



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Xestión da innovación na Enxeñaría Mariña		Código	631480214	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinación	Orosa Garcia, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.rosa@udc.es		
Profesorado	Orosa Garcia, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.rosa@udc.es		
Web					
Descrición xeral					
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións en los contenidos No se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías * Se mantienen las metodoloxías de ensinanza</p> <p>Sesión maestra Trabaja tutelados</p> <p>* Metodoloxías de ensinanza que cambian No se realizan cambios</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada a los estudiantes</p> <p>E-mail: Para realizar consultas, resolver dudad y monitorizar el trabajo supervisado. Moodle: a través de foros. Equipos: Sesiones en el horario oficial para el desarrollo de contenidos teórico-prácticos.</p> <p>4. Modificacións en la evaluación Los trabajos tutelados ahora son 100%.</p> <p>* Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificacións a la bibliografía o webografía</p> <p>No se realizarán cambios. El alumno dispondrá de información relacionada con la asignatura en la propia plataforma Moodle.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Coñecer a metodoloxía investigadora.	AM18	BM1	CM3	
	AM22	BM2	CM4	
	AM23	BM4	CM5	
	AM24	BM5	CM8	
		BM6	CM9	
		BM7		
		BM8		
		BM9		
		BM11		
		BM12		
		BM13		
		BM14		
		BM15		
	BM16			
	Habilidade para interpretar e reconocer tendencias de mercado no ámbito da Enxeñaría mariña. Desenrolar estratexias e modos de analizar, sintetizar e implementar posibles cambios ou evolucion técnicas avanzadas no entorno marítimo.			
	Realizar os cálculos correspondientes para os distintos tipos de estudos, así como obter conclusións e propoñer solucións en cada caso.			
Aplicar o coñecemento de forma que favorezca unha constante acción innovadora e competitiva.				
Coñecer procedementos de transferencia de resultados.				

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Introducción	1.1. Definición do Método Científico 1.2. Método Analítico. 1.3. Método Sintético. 1.4. Método Inductivo. 1.5. Método Deductivo. 1.6. O Pensamento Cartesiano. 1.6.1. As Regras del Método Cartesiano. 1.6.2. A duda Metódica. 1.6.3. EL Primer Principio Cartesiano. 1.7. Los Procedimientos de la Inducción según J. Mill Stuart.
2.- Etapas do Método Científico	2.1. A Elección do Tema. 2.2. Planteamento do Problema. 2.2.1. Delimitación do Problema. 2.3. Justificación do problema de Investigación. 2.4. Obxetivos da Investigación. 2.5. Estructuración do Esquema de Investigación. 2.6. Marco Teórico. 2.7. Elaboración da Hipótesis. 2.8. Metodoloxía. 2.9. Cronograma. 2.10. Anexos o gráficos. 2.11. Glosario de términos. 2.12. Bibliografía.



3. Leis Científicas.	3.1. Función da Ley Científica. 3.1.1. Clases de Leis Científicas.
----------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A18 A22 A23 A24 A25 B1	3	12	15
Estudo de casos	B2 B4 B5 B6 B7 B8	2	10	12
Análise de fontes documentais	B9 B11 B12 B13 B15 B16	1	2	3
Sesión maxistral	B14 C3 C4 C5 C6 C8 C9	6	3	9
Traballos tutelados	A1 A35 B1 B7 C1	12	24	36
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Los problemas propuestos serán resueltos por el alumno, realizándose un seguimiento permanente.
Estudo de casos	Se escogerán para su análisis preferentemente casos de los que se tenga documentación de explotación ineficiente, haciendo un seguimiento del desarrollo de los mismos de forma individualizada.
Análise de fontes documentais	Se realizará una atención personalizada sobre la selección de las fuentes bibliográficas y las publicaciones especializadas.
Sesión maxistral	Sesión maxistral dos contidos teóricos do temario.
Traballos tutelados	Atención en despacho o en aula para la resolución de traballos de análisis propuestos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Realizaranse en horarios de tutorías establecido ó comienzo do curso e exposto no tablón do despacho. Esta atención personalizada é indispensable por ser o traballo realizado polo alumno.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A35 B1 B7 C1	Traballos de certa complexidadea realizar polo alumno.	50
Solución de problemas	A18 A22 A23 A24 A25 B1	Solución de problemas básicos	25
Estudo de casos	B2 B4 B5 B6 B7 B8	Estudo de casos teóricos	25

Observacións avaliación



Proba obxectiva. Avaliación de coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, considerando as habilidades e destrezas do alumno, as súas estratexias e formulacións na resolución de problemas.

Valorarase expresamente o grao de evolución do alumno e a súa capacidade para analizar, axuizar e resolver problemas puntuais, requiríndose unha formación teóricopráctica equilibrada.

Vos criterios de avaliación contemplados nos cadros A-III/1 e A-III/3 do Código STCW, e recolleitos non Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación. Ou alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA Ou RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DÚAS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3. b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017):

Tera dereito a presentarse a unha proba obxectiva con posibilidade de obtención do 100% nota.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- José A. Orosa García (). Apuntes de Clase.- Raúl Gutiérrez (2006). Introducción al método científico. Esfinge- Ramón Ruiz (2007). Historia y evolución del pensamiento científico. on-line

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enxeñaría de Mantemento/631480102

Técnicas Computacionais Aplicadas á Enxeñaría Mariña/631480201

Materias que continúan o temario

Enxeñaría de Mantemento/631480102

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías