva		Examen sobre los temas expuestos en las sesiones magistrales.	20
Práctica de actividade física		Se comprobará que el alumno maneja la embarcación a los rumbos que se le indiquen desde la zodiac y que es capaz de trabajar en equipo	80
Outros			

## Observacións avaliación

Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.
---

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calahan, H.A. (1964). Aprendiendo a navegar a vela. Barcelona/Juventud</li><li>- (2003). Conocer el deporte navegación a vela. Madrid/Tutor</li><li>- Fco. Javier Lama Carballo (2008). Embarcaciones deportivas y navegación a vela.</li></ul> O bien rellenamos, una a una, por campos, o bien se expone la bibliografía, en este cuadro, de forma seguida.
<b>Bibliografía complementaria</b>	Bibliografía complementaria.

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías